

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou Slanec
4. Názov projektu	Inklúzia v praxi alebo vzdelanie pre všetkých bez rozdielu
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312010Q752
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov prírodovedných predmetov
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	19. 11. 2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola s materskou školou Slanec
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Jaroslava Kuchárová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.skolaslanec.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Témou stretnutia klubu bola čitateľská gramotnosť v prírodovedných predmetoch, práca na extra hodinách, príprava žiakov na súťaže

Kľúčové slová:

prírodovedná gramotnosť, čitateľská gramotnosť,

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Čitateľská gramotnosť je komplexný súbor čitateľských zručností, ktorý vytvára predpoklady na rozvoj ostatných foriem gramotnosti a je ich základom – rozvíja schopnosť učiť sa učiť. Schopnosť čítať a učiť sa prostredníctvom čítania je základnou akademickou zručnosťou, ktorá je dôležitá pre školskú úspešnosť vo všetkých oblastiach štúdia a na všetkých úrovniach vzdelávania. Nízka čitateľská gramotnosť žiakov znižuje efektívnosť ich učenia sa z dôvodu neporozumenia kľúčovým pojmom.

V prírodovedných predmetoch čitateľská gramotnosť má priamy vplyv na výkon v oblasti prírodovednej gramotnosti; žiak by mal vedieť: získavať, triediť, analyzovať a vyhodnocovať informácie z rôznych vedeckých a informačných zdrojov, využívať informácie na riešenie problémov,

vie vyhľadať, získať a spracovať informácie z odbornej literatúry a iných zdrojov a kriticky ich zhodnotiť z hľadiska správnosti, presnosti a spoľahlivosti, aplikovať empirické metódy práce – pozorovanie, experimentovanie, meranie a spracovanie nameraných hodnôt, komunikovať verbálnou aj písomnou formou, ovláda symbolickú, tabelárnu, grafickú komunikáciu, rozlišovať spoľahlivé informácie od nespoľahlivých – kriticky myslieť. používať odbornú terminológiu plánovať a realizovať pozorovania, merania a experimenty, spracovať a vyhodnocovať údaje získané pri pozorovaní, meraní a experimentovaní

Učitelia rozvíjajú prírodovednú gramotnosť a čitateľskú gramotnosť na extra hodinách a zapájaním žiakov do rôznych aktivít a súťaží.

Práca so žiakmi v nasledujúcom období:

RNDr. Baštová:

- x Lomihlav
- x Pytagoriáda
- x prezentácia prírodovedných projektov

Mgr. Ivanová:

- x 25. 11. návšteva Planetária v Košiciach
- x tvorba nástenky na tému separácie odpadu
- x návšteva hokejového zápasu v Košiciach

Mgr. Janočková:

- x práca na extra hodinách s využitím GPS
- x využívanie IT na hodinách prostredníctvom Street view a geocachingu
- x využívanie digitálnych máp
- x príprava Testovanie 5

Mgr. Kuchárová:

- x OK v streľbe zo vzduchovky
- x OK Technickej olympiády
- x SOŠ Ostrovskeho Správna voľba povolania
- x príprava Testovanie 5

Mgr. Mariničová:

- x príprava žiakov na MO 5. roč.
- x Lomihlav matematická súťaž
- x Pytagoriáda
- x Príprava Testovanie 5

13. Závěry a odporúčania:

Pre podporu čitateľskej gramotnosti v prírodovedných predmetoch budeme:

- viesť žiakov k pozornému čítaniu s porozumením pri riešení slovných úloh, využívať úlohy s praktického života s väčším množstvom informácií, vedieť v texte vyhľadať potrebné údaje a použiť ich pri riešení úlohy,
- zadávať problémové úlohy a cvičenia s cieľom rozvíjať schopnosť žiakov spisovne

komunikovať a argumentovať v ústnom i písomnom prejave, • využívať na hodinách odbornú tlač, prácu s IKT, internetom s cieľom naučiť žiakov pracovať s odbornou literatúrou, • viesť žiakov k spracovávaní výsledkov svojej práce vo forme tabuliek, grafov a iných diagramov, • viesť žiakov k samoštúdiu,	
14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Jaroslava Kuchárová
15. Dátum	19. 11. 2019
16. Podpis	<i>Kuchárová</i>
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Helena Štibelová, MBA
18. Dátum	20. 11. 2019
19. Podpis	<i>Štibelová</i>

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

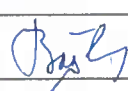

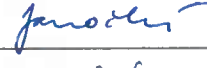
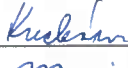

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ s MŠ Slanec

Dátum konania stretnutia: 19. 11. 2019

Trvanie stretnutia: od 13:10 h do 16:10 h

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Žaneta Baštová, RNDr.		ZŠ Slanec 3 h
2.	Ivana Ivanová, Mgr.		ZŠ Slanec 3 h
3.	Jitka Janočková, Mgr.		ZŠ Slanec 3 h
4.	Jaroslava Kuchárová, Mgr.		ZŠ Slanec 3 h
5.	Miroslava Marinčinová, Mgr.		ZŠ Slanec 3 h

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Helena Štibelová, PaedDr, MBA		

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou Slanec
4. Názov projektu	Inklúzia v praxi alebo vzdelanie pre všetkých bez rozdielu
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312010Q752
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov prírodovedných predmetov
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	5. 11. 2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola s materskou školou Slanec
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Jaroslava Kuchárová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.skolaslanec.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Témou stretnutia klubu bola téma Sebareflexia učiteľa vo výchovno-vzdelávacom procese, práca na extra hodinách, príprava žiakov na súťaže

Kľúčové slová:

sebareflexia, prírodovedná gramotnosť, čitateľská gramotnosť, postoje učiteľa ku žiakom vo vyučovacom procese, k vzdelávaniu, k sebe samému

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Profesia učiteľa si vyžaduje ďalšie štúdium a neustále reflektovanie, prehodnocovanie a revidovanie vlastnej teórie výučby. Každý učiteľ by mal poznať svoje myšlienky, pocity a dôvody svojho konania i, aby mohol dosahovať optimálne výsledky svojej práce. Členovia klubu diskutovali o sebareflexii vo vzťahu k žiakom a a vo vzťahu k vyučovaciemu procesu – vyučujúci v 3. ročníku majú problémy so správaním žiakov na hodinách, žiaci vyrušujú, netolerujú dospelé osoby v triede, majú snahu sa predvádzať, pracovať so žiakmi sa darí, ak sú rozdelení a pracujú v malom počte.

Učitelia rozvíjajú prírodovednú gramotnosť a čitateľskú gramotnosť na extra hodinách.

Vyučujúce zapojené do IT Akadémie pracujú so žiakmi na overovaní metodík prírodovedných predmetov alebo vypracované metodiky využívajú na hodinách.

Aj v tomto školskom roku sa budú žiaci zapájať do zberu druhotných surovín, papiera. Žiaci na našej škole separujú odpad, v triede majú nádoby na papier, plasty a ostatný odpad, na chodbách sú farebné nádoby na separovaný odpad. Je potrebné zriadiť smetné koše na chodníku ku škole. V areáli školy zriadili žiaci s p. učiteľkou Ivanovou odpadové koše z farebne rozlíšených navrstvených pneumatík.

