Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	ZŠ s MŠ Radoľa, 326, 02336 Radoľa
4. Názov projektu	Škola pre život
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S208
6. Názov pedagogického klubu	Svet čísel
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	15. 6. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ s MŠ Radoľa
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Iveta Palúchová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zsradola.edu.sk

11. **Manažérske zhrnutie:**

Téme stretnutia pedagogického klubu Svet čísel – Postupy kompenzácie žiakov so ŠVVP na hodinách matematiky

Kľúčové slová: kompenzácia, kompenzačné pomôcky

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Kompenzácia – súhrn špeciálnopedagogických postupov, ktorými sa nahrádzajú nedostatočne rozvinuté alebo narušené funkcie tým, že sa využívajú iné zachované funkcie.

Kompenzačné pomôcky:
Pomôcky na vyučovanie pri dysgrafii

- tlačené písmo, písanie na počítači, príprava poznámok- žiak dopisuje iba kľúčové slová, kopírovanie poznámok, obrázková abeceda, tabuľka písmen

Pomôcky na vyučovanie pri dyslexii

- čítacie okienko, diktafón, CD, MP3 nahrávky – cudzí jazyk, zvukový záznam

Pomôcky na vyučovanie pri dysortografii

- farebné odlíšenie hlások, slabík, gramatických pravidiel, písanie na PC – korekcia gramatiky

Pomôcky na vyučovanie pri dyskalkúlii

- použitie kalkulačky, tabuľka veľkej a malej násobilky, číselná os a sieť

Pomôcky na vyučovanie pri zrakovom postihnutí

- písacie potreby zanechávajúce zreteľnú, hrubšiu stopu, výrazné riadky v zošite, štvorčekové zošity na matematiku, matematické, fyzikálne, chemické tabuľky, atlasy, rôzne gramatické tabuľky, kalkulačka, názorné pomôcky
- upravené texty: - tlač upravená zväčšením písma, s kontrastom predmetov v pozadí, vhodná veľkosť písma, primeraná vzdialenosť medzi písmenami, písmo má typický tvar, kontrast motívu obrázka a pozadia je dostatočný, zväčšené grafy, diagramy a tabuľky, prispôsobenie textu a grafického materiálu potrebám žiaka

13. **Závery a odporúčania:**

Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP), predovšetkým žiaci so zdravotným znevýhodnením, potrebujú okrem bežných učebných pomôcok aj špeciálne pomôcky - kompenzačné. Kompenzačné pomôcky umožňujú žiakovi so zdravotným znevýhodnením vykonávať činnosti, ktoré by bez ich použitia nemohol uskutočňovať sám, činnosť by bola spojená s veľkou námahou, trvala by omnoho dlhší čas.
V záujme rozvoja osobnosti a schopností žiakov rešpektovať ich výchovno – vzdelávacie potreby. Pri vyučovacom procese postupovať a zoznamovať sa z limitmi žiakov plynúcich zo zdravotného znevýhodnenia. Preferovať individuálny prístup k žiakom. Dôležitá je spolupráca učiteľa s rodičmi, so špeciálnym pedagógom, s asistentom učiteľa a s CPPP a P.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Zuzana Mičicová
15. Dátum	15. 6. 2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Vladimír Hromádka
18. Dátum	15. 6. 2020
19. Podpis	