

Správa o činnosti pedagogického klubu

1.	Prioritná os	Vzdelávanie
2.	Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3.	Prijímateľ	ZŠ s MŠ Cinobaňa
4.	Názov projektu	Zvyšujeme gramotnosť
5.	Kód projektu ITMS2014+	312011S845
6.	Názov pedagogického klubu	Metodika inovatívneho vzdelávania
7.	Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. A. Rogožníková, Mgr. I. Gajdošová
8.	Školský polrok	Druhý 2019/2020
9.	Odkaz na webové sídlo zverejnenia písomného výstupu	https://zscinobana.edupage.org/a/zvysujeme-gramotnost-zs-cinobana-2?eqa=YmlkPWJsb2cxNiZ3aWQ9YmxvZzE2X0Js2dfMiZhZWRFYmxvZzE2X0Js2dfMj03

10.

Úvod:
Stručná anotácia
Elektronické testovanie matematickej, prírodovednej a finančnej gramotnosti
Kľúčové slová
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Matematická gramotnosť ➤ Prírodovedná gramotnosť ➤ Finančná gramotnosť
Zámer a priblíženie témy písomného výstupu
<p>•</p> <p>Jadro:</p> <p>Popis témy/problém:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Matematická gramotnosť ako schopnosť jedinca rozpoznať a pochopiť úlohu matematiky vo svete, robiť zdôvodnené hodnotenia, používať matematiku a zaoberať sa ňou spôsobmi, ktoré zodpovedajú potrebám života konštruktívneho, zaujatého a rozmyšľajúceho občana (Matematická gramotnosť v testových úlohách-Ficová, Hayrlentová,...) ➤ Prírodovedná gramotnosť ako schopnosť používať vedecké poznatky, identifikovať otázky a vyvodzovať dôkazmi podložené závery na pochopenie a tvorbu rozhodnutí o svete prírody a zmenách, ktoré v ňom v dôsledku ľudskej aktivity nastali. (Rozvoj prírodovednej gramotnosti v základnej škole- Výbohová, Michalová)

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Finančná gramotnosť ako znalosť a pochopenie finančných konceptov a rizík; sú to schopnosti, motivácia a sebadôvera aplikovať získané vedomosti tak, aby boli realizované efektívne rozhodnutia v meniacich sa finančných súvislostiach, s cieľom zlepšiť finančnú situáciu jednotlivca i spoločnosti, a tým im umožniť účasť na ekonomickom dianí. (Finančná gramotnosť v testových úlohách, Lučeničová) ➤ E-testovanie NÚCEM-ako pomoc
<p>Záver: Učitelia sa zhodli na tom, že je nutné prízvukovať žiakom čítať s porozumením akékoľvek úlohy, pracovať s poznatkami zo života, vlastnými skúsenosťami, využívať medzipredmetové vzťahy</p>
<p>Zhrnutia a odporúčania pre činnosť pedagogických zamestnancov</p> <ul style="list-style-type: none"> • Učitelia budú hľadať možnosti previazanosti jednotlivých predmetov a tém a dbať na neustále rozvíjanie čitateľskej gramotnosti vo všetkých predmetoch.

11. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Rogožníková, Ing. Baranová
12. Dátum	04.03.2020
13. Podpis	<i>[Signature]</i>
14. Schválil (meno, priezvisko)	STANISLAV ČOP
15. Dátum	04.03.2020
16. Podpis	<i>[Signature]</i>