Práca so žiakmi v nasledujúcom období:

RNDr. Baštová:

x Lomihlav

x Pytagoriáda

x prezentácia prírodovedných projektov

Mgr. Ivanová:

x 25. 11. návšteva Planetária v Košiciach

x tvorba nástenky na tému separácie odpadu

x návšteva hokejového zápasu v Košiciach

Mgr. Janočková:

x práca na extra hodinách s využitím GPS

x využívanie IT na hodinách prostredníctvom Street view a geocachingu

x využívanie digitálnych máp

x príprava Testovanie 5

Mgr. Kuchárová:

x OK v streľbe zo vzduchovky

x OK Technickej olympiády

x SOŠ Ostrovského Správna voľba povolania

x príprava Testovanie 5

Mgr. Mariničová:

x príprava žiakov na MO 5. roč.



x Lomihlav matematická súťaž

x Pytagoriáda

x Príprava Testovanie 5

13. Závbery a odporúčania:

- využívať extra hodiny na zatraktívnenie prírodovedných predmetov
- individuálne pracovať so žiakmi so ŠVVP
- pracovať s metodikami IT Akadémie pri bádateľsky orientovanej výučbe
- pracovať s talentovanými žiakmi, účasť na súťažiach
- klásť dôraz na domácu prípravu žiakov
- plnenie stanovených úloh členmi klubu

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Jaroslava Kuchárová
15. Dátum	05. 11. 2019
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Helena Štibelová, MBA
18. Dátum	06. 11. 2019
19. Podpis	

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola s materskou školou Slanec
Názov projektu:	Inklúzia v praxi alebo vzdelanie pre všetkých bez rozdielu
Kód ITMS projektu:	NFP312010Q752
Názov pedagogického klubu:	Klub prírodovedných predmetov






PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ s MŠ Slanec

Dátum konania stretnutia: 05. 11. 2019

Trvanie stretnutia: od 13:10 hod do 16:10 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia, čas
1.	RNDr. Žaneta Baštová		ZŠ Slanec 3 h
2.	Mgr. Ivana Ivanová		ZŠ Slanec 3 h
3.	Mgr. Jitka Janočková		ZŠ Slanec 3 h
4.	Mgr. Jaroslava Kuchárová		ZŠ Slanec 3 h
5.	Mgr. Miroslava Mariničová		ZŠ Slanec 3 h

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou Slanec
4. Názov projektu	Inklúzia v praxi alebo vzdelanie pre všetkých bez rozdielu
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312011Q752
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov ČIG NSV
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	27.11.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ s MŠ Slanec
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Dana Bittóová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.skolaslanec.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Médiá a ČIG žiakov

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Závery a odporúčania zo stretnutia 13.11.2019

Zrealizované:

- Pedagogická rada, konzultácie – 20.11.2019
- 27.11.- Divadelné predstavenie Prešov (40 žiakov)
- Šaliansky Maťko – triedne kolo v novembri – 1.roč. – 7.ročník
- Detský čin roka od 2.ročníka do 30.11.2019 vyhodnotiť
- Čitateľský oriešok – prebehla registrácia (1.stupeň, špeciálna trieda)
- Testovanie 5 – 20.11.2019 – 6.-8.r. – riaditeľské voľno
- Príprava školského kola DO – v decembri
- Čítanie o Slovensku – čítali štvrtáci na extra – hodine
- 26.11. Planetárium Košice – 4.-5.ročník
- 26.11. exkurzia k voľbe povolania – ôsmaci a deviataci
- Olympiáda z ANJ – školské kolo
- Olympiáda zo SJL – okresné kolo

Médiá a ČIG žiakov

Čo sa týka kompetencií pedagógov v oblasti porozumenia médiám (ako narastá vplyv médií na spoločnosť, akým spôsobom sú médiá konštruované, ako médiá vykresľujú realitu), pedagógovia majú primeranú, až vysokú úroveň kritického myslenia.

Starší žiaci majú k dispozícii Magazín N Denníka N, nakoľko sme nadviazali spoluprácu. Dostali sme zatiaľ materiály k týmto témam:

N Magazín o Slovenskom štáte

N Magazín "Prečo zostať žiť na Slovensku."

N Magazín "Mýty o Európskej únii"



N Magazín 30 rokov Novembra

Jednotlivé magazíny využívame na hodinách dejepisu, slovenského jazyka, etickej výchovy.

13. Závěry a odporúčania:

- Pripraviť akcie pre žiakov:

1. 6.12. Mikuláš
2. Vianočné trhy – VIII.A, VI.A – 18.12.(streda)
3. Týždeň zdravia – od 2.-6.12.
4. Mikulášsky turnaj – 6.12.2019
5. Vianočná pošta, vianočný koncert – 19.11.2019

1	Vypracoval (meno, priezvisko)	Dana Bittóová
2	Dátum	27.11.2019
3	Podpis	
4	Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Helena Štibelová
5	Dátum	17.11.2019
6	Podpis	

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola s materskou školou Slanec
Názov projektu:	Inklúzia v praxi alebo vzdelanie pre všetkých bez rozdielu
Kód ITMS projektu:	NFP312011Q752
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov ČIG NSV



PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ s MŠ Slanec

Dátum konania stretnutia: 27.11.2019

Trvanie stretnutia: od 13.10 hod do 16.10 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Počet hodín	Podpis	Inštitúcia
1.	Dana Bittóová	3		ZŠ s MŠ Slanec
2.	Žaneta Baštová	3		ZŠ s MŠ Slanec
3.	Slavka Breznaiová	3		ZŠ s MŠ Slanec
4.	Jitka Janočková	2		ZŠ s MŠ Slanec
5.	Monika Knapiková	3		ZŠ s MŠ Slanec
6.	Katarína Peková	3		ZŠ s MŠ Slanec
7.	Jozef Staš	3		ZŠ s MŠ Slanec
8.	Mária Urbanová	3		ZŠ s MŠ Slanec
9.	Michaela Vasiľová	3		ZŠ s MŠ Slanec
10.	Eva Žegleňová	3		ZŠ s MŠ Slanec

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou Slanec
4. Názov projektu	Inklúzia v praxi alebo vzdelanie pre všetkých bez rozdielu
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312011Q752
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľ'ov ČIG NSV
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	13.11.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ s MŠ Slanec
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Dana Bittóová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.skolaslanec.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Hodnotenie ČIG žiakov

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Závery a odporúčania zo stretnutia 23.10.2019

Zrealizované:

1. Dobšinského Košice – Talaj (2.r.), Máleková (5.r.) – 2.miesto
2. Otvorená hodina – IT akadémia, e-Tweening – 5.11.19 - deviataci
3. Olympiáda zo SJ 8., 9.roč. – Hajda postupuje do OK v Budimíri
4. 25.10. – Halloween – 1.-4.r. na 3.-4. hodine
5. Vzdelávanie v IT – IT čajovňa na UPJŠ Košice, + Tabačka fabrik – kino „Nežná“ – udalosti z novembra 1989 – deviataci
6. Svet okolo nás – film Irán (Košice – ôsmaci, deviataci)
7. Pedagogická rada, konzultácie – 20.11.2019.

Hodnotenie ČIG žiakov

Prirodzenou súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu je hodnotenie procesov a výsledkov práce žiakov. Príprava spôsobov hodnotenia úspešnosti žiakov v čítaní s porozumením nadväzuje a logicky súvisí s predchádzajúcimi časťami plánovania,

pretože vychádzame z toho, čo budeme hodnotiť (výkon v súlade so vzdelávacím štandardom) a podľa ktorých kritérií budeme hodnotiť (očakávaná miera výkonu). V plánovaní spôsobov hodnotenia má uvažovať učiteľ nad otázkami: Ktorý druh hodnotenia použijem? Ako zistím výkon žiaka? Akou formou vyjadrím hodnotenie výkonu?



Spomedzi rôznych nástrojov sa v našej praxi aj na vyučovaní používajú najčastejšie riadené ústne skúšanie, test a písomná práca.

Výsledky žiakov – úroveň splnenia výkonového štandardu, ktorý bol naplánovaný v ŠkVP. Učiteľ analyzuje výstupy žiakov a hodnotí výkon žiakov podľa pripravených kritérií. Nestačí však len štatisticky vyjadriť prospech, napríklad v didaktickom teste alebo písomnej práci, ale kvalitatívne analyzovať, čo z výkonového štandardu žiaci zvládli a v čom majú problémy. Hodnotenie výsledkov si vyžaduje ich porovnanie s plánovanými cieľmi

13. Závěry a odporúčania:

- Pripraviť akcie pre žiakov:

1. Pedagogická rada, konzultácie – 20.11.2019
2. 27.11.- Divadelné predstavenie Prešov (40 žiakov)
3. Šaliarsky Maťko – triedne kolo v novembri – 1.roč. – 7.ročník
4. Detský čin roka od 2.ročníka do 30.11.2019 vyhodnotiť
5. Čitateľský oriešok – prebehla registrácia (1.stupeň, špeciálna trieda)
6. Testovanie 5 – 20.11.2019 – 6.-8.r. – riaditeľské voľno
8. Školské kolo DO – v decembri
9. Čítanie o Slovensku – čítajú štvrtáci na extra – hodina
10. 26.11. Planetárium Košice
11. 26.11. exkurzia k voľbe povolania – ôsmaci a deviataci
12. 27.11. – divadelné predstavenie Prešov

1	Vypracoval (meno, priezvisko)	Dana Bittóová
2	Dátum	13.11.2019
3	Podpis	
4	Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Helena Štibelová
5	Dátum	18.11.2019
6	Podpis	

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola s materskou školou Slanec
Názov projektu:	Inklúzia v praxi alebo vzdelanie pre všetkých bez rozdielu
Kód ITMS projektu:	NFP312011Q752
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov ČIG NSV


PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ s MŠ Slanec

Dátum konania stretnutia: 13.11.2019

Trvanie stretnutia: od 13.10 hod do 16.10 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Počet hodín	Podpis	Inštitúcia
1.	Dana Bittóová	3		ZŠ s MŠ Slanec
2.	Žaneta Baštová	3		ZŠ s MŠ Slanec
3.	Slavka Breznaiová	3		ZŠ s MŠ Slanec
4.	Jitka Janočková	2		ZŠ s MŠ Slanec
5.	Monika Knapiková	3		ZŠ s MŠ Slanec
6.	Katarína Peková	3		ZŠ s MŠ Slanec
7.	Jozef Staš	3		ZŠ s MŠ Slanec
8.	Mária Urbanová	3		ZŠ s MŠ Slanec
9.	Michaela Vasiľová	3		ZŠ s MŠ Slanec
10.	Eva Žegleňová	3		ZŠ s MŠ Slanec

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou Slanec
4. Názov projektu	Inklúzia v praxi alebo vzdelávanie pre všetkých bez rozdielu
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312011Q752
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov mimoškolských aktivít
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	20.11.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ s MŠ Slanec
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Slavka Breznaiová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.skolaslanec.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Vyučovacie výsledky žiakov so ŠVVP a SZP, celoslovenské testovanie žiakov - T5 zo SJL a MAT, pomoc žiakom so ŠVVP a SZP, zhodnotenie aktivít za uplynulé obdobie, výmena skúseností

Kľúčové slová:

Pomoc žiakom so ŠVVP a SZP na vyučovacích hodinách a extra hodinách, doučovanie žiakov so ŠVVP a SZP v rámci záujmových útvarov, plán mimoškolských aktivít na obdobie do 04. 12. 2019.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Vyučovacie výsledky žiakov so ŠVVP a SZP - jednotliví pedagógovia zhodnotili prácu žiakov so ŠVVP a žiakov zo SZP na vyučovacích hodinách. Väčšina pedagógov má doučovanie s týmito žiakmi a venujú sa im aj mimo vyučovacích hodín v rámci mimoškolskej činnosti alebo v rámci záujmových útvarov - krúžkov. U žiakov je potrebné vzbudiť záujem o predmety /najmä SJL a MAT/, vysvetliť im učivo, ktorému nerozumejú, dostatočne dlho a individuálne ho precvičiť. U týchto žiakov pretrváva krátkodobá pamäť a mnohí majú problémové správanie, pričom nevydržia dlhší čas pozorne sedieť a vnímať výklad učiteľa, je preto potrebné zadávať im aktivity a úlohy striedaním rôznych činností, pracovať s dostupnými didaktickými prostriedkami a hravou nenásilnou formou, aby žiaci

v rámci svojich možností napredovali a zlepšovali svoje výkony z daných predmetov.

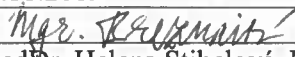

- Testovanie - T5 zo SJL a MAT - dňa 20. 11. 2019 prebehlo celoslovenské testovanie žiakov 5. ročníkov ZŠ z predmetov SJL a MAT. Keďže aj na našej škole máme v piatych ročníkoch žiakov so ŠVVP, boli na testovaní zadelení do samostatnej skupiny. Pri riešení úloh mali dlhší čas na vypracovanie. Úlohy z MAT sa žiakom zdali ťažké a nestihli vyriešiť všetky zadania. Vyučujúci, ktorí učia MAT a SJL v 5. ročníkoch, vyriešili na nasledujúci deň so žiakmi obidva testy a vyhodnotili ich.
- Zhodnotenie mimoškolských aktivít za obdobie od 06.11.2019 - do 20.11.2019:
 - Detský čin roka - rozvíjanie čitateľskej gramotnosti - čítanie príbehov, reprodukcia textov, zhodnotenie a hlasovanie o najkrajší a najdojemnejší príbeh
 - Šaliarsky Matko - rozvíjanie čitateľskej gramotnosti - tr. kolá v prednese povestí
 - Svet okolo nás - rozvíjanie prírodovednej gramotnosti 9. roč. - prednáška o Iráne
 - IT Akadémia - rozvíjanie matematickej gramotnosti /exkurzia žiaci 9. roč./
 - Testovanie T5 - testovanie žiakov 5. ročníka zo SJL a MAT

Všetky mimoškolské aktivity za uvedené obdobie boli uskutočnené.

- Plán mimoškolských aktivít na obdobie do 04.12.2019:
 - Planetárium - exkurzia 4.A, 5.A, 5.B - rozvíjanie prírodovednej gramotnosti
 - Voľba povolania - exkurzia 9.A - profesijný rast žiakov a záujem o stredné školy
 - Divadlo Prešov - rozvíjanie čitateľskej gramotnosti - žiaci 5.A, 5.B, 6.A, 6.B
 - Technická olympiáda /okresné kolo/ - rozvíjanie prírodovednej gramotnosti
 - Olympiáda z ANJ /školské kolo/ - rozvíjanie čitateľskej gramotnosti /žiaci 8. ,9. roč./
 - Olympiáda zo SJL /okresné kolo/ - rozvíjanie čitateľskej gramotnosti v 9.roč.

13. **Záver a odporúčania:**

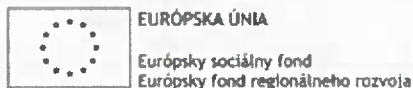
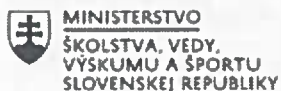
- rešpektovať individualitu žiakov a pracovné tempo žiakov so ŠVVP a SZP
- využívať extra hodiny a záujmové útvary na doučovanie žiakov so ŠVVP a SZP z predmetov MAT a SJL
- vzbudiť u žiakov so ŠVVP a SZP záujem o predmety SJL a MAT prostredníctvom inovačných metód a moderných didaktických prostriedkov

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Slavka Breznaiová
15.	Dátum	20.11.2019
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Helena Štibelová, MBA
18.	Dátum	21.11.2019
19.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola s materskou školou Slanec
Názov projektu:	Inklúzia v praxi alebo vzdelávanie pre všetkých bez rozdielu
Kód ITMS projektu:	NFP312010Q752
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov mimoškolských aktivít

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ Slanec

Dátum konania stretnutia: 20. 11. 2019

Trvanie stretnutia: od 13:10 hod. - do 16:10 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Poznámky
1.	Mgr. Slavka Breznaiová		3h
2.	RNDr. Žaneta Baštová, MBA		3h
3.	Mgr. Emília Peková		3h
4.	Mgr. Katarína Peková		3h
5.	Mgr. Kamila Talabajová		3h
6.	Mgr. Emília Rusinová		3h
7.	Mgr. Monika Knapiková		3h
8.	Mgr. Katarína Slováková		3h

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Poznámky

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou Slanec
4. Názov projektu	Inklúzia v praxi alebo vzdelávanie pre všetkých bez rozdielu
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312011Q752
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov mimoškolských aktivít
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	06.11.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ s MŠ Slanec
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Slavka Breznaiová
10. Odkaz na webovú stránku zverejnenej správy	www.skolaslanec.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Žiaci so ŠVVP a SZP, odborné zhodnotenie vedomostí a správania sa žiakov so ŠVVP a žiakov zo SZP školskou špec. pedag. a pedagógmi, zhodnotenie aktivít za uplynulé obdobie

Kľúčové slová:

Práca žiakov so ŠVVP a žiakov zo SZP na vyučovacích hodinách a extra hodinách, v mimoškolských aktivitách, plán mimoškolských aktivít na obdobie do 20. 11. 2019.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Žiaci so ŠVVP a SZP - pedagógovia a školská špeciálna pedagogička zhodnotili prácu žiakov so ŠVVP a žiakov zo SZP v jednotlivých triedach: navrhovali odborné vyšetrenia jednotlivých žiakov v CPPPaP a ČŠPPaP Košice - okolie, /ak je to potrebné a nezvládajú učivo, prípadne majú problémy so správaním/, zhodnocovali pokroky alebo regresy žiakov, ktorí už sú vyšetrení a sú klientmi centier - žiakmi so ŠVVP. Učitelia úzko spolupracujú s rodičmi týchto žiakov, výchovnou poradkyňou školy, vedením školy, psychologičkami a špec. pedagogičkami, prípadne pedopsychiatričkou.
- ŠVVP - EP - navrhované opätovné psychol. vyšetrenie, PG, JT, VŽ, SS - slabá domáca príprava na vyučovanie, JN - telesné postihnutie /IVVP/, SB, VB - nesamostatná práca,

prílišné sa spoliehanie na vyučujúcu, JK - riešený pedopsychiatrickou /návrh prestupu do ŠT/, AJ - telesné postihnutie /IVVP/, ŠB - riešený logopedickou /r, l/- odbremenenie od diktátov - hodnotenie slovne, nie klasifikáciou, DO,MM - poruchy správania, MJ - vývinové poruchy učenia, AT, LB - navrhované psychol. vyšetrenie, SJ, NJ, ZK, ZP, JR - vývinové poruchy učenia, JJ - žiak s autizmom, DK - /návrh prestupu do ŠT/, JH, JJ, SK, JK, OK, SS, PT - vývinové poruchy učenia, JO - sluchové postihnutie, MG - poruchy pozornosti a aktivity, VS, JŠ - vývinové poruchy učenia, DK - žiak s autizmom, KD, RK, LS - vývinové poruchy učenia, AČ, VK, TM, DS, ST - vývinové poruchy učenia, DI - sluchové postihnutie, KU - zrakové postihnutie, RF, DG, MH, MJ, JJ, OJ, PM, LO, JT - žiaci s mentálnym postihnutím variant A.

- SZP - žiaci nultého ročníka, kolegyňa zhodnotila pokroky žiakov, dobrú adaptáciu na školské prostredie, veľkú pomoc uvítala od AU na vyučovacích hodinách, žiaci sú aktívni, zapájajú sa do pripravených činností a je tam veľká motivácia a chcenie zo strany týchto žiakov.
- Zhodnotenie mimoškolských aktivít za obdobie od 16.10.2019 - do 06.11.2019:

PDA - prírodovedná gramotnosť:

- Zber gaštanov
- Výstava jesenných plodov
- Vyrezávanie tekvic
- Tvorivé dielne v ŠKD
- Zdravá výživa - spolupráca so ŠJ /zdravé posedenie/

ČIG - čitateľská gramotnosť:

- Krúžok ANJ v 1.A
- Deň úcty k starším
- Halloween
- Jesenné tvorenie



MAT - matematická gramotnosť:

- Šarkaniáda
- Športové popoludnie s DHZ /dobrovoľný hasičský zbor/

Všetky mimoškolské aktivity za uvedené obdobie boli uskutočnené.

