

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | Základná škola Kružlová, Kružlová 103,  09002 Kružlová |
| 1. Názov projektu | Rozvojom gramotností k náplneniu životných cieľov |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011T505 |
| 1. Názov pedagogického klubu | Klub čitateľskej gramotnosti a kritického myslenia – prierezové smery |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 07.10.2019 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Základná škola Kružlová |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | PaedDr. Olga Krištofová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | <https://zskruzlova.edupage.org/> |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   Koncepcia vzdelávania podľa Národného programu rozvoja výchovy a vzdelávania prináša nové možnosti k implementácii vzdelávacích metód a prístupov.  Úlohou učiteľa, podľa koncepcie NPRV a V, je formovanie mladej generácie ako budúceho faktora rozvoja Slovenska.  Učitelia musia žiakom vštepovať vedomosti, ale aj hodnotovú orientáciu, ako postoje, **kompetencie** a návyky, ktoré im umožnia prosperovať v rýchlo sa meniacich podmienkach súčasného sveta a v prostredí, ktoré vyžaduje **komplexné rozhodovanie**.  Kľúčové slová: národný program rozvoja výchovy a vzdelávania, kompetencie, čitateľská gramotnosť |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**   **Hlavné body:**   * Národný program rozvoja výchovy a vzdelávania – analýza dokumentu. * Diskusia k NPRVaV. * Implementácia úloh z dokumentu do edukačnej praxe s cieľom zvýšenia čitateľskej gramotnosti žiakov.   Témy:   * NPRVaV * NPRVa V a podpora rozvoja čitateľskej gramotnosti žiakov.   Program stretnutia:   * Privítanie účastníkov pedagogického klubu koordinátorom. * Analýza dokumentu. * Diskusia. * Tvorba záveru a odporúčania. |
| 1. **Závery a odporúčania:**   V záujme dosiahnutia cieľov NPRVV je potrebné rozvíjať systém výchovy a vzdelávania v Slovenskej republike tak, aby:   * každý žiak mal dostatok možností a podnetov rozvinúť svoj potenciál v celoživotnom procese učenia sa, * žiaci mohli nadobúdať vzdelanie, ktoré im umožní všestranný rozvoj a napĺňanie individuálnych osobných cieľov so zreteľom na potreby spoločnosti, podporu spoločenskej súdržnosti a ekonomickú prosperitu, * súčasťou učenia sa každého žiaka je aj formovanie systému hodnôt a postojov, ktoré vychádzajú z princípov demokratického spoločenského poriadku, základných práv a slobôd a pripravujú ho na život v demokratickej a pluralitnej spoločnosti, * formálne vzdelávanie bolo významnou, nie však jedinou podporovanou formou zmysluplného učenia sa, pretože človek sa učí aj prostredníctvom neformálneho vzdelávania a informálnym učením sa.   Odporúčania: na základe analýzy predmetného dokumentu v maximálnej miere implementovať inovatívne metódy vzdelávania, ktoré preukázateľne zvyšujú úroveň čitateľskej gramotnosti žiakov.  Ide napríklad o metódy:   * Komunikačné: akvárium, komunikačný kruh, názorová škála, rozhovor, * Kognitívne metódy: Tvorba scenára, Strom príčin a dôsledkov, Šesť klobúkov, * Metódy práce s textom: čítanie s kladením otázok, pyramída, SQ4R a iné.   *Odporúčanie:*   * implementácia inovatívnych metód do výučby, s cieľom rozvoja čitateľskej gramotnosti žiakov. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | PaedDr. Adriana Kuzmová |
| 1. Dátum | 07.10.2019 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | PaedDr. Olga Krištofová |
| 1. Dátum | 07.10.2019 |
| 1. Podpis |  |

**Príloha:** Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu