


Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola Ulica slobody 2, Poltár
4. Názov projektu	Škola pre život
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Q878
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub učiteľov humanitných predmetov
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	14. 10. 2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ, Slobody 2, Poltár – učebňa jazykov
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Zuzana Bokorová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zsslobody.sk/kluby

<p>1. Manažérske zhrnutie: Klub sa oboznámil s ďalšou metódou, a to kooperatívnym vyučovaním. Členky klubu si prezreli prezentáciu o danej vyučovacej metóde. Zamerali sme sa na pozitíva, ale spomenuli sme aj negatíva tejto metódy. Členky dostali úlohu vypracovať návrh vyučovacej hodiny s využitím prvkov kooperatívneho vyučovania v predmetoch: slovenský jazyk, dejepis, cudzie jazyky, etika.</p>
<p>2. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:</p> <p>1. Oboznámenie sa s pojmom kooperatívne vyučovanie (prezentácia), pozitíva, negatíva, 2. Zhrnúť podstatu metódy kooperatívneho vyučovania, zadanie úloh na ďalšie stretnutie, 3. Výmena skúseností vyučujúcich s doterajším využívaním vyučovacích metód.</p> <p>Zasadnutia sa zúčastnilo 9 členov. Zasadnutie prebiehalo podľa plánu a vopred pripravených bodov.</p>
<p>3. Záver a odporúčania: Úlohou členov klubu je využívať rôzne vyučovacie metódy na zvýšenie úrovne čitateľskej gramotnosti žiakov II. stupňa. Metóda kooperatívneho vyučovania je náročná a nedá sa všade a vždy využívať. Členkám klubu odporúčam pokúsiť sa o využitie tejto metódy vo svojich predmetoch. Na ďalšom stretnutí urobiť spätnú väzbu.</p>

4. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Zuzana Bokorová
5. Dátum	14. 10. 2019
6. Podpis	
7. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Július Slavkovský
8. Dátum	14. 10. 2019
9. Podpis	