- Plán mimoškolských aktivít na obdobie do 20.11.2019:
 - Detský čin roka - rozvíjanie čitateľskej gramotnosti - čítanie príbehov, reprodukcia textov, zhodnotenie a hlasovanie o najkrajší a najdojemnejší príbeh
 - Šaliarsky Maťko - rozvíjanie čitateľskej gramotnosti - triedne kolá v prednese povestí
 - Svet okolo nás - rozvíjanie prírodovednej gramotnosti - prednáška o Iráne
 - IT Akadémia - rozvíjanie matematickej gramotnosti /overovanie metodík na

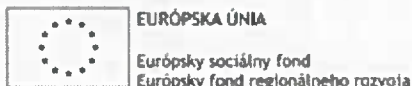
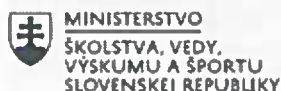
predmetoch MAT, INF, FYZ/	
- <u>Testovanie T5</u> - testovanie žiakov 5. ročníka zo SJL a MAT	
13.	Záver a odporúčania:
- spolupracovať centrami CPPPaP a ČŠPPaP	
- kooperácia medzi pedagógmi, rodičmi žiakov, vedením školy a odborníkmi CPPPaP a ČŠPPaP	
- rešpektovať individualitu žiakov a pracovné tempo žiakov so ŠVVP	

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Slavka Breznaiová
15.	Dátum	06.11.2019
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Helena Štibelová, MBA
18.	Dátum	07.11.2019
19.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola s materskou školou Slanec
Názov projektu:	Inklúzia v praxi alebo vzdelávanie pre všetkých bez rozdielu
Kód ITMS projektu:	NFP312010Q752
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov mimoškolských aktivít

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ Slanec

Dátum konania stretnutia: 06. 11. 2019

Trvanie stretnutia: od 13:10 hod. - do 16:10 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Poznámky
1.	Mgr. Slavka Breznaiová		3h
2.	RNDr. Žaneta Baštová, MBA		3h
3.	Mgr. Emília Peková		3h
4.	Mgr. Katarína Peková		3h
5.	Mgr. Kamila Talabajová		3h
6.	Mgr. Emília Rusinová		3h
7.	Mgr. Monika Knapiková		3h
8.	Mgr. Katarína Slováková		3h

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Poznámky

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou Slanec
4. Názov projektu	Inklúzia v praxi alebo vzdelanie pre všetkých bez rozdielu
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312011Q752
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľ'ov zameraný na podporu PISA gramotností žiakov so ŠVVP
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	4. 11. 2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola s materskou školou Slanec
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Michaela Vasil'ová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.skolaslanec.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Stretnutie klubu bolo zamerané na definície matematickej gramotnosti, implementáciu do vyučovania a výmenu skúseností pedagógov v rozvoji matematickej gramotnosti u žiakov so ŠVVP.

Kľúčové slová:

organizácia stretnutí klubu, závery a odporúčania z predošlého stretnutia, matematická gramotnosť, rozvoj matematickej gramotnosti u žiakov so ŠVVP, implementácia do vyučovania, výmena skúseností pedagógov, extra hodiny

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

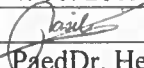

- organizácia stretnutí klubu – koordinátorka klubu oboznámila členov klubu s dnešnou témou stretnutia a všetci členovia klubu sa dohodli na termíne ďalšieho stretnutia v mesiaci november
- závery a odporúčania z predošlého stretnutia – vedúca klubu sa vrátila k záverom a odporúčaniam, ktoré si členovia stanovili na predchádzajúcom stretnutí, prečítala ich a nasledovala krátka diskusia, v ktorej sa členovia klubu zhodli na tom, že tieto odporúčania uplatňujú vo svojej pedagogickej praxi v rámci vyučovacích hodín i mimo nich (viď. Závery a odporúčania, Správa o činnosti pedagogického klubu, 28. 10. 2019)
- matematická gramotnosť – členovia klubu spoločne definovali matematickú gramotnosť a poukázali na praktické príklady využitia tejto gramotnosti i spôsoby rozvoja matematickej gramotnosti v rámci vyučovacích hodín i extra hodín, rovnako aj u žiakov so ŠVVP.
- výmena skúseností pedagógov v oblasti rozvoja matematickej gramotnosti – väčšina členov klubu vyučuje aj matematiku na prvom stupni základnej školy, podelili sa teda so svojimi skúsenosťami v tejto oblasti, za najdôležitejšie považujú viesť žiakov k logickému mysleniu, a to napríklad rôznymi úlohami z bežného života, s ktorými sa majú žiaci možnosť stretnúť.

Žiaci na prvom stupni často potrebujú názornú ukážku, a preto učiteľky využívajú tabuľu na týchto hodinách často, ako aj rôzne vizuálne pomôcky. Logické zmýšľanie robí mnohým žiakom problémy, a preto je potrebné v rámci každej hodiny sa v rámci medzipredmetových vzťahov k tejto problematike neustále vracáť, čo učiteľky na prvom stupni často využívajú. Je taktiež dôležité vysvetľovať úlohy, hlavne zadania úloh žiakom, ktorí im samostatne nerozumejú, čím sa prispieva k rozvoju predovšetkým čitateľskej gramotnosti. Podľa slov špeciálnej pedagogičky, čitateľská gramotnosť sa intenzívne rozvíja u žiakov tretieho ročníka. Učiteľky sa tiež vyjadrovali k učebniciam, ktoré sa na rozvoj matematickej gramotnosti v jednotlivých úlohách zameriavajú, avšak mnohé úlohy sú pre žiakov, a hlavne pre žiakov so ŠVVP, náročné a ťažšie pochopiteľné. Niektoré úlohy sú neprehľadné a žiaci nevidia dané súvislosti, sú zmätení. Využívajú rôzne čitateľské stratégie, na ktoré žiaci prvého stupňa neboli pripravení, aj preto sú výraznou pomocou extra hodiny, na ktorých pedagógovia môžu jednotlivé stratégie a prácu s textom viac priblížiť. Učebnice matematiky, ktoré sa na škole používajú sú však na druhej strane výrazné a farebné, čo predovšetkým žiakom so ŠVVP výrazne pomáha, keďže mnohí z nich preferujú farebné kódovanie vo vyučovaní. Žiaci v prvom ročníku využívajú a rozumejú piktogramom, ktoré sú v učebnici použité, čo im uľahčuje samostatnú prácu a porozumenie textu. Špeciálna pedagogička uvádza, že na našej škole sa nevyskytuje medzi diagnózami dyskalkúlia samostatne, je pridružená k ďalším poruchám učenia. Čo však považuje za zaujímavé je to, že práve žiaci so ŠVVP sú v matematike mnohokrát dobrí, v rámci svojich možností, v porovnaní napríklad so slovenským jazykom. Učebnice tiež rátajú s nadanými žiakmi, nájdeme tam doplnujúce úlohy. Pomoc pedagogických asistentov je vítaná, keďže mnohokrát žiaci pracujú im vlastným tempom.

- extra hodiny – aj v tomto školskom roku sú do rozvrhu vsunuté tzv. extra hodiny, ktoré napomáhajú rozvoju čitateľskej, matematickej, prírodovednej, finančnej gramotnosti a riešeniu problémov. Extra hodiny sú prepojené s učivom preberaným na klasických hodinách, ktoré je doplnené o praktické ukážky práce s textom. V rámci rozvoja matematickej gramotnosti učiteľky využívajú doplnkové materiály a praktické príklady a ukážky z bežného života, čo žiakov nielenže zaujíma, ale nútenou formou pomáha jednotlivé gramotnosti rozvíjať. P. uč. Ivanová napríklad nedáva domáce úlohy a využíva rôzne príklady, kde výsledkom je farebný obrázok, aktuálnu jesennú tému, pracuje s číselnou osou, preberá mesiace v roku, dni v týždni a na základe otázok, ako napríklad „aký mesiac bol pred piatimi mesiacmi?“ napomáha rozvoju logického myslenia, matematickej i prírodovednej gramotnosti. Tiež využíva rôzne hry, ako napríklad Bingo, Monopoly a hrou rozvíja logické myslenie i ostatné gramotnosti. P. uč. Rusinová využíva rovnaký princíp hier s číslami, ako pri hrách so slovami. Ostatní učitelia v rámci svojich hodín využívajú rôzne texty, resp. texty pojednávajúce o rôznych problematikách i témach, čo napomáha k rozvoju všeobecného vedomostného základu i všetkých gramotností. Učiteľky sú s prácou na hodinách spokojné, sú názoru, že sú prínosom nielen pre žiakov, ale aj samotných učiteľov.

13. Závery a odporúčania:

- vysvetľovať a sústrediť sa na správne pochopenie zadaní jednotlivých úloh
- využívať rôzne typy textov k rozširovaniu slovnéj zásoby i rozvoju gramotností
- zadávať úlohy s rôznou náročnosťou, pracovať so žiakmi individuálne, podľa ich vlastného pracovného tempa, diferencovať úlohy
- využívať hry a motivačné texty na hodinách
- využívať názorné ukážky, hlavne u žiakov prvého stupňa
- pokračovať v práci s textom na extra hodinách so žiakmi v snahe rozvíjať čitateľskú, matematickú, prírodovednú, finančnú gramotnosť a riešenie problémov
- prepájať rôzne vedomosti v rámci medzipredmetových vzťahov
- komunikovať so žiakmi, pýtať sa na ich názory, podnecovať živú diskusiu v rámci danej problematiky
- individuálne sa venovať žiakom so ŠVVP, trpezlivo s nimi pracovať, zadávať primerané úlohy
- rozprávať sa so žiakmi o rôznych témach, diskutovať o problémoch, vzájomne sa počúvať a reagovať na nastolené problémy

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Michaela Vasiľová
15. Dátum	4. 11. 2019
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Helena Štibelová, MBA
18. Dátum	5. 11. 2019
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola s materskou školou Slanec
Názov projektu:	Inklúzia v praxi alebo vzdelanie pre všetkých bez rozdielu
Kód ITMS projektu:	NFP312011Q752
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov zameraný na podporu PISA gramotností žiakov so ŠVVP

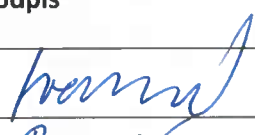
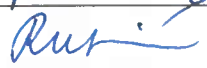
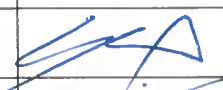
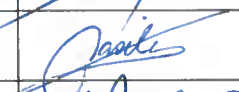
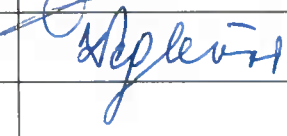
PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ s MŠ Slanec

Dátum konania stretnutia: 4. 11. 2019

Trvanie stretnutia: od.....13:10.....hod do.....16:10.....hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia	Poznámky
1.	Mgr. Ivana Ivanová		ZŠ s MŠ Slanec	3 hodiny
2.	Mgr. Emília Rusinová		ZŠ s MŠ Slanec	3 hodiny
3.	Mgr. Katarína Slováková		ZŠ s MŠ Slanec	3 hodiny
4.	Mgr. Michaela Vasiľová		ZŠ s MŠ Slanec	3 hodiny
5.	Mgr. Eva Žegleňová		ZŠ s MŠ Slanec	2 hodiny

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia	Poznámky

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou Slanec
4. Názov projektu	Inklúzia v praxi alebo vzdelanie pre všetkých bez rozdielu
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312011Q752
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov zameraný na podporu PISA gramotností žiakov so ŠVVP
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	18. 11. 2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola s materskou školou Slanec
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Michaela Vasiľová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.skolaslanec.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Stretnutie klubu bolo zamerané na výber a porozumenie textu s dôrazom na rozvoj matematickej gramotnosti, výmenu skúseností pedagógov v rozvoji matematickej gramotnosti u žiakov so ŠVVP.

Kľúčové slová:

organizácia stretnutí klubu, závery a odporúčania z predošlého stretnutia, matematická gramotnosť, výber a porozumenie textu, rozvoj matematickej gramotnosti u žiakov so ŠVVP, výmena skúseností pedagógov, extra hodiny

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:



- organizácia stretnutí klubu – koordinátorka klubu oboznámila členov klubu s dnešnou témou stretnutia a všetci členovia klubu sa dohodli na termíne ďalšieho stretnutia v mesiaci december
- závery a odporúčania z predošlého stretnutia – vedúca klubu sa vrátila k záverom a odporúčaniam, ktoré si členovia stanovili na predchádzajúcom stretnutí, prečítala ich a nasledovala krátka diskusia, v ktorej sa členovia klubu zhodli na tom, že tieto odporúčania uplatňujú vo svojej pedagogickej praxi v rámci vyučovacích hodín i mimo nich (viď. Závery a odporúčania, Správa o činnosti pedagogického klubu, 4. 11. 2019)
- výber a porozumenie textu – členovia klubu nadviazali na definície matematickej gramotnosti, ktorá bola témou predošlého stretnutia a pokračovali v diskusiách o vhodných materiáloch, ktoré túto gramotnosť napomáhajú rozvíjať. P. uč. Ivanová predstavila poznatky zo školenia, ktoré v minulom školskom roku navštevovala a bolo zamerané na rozvoj gramotností, a síce, že každá úloha, ktorú učiteľ zadáva, alebo ju uvádza v testoch, by mala odrážať reálnu skúsenosť, ktorú žiaci môžu poznať so svojho života a je prepojená s reálnym životom. Uviedla taktiež aj príklady, ktoré riešila so žiakmi, kde celá škála úloh bola zameraná na

aktuálnu tému napr. majstrovstiev sveta v hokeji a každá úloha riešila danú problematiku. Podľa jej slov to žiakov bavilo a na základe im tak blízkej témy si mnoho zapamätali. Členovia klubu sa spoločne pozreli na úlohy v testoch PISA, kde si túto skutočnosť mohli overiť, keďže každá úloha v PISA teste je prepojená s praxou. Je preto potrebné vyberať texty, ktoré spĺňajú toto kritérium, resp. učiteľ aspoň slovne doplní otázky, ktoré sa zameriavajú na prax a využitie matematických problémov. Ďalší členovia sa zase vyjadrili, že je potrebné žiakom pri každej možnej príležitosti zadávať grafy a tabuľky, ku ktorým sa budú matematické úlohy viazať, a nie iba matematické, keďže aj v testoch zo slovenského jazyka sa často vyskytujú tabuľky a grafy s informáciami, ktoré žiak musí vedieť vyčítať. Aj p. uč. Urbanová potvrdila, že žiaci majú s týmto problémom, a preto im na hodinách informatiky zadáva vypracovávať rôzne štatistiky a potom na základe nich vytvoriť tabuľku, či graf, čo napomáha žiakom lepšie sa orientovať v samotnom texte a čítaní údajov. Učebnice, ktoré sa používajú na 1. stupni sú taktiež zamerané týmto smerom, a síce práca s obrázkom, grafom, tabuľkou, kde žiaci majú vypočítať, resp. vyčítať nejaké údaje. Teda už od útleho veku sa pozornosť žiakov zameriava týmto smerom. V prvom ročníka sa p. uč. Slováková snaží viesť žiakov ku kritickému mysleniu a samostatnosti v premýšľaní. Viacerí členovia podotkli, že porozumenie zadania úlohy je nesmierne dôležité, aj preto sa vo svojej práci so žiakmi na to sústredia, a to hlavne so žiakmi so ŠVVP. P. uč. Rusinová odporúča program DysCom, ktorý využívala hlavne počas reedukácie žiakov. Taktiež na rozvoj gramotností a vnútornú motiváciu učiteľa využívajú súťaže a hry, a to hlavne počas extra hodín, ako napr. hra Bingo, Puzzle a iné rozvíjajúce viaceré gramotnosti.

- výmena skúseností pedagógov v oblasti rozvoja matematickej gramotnosti – väčšina členov klubu vyučuje aj matematiku na prvom stupni základnej školy, podelili sa teda so svojimi skúsenosťami v tejto oblasti, za najdôležitejšie považujú viesť žiakov k logickému mysleniu, a to napríklad rôznymi úlohami z bežného života, s ktorými sa majú žiaci možnosť stretnúť. Učiteľky neustále využívajú názor, ktorý žiaci potrebujú k lepšiemu pochopeniu úloh. Učebnice pre prvý stupeň s pokračovaním na druhom stupni obsahujú aplikačné úlohy, tiež doplnkové úlohy, z ktorých si učiteľ môže vybrať. Učebnice pokladajú za prehľadné, žiaci rozumejú preberanému učivu, ktoré je dobre a zrozumiteľne vysvetlené. Problémom je napríklad aj určovanie času, na čo sa učebnica taktiež zameriava a pomáha žiakom rozširovať obzory.
- extra hodiny – aj v tomto školskom roku sú do rozvrhu vsunuté tzv. extra hodiny, ktoré napomáhajú rozvoju čitateľskej, matematickej, prírodovednej, finančnej gramotnosti a riešeniu problémov. Extra hodiny sú prepojené s učivom preberaným na klasických hodinách, ktoré je doplnené o praktické ukážky práce s textom. P. uč. Rusinová využíva čítanie textu, kde majú žiaci postupne dopĺňať rôzne informácie, taktiež hľadať chyby, čo je pre mnohých problémom. P. učiteľka tiež využíva známkovanie ako motiváciu, ktorú žiaci, hlavne na prvom stupni, vítajú. P. uč. Ivanová prepája na extra hodinách rôzne oblasti, teda využíva medzipredmetové vzťahy. Tiež sa zameriava na frazeologizmy, pranostiky, ktoré bývajú často pre žiakov problémom. Extra hodiny sú pre žiakov i učiteľov prínosom a sú hodnotené aj žiakmi, aj učiteľmi pozitívne.

13. Závěry a doporučení:

- vysvetľovať a sústrediť sa na správne pochopenie zadání jednotlivých úloh
- využívať rôzne typy textov k rozširovaniu slovnej zásoby i rozvoju gramotnosti
- využívať tabuľky a grafy a pracovať s nimi na hodinách, vedieť vyčítať informácie
- zadávať úlohy s rôznou náročnosťou, pracovať so žiakmi individuálne, podľa ich vlastného pracovného tempa, diferencovať úlohy
- využívať názorné ukážky, hlavne u žiakov prvého stupňa
- využívať hry a motivačné texty na hodinách
- pokračovať v práci s textom na extra hodinách so žiakmi v snahe rozvíjať čitateľskú, matematickú, prírodovednú, finančnú gramotnosť a riešenie problémov
- prepájať rôzne vedomosti v rámci medzipredmetových vzťahov
- komunikovať so žiakmi, pýtať sa na ich názory, podnecovať živú diskusiu v rámci danej problematiky
- individuálne sa venovať žiakom so ŠVVP, trpezlivo s nimi pracovať, zadávať primerané úlohy

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Michaela Vasil'ová
15. Dátum	18. 11. 2019
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Helena Štibelová, MBA
18. Dátum	19. 11. 2019
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola s materskou školou Slanec
Názov projektu:	Inklúzia v praxi alebo vzdelanie pre všetkých bez rozdielu
Kód ITMS projektu:	NFP312011Q752
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov zameraný na podporu PISA gramotností žiakov so ŠVVP


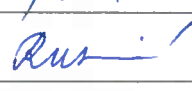
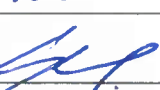
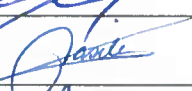

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ s MŠ Slanec


Dátum konania stretnutia: 18. 11. 2019

Trvanie stretnutia: od.....13:10.....hod do.....16:10.....hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia	Poznámky
1.	Mgr. Ivana Ivanová		ZŠ s MŠ Slanec	3 hodiny
2.	Mgr. Emília Rusinová		ZŠ s MŠ Slanec	3 hodiny
3.	Mgr. Katarína Slováková		ZŠ s MŠ Slanec	3 hodiny
4.	Mgr. Michaela Vasiľová		ZŠ s MŠ Slanec	3 hodiny
5.	Mgr. Eva Žegleňová		ZŠ s MŠ Slanec	2 hodiny

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia	Poznámky
	Ing. Hana Urbanová		ZŠ s MŠ Slanec	

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou Slanec
4. Názov projektu	Inklúzia v praxi alebo vzdelanie pre všetkých bez rozdielu
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312010Q752
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov MAT - IKT
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	12.11. 2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola s materskou školou Slanec
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Žaneta Baštová, MBA
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.skolaslanec.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Stretnutie klubu bolo zamerané na *Zručnosti žiakov*, spôsobilosti vedeckej práce, programovanie, hodnotenie, zdieľanie skúseností na extra hodinách, príprava žiakov na súťaže, príprava žiakov na T5 a T9

Kľúčové slová:

zameranie klubu: programovanie, spôsobilosti vedeckej práce ,matematická gramotnosť, prírodovedná gramotnosť, finančná gramotnosť, hodnotenie, extra hodiny, súťaže, testovanie T5 a T9

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

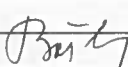

- zameranie klubu – vedúca klubu v úvode spolu s členmi zhodnotila plnenie záverov z posledného stretnutia; predstavenie témy stretnutia – *Zručnosti žiakov*;
- programovanie – členovia klubu vyjadrili svoje vlastné skúsenosti v oblasti programovania – 1.stupeň – (Pro-Bot blokové programovanie), 2.stupeň – scratch, micro:bit, Lego Ev3 (blokové programovanie, hardvér, softver, senzory, premenné); vyučujúci INF pozitívne hodnotili spätnú väzbu od žiakov z overovania metodík v rámci projektu IT akadémie (rozvoj bádateľského myslenia, projektového vyučovania), pracovať so žiakmi na aktivitách smerujúcich na rozvoj algoritmického myslenia s priamou nadväznosťou na programovanie;
- zručnosti žiakov – rozvíjať zručnosti žiakov – geometria (presnosť pri rysovaní, dôslednosť pri príprave a práci s rysovacími pomôckami), klást' dôraz na rozvoj matematických, algoritmických a programátorských zručností;
- matematická gramotnosť – členovia klubu, ako obvykle diskutovali a navzájom zdieľali vlastné poznatky a postrehy počas implementácie;
- spôsoby hodnotenia – vedúca klubu pripomenula dodržiavanie metodického pokynu na

hodnotenie a klasifikáciu žiakov, zdôraznila nutnosť jeho dodržiavania pri hodnotení aj z dôrazom na žiakov so ŠVVP, jednotliví pedagógovia informovali ostatných členov o vlastných metódach a formách hodnotenia žiakov;

