

## Správa o činnosti pedagogického klubu

|  |  |
|--|--|
| 1. Prioritná os                              | Vzdelávanie  |
| 2. Špecifický cieľ                           | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 3. Prijímateľ                                | Základná škola Kružlová, Kružlová 103,<br>09002 Kružlová   |
| 4. Názov projektu                            | Rozvojom gramotností k naplneniu životných cieľov  |
| 5. Kód projektu ITMS2014+                    | 312011T505   |
| 6. Názov pedagogického klubu                 | Klub čitateľskej gramotnosti a kritického myslenia –<br>prierezové smery   |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu      | 20.01.2020   |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu     | Základná škola Kružlová  |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu     | PaedDr. Olga Krištofová  |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | <a href="https://zskruzlova.edupage.org/">https://zskruzlova.edupage.org/</a>  |

### 11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom nášho stretnutia bola sumarizácia činnosti nášho klubu za obdobie prvého polroka školského roka 2019/2020.

Stretnutie prebiehalo formou diskusie, v ktorej sa jednotliví členovia klubu vyjadrili k činnosti a prínosu klubu pre rozvoj kompetenčného profilu pedagogického zamestnanca.

**Kľúčové slová:** čitateľská gramotnosť, kompetenčný profil pedagogického zamestnanca.

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Prvý polrok činnosti pedagogického klubu, názory, zdieľanie skúseností.
2. Diskusia.
3. Práca s odbornou literatúrou.

Témy:

- čitateľská gramotnosť,
- kľúčové kompetencie učiteľa a žiaka,
- mapa učebného pokroku.

Zhrnutie priebehu stretnutia:

*Program stretnutia:*

1. Privítanie účastníkov pedagogického klubu koordinátorom.
2. Diskusia.
3. Práca s odbornou literatúrou.
4. Tvorba záveru a odporúčania.

13. **Závery a odporúčania:**

Z diskusie vyplynulo:

- Pozitívne hodnotenie činnosti pedagogického klubu, hlavne ide o spoločné štúdium odbornej literatúry, výmenu názorov a zdieľanie skúseností. Členovia klubu zdôraznili, že doteraz (pred existenciou pedagogického klubu) neexistovalo v školskom prostredí systematické stretnutie pedagogických zamestnancov naprieč vzdelávacími oblasťami s cieľom hlbšej diskusie o inovatívnych metódach a prístupoch v rozvoji čitateľskej gramotnosti,
- Pedagogickí zamestnanci – členovia klubu, získali rozšírený kompetenčný profil, aj o tieto nové schopnosti:
  - Kompetenciu k strategickému mysleniu,
  - Motivovanie žiaka
  - Hodnotenie s prevahou sebahodnotenia a pozitívneho hodnotenia žiaka,
  - Orientácia na vzdelávacie potreby žiaka,
  - Kompetencia k efektívnej komunikácii
  - Rozhodovanie
  - Riešenie problémov
  - Riadenie zmeny.
- Pedagogickí zamestnanci – členovia klubu prehľadali svoje schopnosti:
  - pedagogické,
  - pedagogicko- didaktické,
  - pedagogicko-psychologické,
  - diagnostické.

**Každá z uvedených kompetencií má výrazný vplyv na kvalitu práce učiteľa v procese rozvoja čitateľskej gramotnosti žiaka.**

Odporúčanie:

- pokračovať v činnosti pedagogického klubu aj v ďalšom období, podľa schváleného plánu činností.

|     |                               |                         |
|-----|-------------------------------|-------------------------|
| 14. | Vypracoval (meno, priezvisko) | PaedDr. Olga Krištofová |
| 15. | Dátum                         | 20.01.2020              |
| 16. | Podpis                        |                         |
| 17. | Schválil (meno, priezvisko)   | PaedDr. Olga Krištofová |
| 18. | Dátum                         | 20.01.2020              |
| 19. | Podpis                        |                         |

**Príloha:** Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu