

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 2. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 3. Prijímateľ | Základná škola, Ulica Eliáša Lániho 261/7, 014 014 Bytča |
| 4. Názov projektu | Moderné vzdelávanie |
| 5. Kód projektu ITMS2014+ | 312011V945 |
| 6. Názov pedagogického klubu | Klub pre rozvíjanie čitateľskej gramotnosti |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 4. novembra 2019 |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu | ZŠ, E. Lániho 261/7, 014 01 Bytča |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Alena SLÁDKOVÁ |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | www.zselaniho.sk |

|  |
| --- |
| 11. **Manažérske zhrnutie:**  **Téma stretnutia:**  Identifikácia problémov pri vzdelávaní a pri práci s textom. Členovia klubu sa zamerali na pomenovanie slabých miest a problémov našich žiakov pri práci s textom. Zároveň si predstavili vybrané metódy a formy práce zamerané na rozvoj ČIG, s ktorými majú dobrú skúsenosť.   * Oboznámenie s analýzou a vyhodnotením vstupných testov * Definovanie problémov pri rozvíjaní ČIG u žiakov * Výmena skúseností pri využívaní moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní. * Možnosti prepojenia jednotlivých aktivít z projektu do spoločného záverečného výstupu * Aktuálne problémy   **Kľúčové slová:** čítanie, text, porozumenie textu, výchovno-vzdelávací proces, práca s textom -nedostatky |
| 12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**  **Forma:** analýza a komparácia testov, diskusný príspevok, best practice, brainstorming, brainwriting,  debata  1. **Oboznámenie s analýzou a vyhodnotením vstupných testov:**  Koordinátorka klubu vyzvala členky, aby sa navzájom oboznámili s výsledkami rozboru testov zameraných na ČIG. Tie budú tvoriť merateľný východiskový stav čitateľských kompetencií v jednotlivých ročníkoch. Pri javovej analýze sa zároveň odhalilo, ktoré úlohy robia žiakom najväčšie problémy pri čítaní s pozumením.  2**. Definovanie problémov pri rozvíjaní ČIG u žiakov:**   * neosvojenie alebo nedostatočné osvojenie techniky čítania, * malý záujem o čítanie kníh. Ten ešte postupne klesá s prechodom z 1.stupňa na 2.tupeň. S postupom do vyššieho ročníka sa čitateľské záujmy pomaly vytrácajú. * slabá slovná zásoba, neznalosť významu bežných výrazov a archaických výrazov Nezáujem o čítanie kníh sa odrazil aj na slovnej zásobe žiakov. Bez porozumenia bežných slov nie je možné pochopiť celkový význam vety a vzťahy medzi vetami, * historické texty a texty dávnejších dôb žiakov nebavia, sú vzdialené ich bežnej reči, často preto stratia niť príbehu, * žiaci nevedia čítať grafy a tabuľky - nezorientujú sa v legende grafu, nedokážu použiť informáciu vyplývajúci napr. z komparácie * rýchle čítanie bez sústredenia, žiaci sú často roztržití, nevenujú celú pozornosť textu.   **3. Výmena skúseností pri využívaní moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní. Výmena skúseností a best practice z vlastnej vyučovacej činnosti.**  Členky klubu prezentovali vybrané inovatívne metódy práce s textom, ktoré by mali byť prirodzenou súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu. Formou "burzy nápadov" sa navzájom upozornili na niektoré netradičné metódy práce, aktivity, ktoré vedú k rozvoju aktívnej slovnej zásoby, upevňovanie pozornosti a sústredenia. Pri jednotlivých metódach predstavili ich cieľ, výhody, ale upozornili aj na úskalia z vlastnej praxe.  **4. Pokúsiť sa o prepojenosť jednotlivých aktivít z projektu do spoločného záverečného výstupu:**  Koordinátorka klubu Mgr.Sládková navrhla prepojiť aktivity jednotlivých členiek klubu do spoločného výstupu.  5. **Aktuálne problémy**   * nedostatočné vzdelanie učiteľov v oblasti metód práce s textom - učitelia nepoznajú a pravidelne nevyužívajú všetky metódy práce s textom, nerozvíjajú čítanie s porozumením cielene * zle zostavené, chaotické a nesystematické učebné osnovy, * slabá alebo nedostatočná koncentrácia žiakov pri výklade učiva * zvyšujúci sa počet žiakov so ŠVVP * problémy v rodine - rodičia často nepokladajú za kľúčové nielen čítanie literatúry, ale ani samotné vzdelávanie, * negatívny vplyv sociálnych sietí - rozširovanie názorov, že nie je potrebné čítať a učiť sa, všetky informácie si nájdeme prostredníctvom internetu. |
| 13. **Závery a odporúčania:**   * Trvať na pozornom čítaní textu žiakmi využívať metódy zisťovania porozumenia textu, napr.voľnú reprodukciu, metódu kladenia otázok, cloze test(dopĺňanie vynechaných slov do textu) apod. * učiteľom sa odporúča rozšíriť si vedomosti v oblasti metód pre prácu s textom a naučiťsa, ako pripravovať úlohy na porozumenie textu –uskutoční sa interné vzdelávanie učiteľov v oblasti rozvíjania čitateľskej gramotnosti s dôrazom na metódy práce s textom a metódy na zisťovanie porozumenia * využívanie motivácie pri práci s textom – napr. dramatizácia, vloženie moderných prvkov do príbehu, využívať texty, ktoré sú pre žiakov zaujímavé * pri práci s textom nevynechávať nesúvislé texty – grafy a tabuľky * premyslieť si možnosti prepojenia jednotlivých aktivít do spoločného výstupu. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 14. | Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Alena SLÁDKOVÁ |
| 15. | Dátum | 5. novembra 2019 |
| 16. | Podpis |  |
| 17. | Schválil (meno, priezvisko) | PhDr. Mária TOROUSOVÁ |
| 18. | Dátum | 5. novembra 2019 |
| 19. | Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Základná škola, Bytča, Ulica Eliáša Lániho 261/7 |
| Názov projektu: | Moderné vzdelávanie |
| Kód ITMS projektu: | 312011V945 |
| Názov pedagogického klubu | Klub pre rozvíjanie čitateľskej gramotnosti |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania seminára/aktivity: Základná škola, Bytča, Ulica Eliáša Lániho 261/7

Dátum konania seminára/aktivity: 4.11.2019

Trvanie aktivity/seminára: od 16:00 hod do 19:00 hod

Meno koordinátora pedagogického klubu: Mgr. Alena SLÁDKOVÁ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **č.** | **Meno a priezvisko** | **Podpis** |
| 1 | Mgr. Alena SLÁDKOVÁ |  |
| 2 | Mgr. Lucia ĎURAJKOVÁ |  |
| 3 | Mgr. Angelika ZUBÁŇOVÁ |  |
| 4 | Mgr. Ivana VALIENTÍKOVÁ |  |
| 5 | Mgr. Sandra PARALIČOVÁ |  |
| 6 | Mgr. Adriana RUMANOVÁ |  |
| 7 | Mgr. Zuzana KANCNÝŘOVÁ |  |

