

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 2. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 3. Prijímateľ | Základná škola, Ulica Eliáša Lániho 261/7, 014 014 Bytča |
| 4. Názov projektu | Moderné vzdelávanie |
| 5. Kód projektu ITMS2014+ | 312011V945 |
| 6. Názov pedagogického klubu | Klub pre rozvíjanie prírodovedeckej gramotnosti |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 9. decembra 2019 |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu | ZŠ, E. Lániho 261/7, 014 01 Bytča |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Miroslava OHRÁDKOVÁ |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | www.zselaniho |

|  |
| --- |
| 11. **Manažérske zhrnutie:**  1. Čiastkové meranie dosiahnutých výsledkov žiakov a žiakov s ŠVVP  2. Identifikácii osvedčených pedagogických skúseností  3. Riešenie spektra aj nepredvídateľných problémov  Kľúčové slová: plánovanie, riadenie a organizovanie testovania, diferencovanie úloh, sebahodnotenie žiaka, testy, výstupy |
| 12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**    1. Úvodné privítanie členov PK  2. Analýza čiastkového merania výsledkov žiakov a žiakov s ŠVVP  3. Skúsenosti vyplývajúce z praxe učiteľov  4. Schválenie spoločného výstupu za polrok  2. Analýza čiastkového merania výsledkov žiakov a žiakov s ŠVVP  Obsah čiastkového merania výsledkov žiakov tvorila téma, ktorá má význam v skutočnom živote. Nie sú to presne tematické celky definované v ŠVP pre daný predmet. Kritériom pre výber obsahu je vzťah k reálnemu životu a význam pre život v najbližšej budúcnosti a ich spojenie k vybranej situácii. Pri výbere obsahu sme  postupovali tak, že sme hľadali spoločné prieniky v  ŠVP.  Členky klubu analyzovali jednotlivé úlohy a vyjadrili sa aj k diferenciácii úloh pre žiakov s ŠVVP. Test sa zostavuje podľa premysleného plánu z úloh, ktoré majú byť obsahovo,  procesuálne i vzhľadom na svoju formu rozmanité.  Úlohy spolu tvoria vyšší celok, ktorý má určité  synergické vlastnosti, ale zároveň každá úloha (aj čiastková) je zmysluplná sama o sebe a možno ju  analyzovať i hodnotiť ako takú.  3. Na základe skúseností s meraním prírodovednej gramotnosti, členky klubu vyjadrili spokojnosť s nastavením merania aj diferencovaných úloh pre žiakov so ŠVVP.  4. Členky schválili spoločný výstup. |
| 13. **Závery a odporúčania:**   * Analyzovať testy a úlohy určené na meranie prírodovednej gramotnosti. * Zostavovaťtesty podľa premysleného plánu z úloh, ktoré majú byť obsahovo,  procesuálne i vzhľadom na svoju formu rozmanité. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 14. | Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Miroslava OHRÁDKOVÁ |
| 15. | Dátum | 11. decembra 2019 |
| 16. | Podpis |  |
| 17. | Schválil (meno, priezvisko) | PhDr. Mária TOROUSOVÁ |
| 18. | Dátum | 11. decembra 2019 |
| 19. | Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Základná škola, Bytča, Ulica Eliáša Lániho 261/7 |
| Názov projektu: | Moderné vzdelávanie |
| Kód ITMS projektu: | 312011V945 |
| Názov pedagogického klubu | Klub pre rozvíjanie matematickej gramotnosti |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania seminára/aktivity: Základná škola, Bytča, Ulica Eliáša Lániho 261/7

Dátum konania seminára/aktivity: 9.12.2019

Trvanie aktivity/seminára: od 15:00 hod do 18:00 hod

Meno koordinátora pedagogického klubu: Mgr. Miroslava OHRÁDKOVÁ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **č.** | **Meno a priezvisko** | **Podpis** |
| 1 | Mgr. Miroslava OHRÁDKOVÁ |  |
| 2 | Mgr. Monika LITVÍKOVÁ |  |
| 3 | Ing. Gabriela GAŠPARÍKOVÁ |  |

