

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | Základná škola Kružlová, Kružlová 103,  09002 Kružlová |
| 1. Názov projektu | Rozvojom gramotností k náplneniu životných cieľov |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011T505 |
| 1. Názov pedagogického klubu | Klub matematickej a prírodovednej gramotnosti |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 14.10.2019 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Základná škola Kružlová |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Daniela Kavuľová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | <https://zskruzlova.edupage.org/> |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   Hlavnou témou nášho, už v poradí 4. stretnutia bola tvorba Best Practice.   * Best Practice predstavuje dobrú prax pripravenú pedagogickými zamestnancami, ktorí sa svojimi pedagogickými skúsenosťami podelia s kolegami. * Týmto spôsobom dochádza k rozvoju celoživotného vzdelávania na škole a škola sa stáva učiacou sa spoločnosťou. * Na stretnutí pedagogického klubu sme sa venovali tvorbou Best Practice z oblasti zvyšovania matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov.   Kľúčové slová: Best Practice, zvyšovanie úrovne matematickej a prírodovednej gramotnosti. |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**   **Hlavné body:**   * Rozbor jednotlivých častí formulára, * Spoločná tvorba, * Aplikácia Best Practice v prírodovednom vzdelávaní, * Diskusia.   Témy:  A. Best Practice– metodické usmernenie.  B. Tvorba Best Practice.  *Zhrnutie priebehu stretnutia:*  Program stretnutia:   * Privítanie účastníkov pedagogického klubu koordinátorom, * Best Practice (pojmové objasnenie), tvorba Best Practice, * Diskusia, |
| 1. **Závery a odporúčania:**  * Dobrá prax je úspešným príbehom, ktorý je nositeľom pozitívnej zmeny. * Dobrá prax, ktorej sme sa venovali na stretnutí bola v úzkej spojitosti so zvyšovaním matematickej a prírodovednej gramotnosti našich žiakov. * Dobrá prax predstavuje súhrn vyučovacích hodín, v ktorých žiak nezískal len nové poznatky z oblasti vedy a techniky, ale získal „niečo viac“, schopnosť aplikovať naučené v praxi, schopnosť prepájať poznanie z rôznych oblasti života, tak aby bol čo najlepšie pripravený na rôzne životné situácie aj z pohľadu matematickej a prírodovednej gramotnosti.   Odporúčania:   * odporúčame vytvárať Best Practice a zdieľať ich medzi sebou, ale aj prostredníctvom webovej stránky školy. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Mária Baková |
| 1. Dátum | 14.10.2019 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | PaedDr. Olga Krištofová |
| 1. Dátum | 14.10.2019 |
| 1. Podpis |  |