- súťaže – pokračovať v príprave žiakov na súťaže podľa harmonogramu súťaží Liga 4x4, Lomihlav, Pytagoriáda, Matematická olympiáda;
- testovanie T5 a T9 – vyučujúci 5. a 9. roč. zvýšiť dôslednosť prípravy žiakov na testovanie, využívať priestor počas extra hodín, pracovať s dostupnou literatúrou a staršími testami, využívať on-line testovacie prostredia; T5 – termín 20.11.2019

13. Závěry a odporúčania:

- pokračovať v práci s textom na extra hodinách so žiakmi v snahe rozvíjať čitateľskú a matematickú gramotnosť
- pokračovať v čítaní slovných úloh textov po častiach s následnou diskusiou o úlohe, veľký dôraz je potrebné naďalej klásť na čítanie s porozumením (hlásne čítanie zadaní úloh na hodinách)
- práca a cvičenia na porozumenie zadaní úloh
- pracovať naďalej aktivitách smerujúcich na rozvoj algoritmického myslenia s priamou nadväznosťou na programovanie
- pokračovať v rozvoji žiackych zručností
- klásť dôraz na individuálny prístup pri hodnotení s klasifikácií žiakov
- individuálne sa venovať žiakom so ŠVVP, trpezlivo s nimi pracovať, zadávať primerané úlohy, brať ohľad na odporúčania špec. pedag. pri hodnotení a klasifikácií
- naďalej pracovať so žiakmi na príprave na súťaže podľa harmonogramu
- dôraz na domácu prípravu s cieľom zlepšenia schopnosti žiakov učiť sa
- dôsledne pripravovať žiakov na T5 a T9

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	RNDr. Žaneta Baštová, MBA
15.	Dátum	12. 11. 2019
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Helena Štibelová, MBA
18.	Dátum	13. 11. 2019
19.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola s materskou školou Slanec
Názov projektu:	Inklúzia v praxi alebo vzdelanie pre všetkých bez rozdielu
Kód ITMS projektu:	NFP312010Q752
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov MAT - IKT





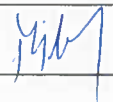
PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ s MŠ Slanec

Dátum konania stretnutia: 12. 11. 2019

Trvanie stretnutia: od.....13:10.....hod do.....16:10.....hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	RNDr. Žaneta Baštová, MBA		ZŠ s MŠ Slanec
2.	Mgr. Dana Bittóová		ZŠ s MŠ Slanec
3.	Mgr. Slávka Breznaiová		ZŠ s MŠ Slanec
4.	Mgr. Jaroslava Kuchárová		ZŠ s MŠ Slanec
5.	PaedDr. Helena Štibelová, MBA		ZŠ s MŠ Slanec

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.			

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou Slanec
4. Názov projektu	Inklúzia v praxi alebo vzdelanie pre všetkých bez rozdielu
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312010Q752
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov MAT - IKT
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	29.11. 2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola s materskou školou Slanec
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Žaneta Baštová, MBA
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.skolaslanec.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Stretnutie klubu bolo zamerané *Kritické myslenie*, príčinná súvislosť javov, hodnotenie, príprava a vyhodnotenie realizovaných súťaží, testovanie T5 a T9

Kľúčové slová:

zameranie klubu: kritické myslenie, príčinná súvislosť javov, čitateľská gramotnosť, matematická gramotnosť, prírodovedná gramotnosť, finančná gramotnosť, IKT, extra hodiny, starostlivosť o talentovaných žiakov, príprava na súťaže

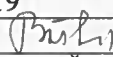

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- zameranie klubu – vedúca klubu v úvode spolu s členmi zhodnotila plnenie záverov z posledného stretnutia; predstavenie témy stretnutia – *Kritické myslenie*
- kritické myslenie – členovia klubu počas diskusie konštatovali nedostatky žiakov v oblasti kritického myslenia;
- príčinná súvislosť javov – po spoločnom zvážení členov klubu je potrebné klásť dôraz na súvislosti v rámci preberaného učiva v priamej nadväznosti na predošlé, resp. ďalšie učiva; súvislosti v rámci medzi-predmetových vzťahov;
- matematická gramotnosť – členovia klubu prezentovali vlastné poznatky a postrehy počas implementácie extra hodín;
- čitateľská gramotnosť, prírodovedná a finančná gramotnosť – rozvíjanie gramotností v rámci vzdelávacieho procesu (MAT, FIG, FYZ, CHE) s dôrazom na extra hodiny;
- IKT – učitelia budú naďalej vyučovania extra hodín využívať IKT v prospech zlepšenia gramotností; pokračovať v algoritmickom myslení s dôrazom na súvislosti;

- súťaže – pokračovať v príprave žiakov na ponúkané súťaže v rámci okresu, kraja a SR;
- T5 – priebežné výsledky – veľké rozdiely medzi hodnotením na konci 4. ročníka a priebežným hodnotením testovania T – matematika;
- T9 – naďalej venovať zvýšenú pozornosť príprave žiakov 9. ročníka s dôrazom na súvislosti javov a kritické myslenie;

13. Závery a odporúčania:

- pokračovať v práci s textom na extra hodinách so žiakmi v snahe rozvíjať čitateľskú a matematickú gramotnosť
- pokračovať v čítaní slovných úloh textov po častiach s následnou diskusiou o úlohe
- naďalej využívať IKT na zlepšenie gramotností žiakov
- uprednostňovať hlasné čítanie na hodinách (slovné úlohy, poučky)
- práca a cvičenia na porozumenie zadání úloh
- naďalej pracovať so žiakmi na príprave na súťaže (podľa ponuky)
- dôraz na domácu prípravu s cieľom zlepšenia schopnosti žiakov učiť sa

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	RNDr. Žaneta Baštová, MBA
15. Dátum	29. 11. 2019
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Helena Štibelová, MBA
18. Dátum	29. 11. 2019
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola s materskou školou Slanec
Názov projektu:	Inklúzia v praxi alebo vzdelanie pre všetkých bez rozdielu
Kód ITMS projektu:	NFP312010Q752
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov MAT - IKT

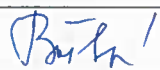
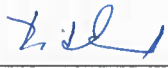
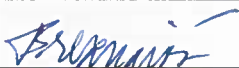
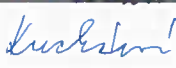

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ s MŠ Slanec

Dátum konania stretnutia: 29. 11. 2019

Trvanie stretnutia: od.....13:10.....hod do.....16:10.....hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

Č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	RNDr. Žaneta Baštová, MBA		ZŠ s MŠ Slanec
2.	Mgr. Dana Bittóová		ZŠ s MŠ Slanec
3.	Mgr. Slávka Breznaiová		ZŠ s MŠ Slanec
4.	Mgr. Jaroslava Kuchárová		ZŠ s MŠ Slanec
5.	PaedDr. Helena Štibelová, MBA		ZŠ s MŠ Slanec

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

Č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.			

