

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Spojená katolícka škola, Farská 19, 949 01 Nitra
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Gymnáziu sv. Cyrila a Metoda v Nitre
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V634
6. Názov pedagogického klubu	<b>5.6.1. Pedagogický klub matematickej gramotnosti</b>
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	3.12.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium sv. Cyrila a Metoda, Farská 19, Nitra
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Ján Šunderlík, PhD.
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.gcm.sk">www.gcm.sk</a>

### **11. Manažérske zhrnutie:**

V mesiaci december sme mali jedno stretnutie, ktoré bolo pôvodne naplánované na január 2020. Presun sa uskutočnil z organizačných dôvodov. Na tomto stretnutí sme sumarizovali prvý polrok fungovania klubu matematickej gramotnosti.

klúčové slová : matematická gramotnosť, objavná matematika, ďalšie vzdelávanie učiteľov matematiky



### **12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Piate zasadnutie :

- 1) Hodnotenie úrovne vedomostí žiakov z matematiky.
  - 2) Modul 1 - Ako viesť žiakov k objavovaniu
  - 3) SWOT analýza fungovania klubu matematickej gramotnosti.
  - 4) Využitie medzipredmetových vzťahov vo výučbe matematickej gramotnosti.
  - 5) Príprava a hodnotiacich polročných previerok.
- 
1. Jednotliví pedagógovia zosumarizovali úroveň vedomostí žiakov z matematiky. Spoločne sme hľadali nové formy motivácia a vybudenie záujmu o matematiku.
  2. Členovia klubu sa oboznámili so základnými črtami objavného vyučovania matematiky na nižšom stupni gymnázia. Jedná sa o prvú časť uceleného kurzu ďalšieho vzdelávania učiteľov matematiky, ktorý bol vypracovaný medzinárodnými expertmi v projekte 7 rámcového programu PRIMAS. Prvotné aktivity boli zamerané na stratégiu tvorenia otázok vhodných na objavné vyučovanie.
  3. Formou neformálnej diskusie si členovia klubu zhodnotili jej prvú časť. Popísali sme si silné a slabé stránky, príležitosti a hrozby ďalšieho fungovania klubu matematickej gramotnosti.
  4. Okrajovo sme sa venovali medzipredmetovým vzťahom vo vyučovaní matematiky a prírodovedných predmetov. Uvedenej tematike sa chceme podrobnejšie venovať na ďalších stretnutiach.
  5. Na záver sme si predstavili organizáciu a zameranie polročných písomných prác.

### 13. Závery a odporúčania:

Na klube sme začali prvý modul „Ako viesť žiakov k objavovaniu“ kurzu objavného vyučovania matematiky, ktorý slúži na rozvoj matematickej gramotnosti. Na ďalších stretnutiach sa chceme venovať aj problematike medzipredmetových vzťahov.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Lea Žáková
15. Dátum	4.12.20019
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Ján Šunderlík, PhD.
18. Dátum	5.12.2019
19. Podpis	

#### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

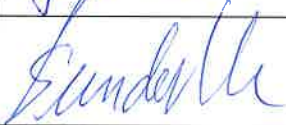
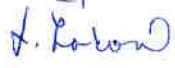

## PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium sv. Cyrila a Metoda

Dátum konania stretnutia: 3.12.2019

Trvanie stretnutia: od 14:30 hod. do 17:30 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	RNDr. Jenisová Miroslava		Gymnázium sv. Cyrila a Metoda v Nitre
2.	PaedDr. Šunderlík, PhD. Ján		Gymnázium sv. Cyrila a Metoda v Nitre
3.	Mgr. Kopček Peter		Gymnázium sv. Cyrila a Metoda v Nitre
4.	Mgr. Ondrejka Vladimír		Gymnázium sv. Cyrila a Metoda v Nitre
5.	Mgr. Žáková Lea		Gymnázium sv. Cyrila a Metoda v Nitre
6.	Mgr. Mitošinková Jana		Gymnázium sv. Cyrila a Metoda v Nitre
7.	Mgr. Lucia Miklášová		Gymnázium sv. Cyrila a Metoda v Nitre

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia