

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	ZŠ s MŠ Š.Žáryho Poniky
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu v ZŠ s MŠ Š. Žáryho Poniky
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312010S804
6. Názov pedagogického klubu	2.3 Veda a technika
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	25.11.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ s MŠ Š.Žáryho Poniky, jazyková učebňa
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Lucia Talánová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zsponiky.sk

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Rozvojom kľúčových kompetencií žiakov, pedagogických pracovníkov sa usilujeme o zvýšenie záujmu žiakov o prírodovedné predmety ako aj vybudovanie pozitívneho vzťahu k prírode. Cieľom pedagogického klubu Veda a prax sú pracovné stretnutia, kde pedagógovia prírodovedných predmetov riešia nosné problémy prírodovedných predmetov a osvojujú si nové metodické postupy a odborné zručnosti, ktoré vedú k zvýšeniu prírodovedeckej gramotnosti na školách. Naším cieľom je zaktivizovať žiakov na vyučovacích hodinách prírodovedných predmetov a naučiť ich kriticky myslieť a uvedomovať si vybrané enviromentálne problémy ľudstva. Taktiež chceme rozvíjať u žiakov spôsobilosti vedeckej práce a manuálne zručnosti žiakov a získané dáta spracovávať pomocou IKT technológií. Ďalším zámerom stretnutí členov klubu bude riešenie otázok ako:

- **rozvíjať spôsobilosti vedeckej práce** žiakov prvého a druhého stupňa základnej školy
- pomocou aktivizujúcich metód a zážitkového vyučovania **rozvíjať prírodovedeckú gramotnosť**
- poukázať na **dôležitosť riešenia enviromentálnych problémov**
- **naučiť žiakov získavať a zaznamenávať dáta** z praktických cvičení a vhodne ich interpretovať
- **využívať IKT- technológie** pri analyzovaní dát
- viesť žiakov k aplikácii vedomostí z **prírodovedných predmetov** v reálnom živote
- **aplikovať vyučovanie v teréne** formou praktických aktivít
- uplatniť vo vyučovaní rôzne **moderné metódy vyučovania** /hranie rolí, heuristická metóda, inscenačná metóda /
- **vytvoriť metodické listy, testy** z daných tematických celkov
- **vytvoriť protokoly** a záznamy dát z prírodovedných praktík
- **ponúknuť pripravený materiál** pre potreby celého pedagogického zboru.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

a/ plánovanie a obsah stretnutí členov matematického klubu

- plánované stretnutia klubu

21. 10. 2019

29. 10. 2019

4. 11. 2019

25. 11. 2019

3. 12. 2019

17. 12. 2019

20.01. 2020

27.01. 2020

b/ hlavné body stretnutia dňa 25. 11. 2019

- I. Oboznámenie sa s vypracovanými vstupnými testami žiakov 2 ročníka v predmete prvouka a 3 ročníka v predmete prírodoveda, určených na zisťovanie prírodovednej gramotnosti vo vybraných ročníkoch.
- II. Analýza vybraných testových úloh vstupných testov.
- III. Vyhodnotenie vstupného testu z predmetu prírodoveda v 3. ročníku.
Úlohy boli zamerané na zisťovanie úrovne vedomostí o učive, s ktorým sa budú žiaci oboznamovať v 1. polroku šk. roku 2019/2020. Testové otázky spadali do vybraných tematických okruhov:
 1. Voda- zdroje, skupenstvá, kolobeh vody.
 2. Teplo- zdroje, topenie, tuhnutie.
 3. Hmotnosť, objem.
 4. Vnútorné orgány človeka.
- Vstupným testom sa zistilo, že žiaci 3. ročníka mali najväčší problém s testovými otázkami, ktoré sa týkali vnútorných orgánov človeka a ich umiestnením na makete človeka. Zo 17. žiakov získalo 0 bodov až 11. žiakov v triede.
- Učitelia pedagogického klubu diskutovali o testových úlohách vo vstupnom teste ako aj spôsobe a voľbe vhodných vyučovacích metód pri vysvetľovaní učiva „Vnútorné orgány človeka“.
- Vybranému tematickému celku, ktorí robil žiakom najväčšie problémy budeme venovať zvýšenú pozornosť využitím inovatívnych vyučovacích metód a IKT- technológií vo vyučovacom procese. Po ukončení prvého polroka, budeme zisťovať opätovným testovaním do akej miery sa nám podarilo zvýšiť prírodovednú gramotnosť u žiakov 3. ročníka.
- IV. Vyhodnotenie vstupného testu z predmetu prvouka v 2. ročníku.
Úlohy boli zamerané na zisťovanie úrovne vedomostí žiakov o učive, ktorým sa budú žiaci zaoberať v šk. roku 2019/2020. Testové otázky spadali do vybraných tematických okruhov:

1. úloha – 46,1 % - téma: rastliny
2. úloha – 34,3 % - téma: živočíchy
3. úloha – 31,9% - téma: človek
4. úloha – 45,6 % - téma: človek a spoločnosť
5. úloha – 22,2 % - téma: Neživá príroda a skúmanie prírodných javov
6. úloha – 35,3% - téma: človek a spoločnosť
7. úloha – 30,1% - téma: človek a spoločnosť

Vstupným testom sa zistilo, že žiaci 2. ročníka mali najväčší problém s testovými otázkami, ktoré sa týkali Neživej prírody a skúmaním prírodných javov. Percentuálne najlepšie výsledky boli zaznamenané v testovej otázke, ktorá bola zameraná „Rastliny“.

- Učitelia pedagogického klubu diskutovali o testových úlohách vo vstupnom teste ako aj spôsobe a voľbe vhodných vyučovacích metód pri vysvetľovaní učiva tematického celku „Neživá príroda a skúmanie prírodných javov“.
- Vybranému tematickému celku, ktorí robil žiakom najväčšie problémy budeme venovať zvýšenú pozornosť využitím inovatívnych vyučovacích metód a IKT- technológií vo vyučovacom procese. Po ukončení 2. polroka, budeme zisťovať opätovným testovaním do akej miery sa nám podarilo zvýšiť prírodovednú gramotnosť u žiakov 2. ročníka.

13. Závery a odporúčania:

c/ uznesenie a záver stretnutia klubu

1. členovia pedagogického klubu berú na vedomie výsledky vstupných testov z predmetu prvouka v 2. ročníku a predmetu prírodoveda v 3. ročníku.
2. členovia pedagogického klubu, ktorý vyučujú predmety prvouka a prírodoveda vo vybraných ročníkoch berú na vedomie zvýšenú pozornosť pri vysvetľovaní učiva, s ktorým žiaci mali najväčšie problémy pri vyplňaní testových úloh.
3. členovia pedagogického klubu berú na vedomie úlohy a aktivity, ktoré budú realizovať na zvyšovanie prírodovednej gramotnosti žiakov 2. a 3. ročníka.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Lucia Talánová
15. Dátum	25. 11. 2019
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Mária Janovčíková
18. Dátum	25. 11. 2019
19. Podpis	

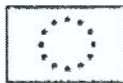
Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



MINISTERSTVO
ŠKOLSTVA, VEDY,
VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	ZŠ s MŠ Š.Žáryho Poniky
Názov projektu:	Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu v ZŠ s MŠ Š. Žáryho Poniky
Kód ITMS projektu:	NFP312010S804
Názov pedagogického klubu:	2.3Veda a technika

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ s MŠ Š.Žáryho Poniky, jazyková učebňa

Dátum konania stretnutia: 25.11.2019

Trvanie stretnutia: od 14:30 hod do 17:30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

Č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Lucia Talánová		ZŠ s MŠ Š. Žáryho
2.	Emília Kružliaková		ZŠ s MŠ Š. Žáryho
3.	Janka Stachová		ZŠ s MŠ Š. Žáryho
4.	Zuzana Tučeková		ZŠ s MŠ Š. Žáryho
5.	Stanislav Maskal		ZŠ s MŠ Š. Žáryho
6.	Matúš Palovič		ZŠ s MŠ Š. Žáryho