

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	ZŠ s MŠ Š. Žáryho Poniky, Družstevná 201, 97633
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality výchovno – vzdelávacieho procesu v ZŠ s MŠ Š.Žáryho Poniky
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP 312010S804
6. Názov pedagogického klubu	5.6.1. Pedagogické kluby 2.3. Čítanie a prax
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	26.11.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ s MŠ Š. Žáryho Poniky, Družstevná 201, 97633
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Daša Mellová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.poniky.sk/zs-s-ms-stefana-zaryho/

11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová : testy na čítanie s porozumením, otvorené úlohy, zatvorené úlohy

Krátka anotácia : tvorba testov na čítanie s porozumením, rozbor úloh, charakteristika otvorených a zatvorených úloh a ich praktické použitie, výhody a nevýhody uvedených typov úloh.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Pedagógovia si vymenili skúsenosti s realizovaním ukážkových testov na čítanie s porozumením. Zamerali sa na výhody a nevýhody otvorených a zatvorených úloh – ich využitie pri testovaní žiakov. Pri uzavretých úlohách si žiak vyberá z ponúknutých možností – je to ľahšie a prístupnejšie riešenie pre žiakov, avšak menej rozvíja kreativitu žiaka. Pri týchto typoch úloh sa žiak rozhoduje o pravdivosti, pri výbere z možností je to síce objektívne a dosť efektívne, avšak nepotrebuje pri tom žiadne komunikačné schopnosti. Problémom je aj to, že pedagóg nevie sledovať, ako žiak pri danej úlohe premýšľa, aký postup riešenia úlohy si zvolí..

V diskusii ďalej pedagógovia zdieľali svoje poznatky a skúsenosti pri testoch, kde sa použili otvorené úlohy, odpovede – ktoré žiak musí doplniť /dopísať/ do textu alebo musí napísať požadované riešenie úlohy. Členovia klubu sa zhodli, že pri otvorených úlohách je výhodou to, že žiaci vykonávajú takmer rovnakú činnosť ako na vyučovaní. Problémom pri otvorených úlohách môže byť ťažšie vyhodnocovanie a menšia objektívnosť. Takisto je to náročné na čas.

Pedagógovia sa zhodli na tom, že pri testovaní čítania s porozumením sú potrebné oba typy úloh a budú naďalej diskutovať o chybách, ktoré môžu vzniknúť pri tvorení úloh so zatvorenými a otvorenými odpoveďami.

Pedagógovia si následne porovnali pracovné listy, ktoré navrhli pre jednotlivé ročníky a diskutovali o nich, o úlohách, ktoré by vytvorili pre žiakov – na jednotlivé procesy porozumenia /vyhľadávanie informácií, vyvodzovanie záverov, interpretácia/. V závere sa zamýšľali a diskutovali o forme hodnotenia testov.

Ukážka pracovného listu s využitím otvorených a zatvorených úloh :

Harmanecká jaskyňa sa nachádza vo veľkej Fatre a návštevníka očarí bohatou snehobiellou kvapľovou výzdobou, rozsiahlymi dómami, mohutnými nástennými vodopádmi a jazierkami. vstupný priestor nazývaný Izbica je známy odpradáva, keď počas zlého počasia poskytoval úkryt lesným robotníkom. v roku 1932 objavili jej ďalšie pokračovanie a v roku 1950 ju sprístupnili verejnosti. prehliadková trasa meria 1 020 m a jej absolvovanie trvá približne 60 minút. dodnes jaskyniari objavili 2 763 m jaskynných chodieb. Jaskyňa sa vyznačuje mohutnými dómami, komínmi a priepastami. najkrajšou výzdobou vyniká Biely dóm a Klenotnica. vďaka snehobielemu sfarbeniu sa nazýva aj „Biela jaskyňa“. Od parkoviska nachádzajúceho sa pri ceste v harmaneckej doline sa možno k jaskyni dostať asi za 50 minút. na tomto úseku je vybudovaný náučný chodník so siedmimi informačnými panelmi. vchod jaskyne je asi 250 výškových metrov nad parkoviskom.

Otváracie hodiny

•pravidelné vstupy hlavná sezóna (jún - august)

Jún 10.00 - 16.00

10.00, 11.00, 12.00, 13.00, 14.00, 15.00, 16.00

Júl, august 10.00 - 17.00

10.00, 11.00, 12.00, 13.00, 14.00, 15.00, 16.00, 17.00

•mimosezónne obdobie (15. – 31. máj, september, október) 10.00 - 14.30 10.00, 11.30, 13.00, 14.30

•zatvorené : 1. november – 14. máj, všetky pondelky

•doba trvania prehliadky : 60 min.

•pravidelný vstup sa uskutoční pri minimálnom počte 4 osôb, alebo po doplatení celých vstupeniek za chýbajúci počet osôb

•vstupy sa môžu z prevádzkových dôvodov uskutočniť na základe rozhodnutia správcu jaskyne aj medzi hodinami pravidelných vstupov

•mimoriadny vstup sa môže uskutočniť na požiadanie návštevníkov po dohode so správcom jaskyne aj medzi hodinami pravidelných vstupov, nesmie sa tým narušiť plynulosť prevádzky jaskyne a treba zaplatiť poplatok.

Cenník

Vstupné : dospelí 6 €, študenti 5 €, deti (6 – 15 rokov) 3 €

Poplatky : Foto 7 €, video 7 €

Mimoriadny vstup : 30 €

vysvetlivky: študenti s platným preukazom a dôchodcovia, deti od 6 – 15 rokov, invalidi, mimoriadny vstup sa môže uskutočniť na požiadanie návštevníkov po dohode so správcom aj medzi hodinami pravidelných vstupov. nesmie sa tým narušiť plynulosť prevádzky jaskyne a treba zaplatiť poplatok. 0,03 € – detskí invalidi a deti z detských domovov

/Zdroj : internet, www.ss.j.sk/

Príklady úloh na jednotlivé procesy porozumenia.

- Úlohy na vyhľadávanie informácií

Doplň do viet chýbajúce slová z textu: v pohorí _____ sa nachádza _____ jaskyňa. Vstupný priestor sa nazýva _____. _____ a _____ vynikajú najkrajšou výzdobou. Napíš 6 prírodných útvarov, ktoré môžeš v Harmaneckej jaskyni vidieť. Akú dĺžku má prehliadková trasa? Ktoré slová opisujú výzdobu jaskyne? Koľko jazier je v harmaneckej jaskyni?

- Úlohy na vyvodzovanie záverov

O koľkej hodine odchádzajú z jaskyne poslední návštevníci v júni? Zisti, aké vstupné zaplatíš ty – žiak 3./4.,5....atď.../ ročníka. Zisti možnosť použitia fotoaparátu a videa. Môžu 3 osoby ako samostatná skupina navštíviť jaskyňu? Odpoveď zdôvodni. Zisti, či je celá jaskyňa sprístupnená návštevníkom. Svoju odpoveď vysvetli.

- Úlohy na integráciu a interpretáciu

Načo slúžila harmanecká jaskyňa v minulosti a načo slúži dnes? Podľa čoho mohli byť pomenované časti – Biely dóm, klenotnica, izbica? Koľko by stálo vstupné pre 4-člennú rodinu, ktorú tvoria rodičia a dve deti vo veku 8 a 12 rokov a otec chce v jaskyni fotiť? Zisti,

či by sme mohli ísť ako trieda na prehliadku Harmaneckej jaskyne 1. júna (piatok) o 13.30 h. Vymysli iný názov pre vstupný priestor a zdôvodni svoj návrh. Čo znamená dóm v jaskyni? Podčiarkni správnu odpoveď: dom, chrám, veľký priestor.

Príklady hodnotenia :

Hodnotenie – tabuľka - zatvorené odpovede

Počet bodov	Slovné hodnotenie odpovede	Odpoveď
1	Správna odpoveď	
0	Nesprávna odpoveď alebo bez odpovede	

Hodnotenie – tabuľka - otvorené odpovede s krátkym zápisom

Počet bodov	Slovné hodnotenie odpovede	Odpoveď
1	Správna odpoveď	
0	Nesprávna odpoveď alebo bez odpovede	

Hodnotenie – tabuľka - otvorené odpovede s dlhším zápisom

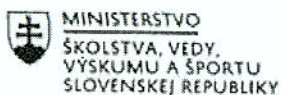
Počet bodov	Slovné hodnotenie odpovede	Odpoveď
3	Úplne správna odpoveď	
2	Čiastočne správna odpoveď	
1	Čiastočne správna odpoveď s chybami	
0	Nesprávna odpoveď alebo bez odpovede	<ul style="list-style-type: none"> • Rôzne tvrdenia bez uvádzania argumentov. • Iné odpovede.

13. Závery a odporúčania:

Preštudovať odbornú literatúru venovanú metodike a tvorbe testov na čitateľskú gramotnosť a čítanie s porozumením a porozmýšľať nad otázkami, ktoré sa týkajú hodnotenia testov, t.j., aké typy úloh sú vhodné pre 1. stupeň, 2. stupeň, pre žiakov so ŠVVP.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Daša Mellová
15. Dátum	26.11.2019
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Mária Janovčíková
18. Dátum	27.11.2019
19. Podpis	

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	ZŠ s MŠ Š.Žáryho Poniky, Družstevná 201, 97633
Názov projektu:	Zvýšenie kvality výchovno – vzdelávacieho procesu v ZŠ s MŠ Š.Žáryho Poniky
Kód ITMS projektu:	NFP 312010S804
Názov pedagogického klubu:	5.6.1. Pedagogické kluby 2.3. Čítanie a prax

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ s MŠ Š. Žáryho Poniky, Družstevná 201, 976 33

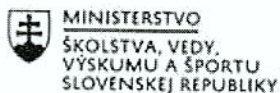
Dátum konania stretnutia: 26.11. 2019

Trvanie stretnutia: od 14.30 hod. do 17.30 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	Mária Janovčíková		ZŠ s MŠ Š. Žáryho, Poniky
2	Janka Stachová		ZŠ s MŠ Š. Žáryho, Poniky
3	Janka Badáni		ZŠ s MŠ Š. Žáryho, Poniky
4	Michaela Kutelyová		ZŠ s MŠ Š. Žáryho, Poniky
5	Emília Kružliaková		ZŠ s MŠ Š. Žáryho, Poniky
6	Martina Balleková		ZŠ s MŠ Š. Žáryho, Poniky
7	Silvia Šlosárová		ZŠ s MŠ Š. Žáryho, Poniky
8	Daša Mellová		ZŠ s MŠ Š. Žáryho, Poniky
9	Mária Palovičová		ZŠ s MŠ Š. Žáryho, Poniky
10	Katarína Králiková		ZŠ s MŠ Š. Žáryho, Poniky

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	ZŠ s MŠ Š.Žáryho Poniky, Družstevná 201, 97633
Názov projektu:	Zvýšenie kvality výchovno – vzdelávacieho procesu v ZŠ s MŠ Š.Žáryho Poniky
Kód ITMS projektu:	NFP 312010S804
Názov pedagogického klubu:	5.6.1. Pedagogické kluby 2.3. Čítanie a prax

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ s MŠ Š. Žáryho Poniky, Družstevná 201, 976 33

Dátum konania stretnutia: 26.11. 2019

Trvanie stretnutia: od 14.30 hod. do 17.30 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	Mária Janovčíková		ZŠ s MŠ Š. Žáryho, Poniky
2	Janka Stachová		ZŠ s MŠ Š. Žáryho, Poniky
3	Janka Badáni		ZŠ s MŠ Š. Žáryho, Poniky
4	Michaela Kutelyová		ZŠ s MŠ Š. Žáryho, Poniky
5	Emília Kružliaková		ZŠ s MŠ Š. Žáryho, Poniky
6	Martina Balleková		ZŠ s MŠ Š. Žáryho, Poniky
7	Silvia Šlosárová		ZŠ s MŠ Š. Žáryho, Poniky
8	Daša Mellová		ZŠ s MŠ Š. Žáryho, Poniky
9	Mária Palovičová		ZŠ s MŠ Š. Žáryho, Poniky
10	Katarína Králiková		ZŠ s MŠ Š. Žáryho, Poniky