

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Spojená katolícka škola, Farská 19, 949 01 Nitra
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Gymnáziu sv. Cyrila a Metoda v Nitre
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V634
6. Názov pedagogického klubu	5.6.1. Pedagogický klub matematickej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	4.2.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium sv. Cyrila a Metoda, Farská 19, Nitra
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Ján Šunderlík, PhD.
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gcm.sk

11. Manažérske zhrnutie:

V mesiaci február sme mali jedno stretnutie matematického klubu. Na tomto stretnutí sme mali dve nosné témy rozvoj digitálnej gramotnosti študentov v prostredí Geogebra a používanie neštruktúrovaných problémov vo vyučovaní, ku ktorým prebiehala diskusia. Súčasťou klubu je aj zdieľanie dobrej pedagogickej praxe jednotlivých členov klubu a organizácia a vyhodnotenie matematických súťaží.

klúčové slová : súťaže, neštruktúrované problémy, Geogebra kniha,

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

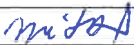

1. Oboznámenie sa s postupom príprav na jednotlivé súťaže a možnosti účasti aj slaboprospeievajúcich žiakov.
 2. Príprava školských kôl súťaží Klokán, matematická olympiáda
 3. Modul 2 Neštruktúrované problémy
 4. Tvorba didaktických materiálov v Geogebre
-
1. Oboznámenie sa s postupom príprav na jednotlivé súťaže – každý kolega, ktorý je zodpovedný za súťaže v jednotlivých kategóriách, nás oboznámil s riešením úloh, ktoré prebieha pravidelne so študentami. Termíny jednotlivých súťaží sa rôznia, preto komplexné vyhodnotenie všetkých súťaží bude na júnovom zasadnutí klubu.
 2. Príprava školských kôl Klokán a matematická olympiáda – je nutné spraviť zoznam všetkých žiakov, ktorí sa chcú aktívne zúčastniť v daných súťažiach a odovzdať koordinátorom jednotlivých súťaží. Koordinátori súťaží : Klokán – RNDr. Jenisová, matematická olympiáda : Z 6, 7, 8 - Mgr. Kopček; Z 9 – RNDr. Jenisová, A – Mgr. Kopček; B – Mgr. Ing. Žáková; C- Mgr. Ondrejka . Je nutné sledovať termíny odovzdania vypracovaných zadaní.
 3. Počas väčšiny hodín matematiky alebo prírodovedných predmetov učiteľ zadáva žiakom štruktúrované úlohy a presne im povie, aké techniky majú pri riešení týchto úloh použiť. Žiaci sa teda učia plnením inštrukcií. Ale problémy a situácie, s ktorými sa stretnú v bežnom živote, zvyčajne nie sú takto stavané. Reálne problémy nútia žiakov k tomu, aby situáciu zjednodušili, namodelovali, vybrali vhodné vedomosti a procesy, ktoré už poznajú, a overili, či je ich riešenie zadaného problému dosť dobré.
Je preto logické, že žiaci potrebujú počas vyučovacích hodín nejaké príležitosti pracovať na menej štruktúrovaných problémoch, ak sa majú v budúcnosti naučiť samostatne

používať svoje zručnosti. Z toho dôvodu sa členovia klubu matematickej gramotnosti postupne oboznamujú s uvedenou problematikou na základe porovnávania štruktúrovaných a neštruktúrovaných problémoch a zaoberá sa požiadavkami a výzvami, ktoré neštruktúrované problémy pre žiakov a učiteľov predstavujú.

4. Tvorba didaktických materiálov v Geogebre – kolega PaedDr. Ján Šunderlík, PhD. nás oboznámil s prostredím Geogebra, ktorý sa využíva vo vyučovaní matematiky. Vytvorili sme každý svoje konto a aj skupinu, v ktorej môžeme komunikovať a pracovať s materiálmi.

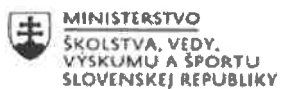
13. Závěry a doporučení:

Aj vzhľadom na pestrosť naplánovaných aktivít stretáme sa v pedagogickej praxi s nedostatkom času implementovať jednotlivé aktivity vo vyučovaní. Taktiež by sme privítali podrobnejšie rozpracované metodiky začlenenia jednotlivých aktivít do vyučovania. Preto aj napriek pozitívnym ohlasom na prácu v programe Geogebra, je aplikácia uvedeného nástroja do vyučovania problematická.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Jana Mitošinková
15. Dátum	4.2.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Ján Šunderlík, PhD.
18. Dátum	6.2.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Spojená katolícka škola, Farská 19, 949 01 Nitra
Názov projektu:	Zvýšenie kvality vzdelávania na Gymnáziu sv. Cyrila a Metoda v Nitre
Kód ITMS projektu:	312011V634
Názov pedagogického klubu:	5.6.1. Pedagogický klub matematickej gramotnosti



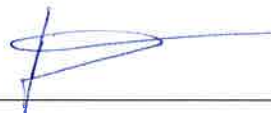

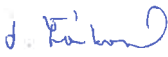

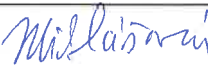
PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium sv. Cyrila a Metoda

Dátum konania stretnutia: 4.2.2020

Trvanie stretnutia: od 14:30 hod. do 17:30 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	RNDr. Jenisová Miroslava		Gymnázium sv. Cyrila a Metoda v Nitre
2.	PaedDr. Šunderlík, PhD. Ján		Gymnázium sv. Cyrila a Metoda v Nitre
3.	Mgr. Kopček Peter		Gymnázium sv. Cyrila a Metoda v Nitre
4.	Mgr. Ondrejka Vladimír		Gymnázium sv. Cyrila a Metoda v Nitre
5.	Mgr. Žáková Lea		Gymnázium sv. Cyrila a Metoda v Nitre
6.	Mgr. Mitošinková Jana		Gymnázium sv. Cyrila a Metoda v Nitre
7.	Mgr. Lucia Miklášová		Gymnázium sv. Cyrila a Metoda v Nitre

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia