

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola Kružlová, Kružlová 103, 09002 Kružlová
4. Názov projektu	Rozvojom gramotností k naplneniu životných cieľov
5. Kód projektu ITMS2014+	312011T505
6. Názov pedagogického klubu	Klub matematickej a prírodovednej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	20.01.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola Kružlová
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Mária Baková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://zskruzlova.edupage.org/

11. Manažérske zhrnutie:

- Cieľom nášho stretnutia bola sumarizácia činností v rámci pedagogického klubu, ktorá prebehla formou diskusie, zdieľaním dobrej praxe a medzigeneračnou výmenou názorov.
- Členovia pedagogického klubu ocenili túto formu vzdelávania sa a zvyšovania úrovne kompetenčného profilu pedagogického zamestnanca.

Kľúčové slová:

- matematická a prírodovedná gramotnosť, kompetenčný profil pedagogického zamestnanca, zdieľanie skúseností.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Sumarizácia činností, spätná väzba.
2. Práca s odbornou literatúrou
3. Diskusia,
4. Vízia pre ďalší rozvoj matematickej a prírodovednej gramotnosti.

Témy:

- Matematická a prírodovedná gramotnosť - zdieľanie skúseností,
- Sumarizácia činností,
- Spoločná vízia.

Zhrnutie priebehu stretnutia:

Program stretnutia:

1. Privítanie účastníkov pedagogického klubu koordinátorom
2. Práca s odbornou literatúrou – ďalšie inovácie v oblasti rozvoja matematickej a prírodovednej gramotnosti,
3. Diskusia – spätná väzba,
4. Tvorba záveru stretnutia.

13. Závery a odporúčania:

Matematická a prírodovedná gramotnosť - je vzdelanostná vybavenosť človeka na plnenie základných životných potrieb, na fungovanie skupiny a spoločnosti a zároveň umožňujúca podieľať a na jej rozvoji, ako aj seba-rozvoji.

Matematickú a prírodovednú negramotnosť – predstavujú *ľudia, ktorí síce vedia písať a čítať, ale majú problémy so správnym porozumením čítaného textu*, a tak nedokážu adekvátne spracúvať získané informácie.

Aktivity, ktoré sme uskutočnili v prvom polroku šk. roku 2019/2020, ako sú napríklad:

- Pojmové mapy a ich implementácia s cieľom zvýšenia úrovne matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov.
- Efektívne stratégie vo výučbe prírodovedných predmetov a aktivity- zdieľanie skúseností.
- Digitálna gramotnosť – efektívne metódy a formy.
- Inovatívne materiály – nápadník.

Tieto aktivity majú reálny vplyv na zvýšení úrovne matematickej a prírodovednej gramotnosti a našou víziou je aj naďalej pokračovať podľa plánu činností pedagogického klubu a naplňovať stanovené ciele.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Mária Baková
15. Dátum	20.01.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Olga Krištofová
18. Dátum	20.01.2020
19. Podpis	