

Včela medonosná

Včela medonosná patrí k živočíchom, ktoré človek chová odpradávná. Chováme ju v úľoch.

Včely žijú vo veľkých včelích spoločenstvách. Podľa činnosti, ktorú vykonávajú, ich delíme na včely robotnice, samice- trúdy a včeliu kráľovnú, samicu- matku. V prírode sa stretávame zväčša s robotnicami. Robotnice stavajú v úli nové plasty, čistia úľ, nosia potravu a vodu do úľa. Žijú iba niekoľko týždňov.

Robotnice pri zberaní nektáru a peľu navštívia mnoho kvetov. Na ich zbieranie má včela veľmi dobré prispôsobené telo. Ústne ústrojenstvo má prispôsobené na zberanie sladkých štiav z kvetov. Pomocou jazyčka uloženého v cuciaku olizuje z kvetov nektár. Peľ sa zachytáva na jej chlpatom tele a v košíčkoch na zadných nohách.

Včely sa bránia pred nepriateľom žihadlom s včelím jedom. Po jeho vpichnutí včela-robotnica zahynie. Samica – matka (kráľovná) je najväčšia včela v úli. Nevyletuje z úľa. Jej jedinou úlohou je neustále klásť oplodnené vajíčka do plastov. Samice – trúdy žijú v úli do jesene, potom ich robotnice vyženú. Živia sa zo zásob, ktoré prinášajú robotnice.

Včela je náš najužitočnejší hmyz. Chováme ju pre med, vosk, včelí jed. Jej najväčší význam spočíva v opelení kvetov.

Pracovný list – VČELA MEDONOSNÁ

1. Dopln: Včely žijú vo veľkých včelích _____.

2. Zakrúžkuj správnu odpoveď: Najmenšia včela v úli je kráľovná. ÁNO NIE

3. Správne pospájaj.

matka	zbierajú nektár a peľ
úl	náš najužitočnejší hmyz
trúdy	kladie vajíčka
včela medonotná	žijú zo zásob
robotnice	miesto, kde človek chová včely

4. Ako a podľa čoho delíme včely.

.....

.....

5. Aké produkty nám poskytujú včely?

.....

.....

6. Pichla ťa už včela a zanechala ti v tele žihadlo?

.....

.....

7. Čoby sa stalo, keby vyhynuli včely?

.....

Ohodnot' sa:



Úlohy na rozvoj čítania s porozumením

Pracovný list č. 1 – Včela medonosná

Predmet: Prvouka

Špecifické ciele: Správne a s porozumením prečítať text. Vyhľadať v texte správne odpovede.

Čas na vypracovanie: 20 minút

Organizačná forma: samostatná práca

Pomôcky: text, pracovný lis

1. proces: Porozumenie explicitne vyjadreným informáciám a ich vyhľadávanie

Úloha: Dopln: **Včely žijú vo veľkých včelích** _____.

Odpoveď: spoločenstvách

Úloha: Zakrúžkuj správnu odpoveď: **Najmenšia včela v úli je kráľovná.** ÁNO NIE

Odpoveď: NIE

2. proces: Vyvodenie priamych záverov

Úloha: **Správne pospájaj.**

matka	zbierajú nektár a peľ
úľ	náš najužitočnejší hmyz
trúdy	kladie vajíčka
včela medonosná	žijú zo zásob
robotnice	miesto, kde človek chová včely

Odpoveď: matka - kladie vajíčka, úľ - miesto, kde človek chová včely, trúdy - žijú zo zásob, včela medonosná - náš najužitočnejší hmyz, robotnice - zbierajú nektár a peľ

Úloha: **Ako a podľa čoho delíme včely.**

Odpoveď: Podľa činnosti, ktorú vykonávajú. Robotnice, trúdy a kráľovná - matka.

3. proces: Interpretácia a integrácia myšlienok a informácií

Úloha: **Aké produkty nám poskytujú včely?**

Odpoveď: med, propolis, materská kašička, vosk....

Úloha: **Pichla ťa už včela a zanechala ti v tele žihadlo?**

Odpoveď: Väčšina žiakov odpovedalo áno, že včela ich pichla, len traja žiaci odpovedali, že im v tele zanechala žihadlo.

4. proces: Skúmanie a kritické hodnotenie obsahu, jazyka a prvkov textu

Úloha: **Čo by sa stalo, keby vyhynuli včely?**

Odpoveď: Nemali by sme včelie produkty, ľudia by zomreli, zanikol by život na planéte, nemali by sme kvety.....