

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | Základná škola Kružlová, Kružlová 103,  09002 Kružlová |
| 1. Názov projektu | Rozvojom gramotností k naplneniu životných cieľov |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011T505 |
| 1. Názov pedagogického klubu | Klub čitateľskej gramotnosti a kritického myslenia – prierezové smery |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 04.11.2019 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Základná škola Kružlová |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | PaedDr. Olga Krištofová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | <https://zskruzlova.edupage.org/> |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   Cieľom nášho stretnutia bolo oboznámiť sa s formulárom BestPractice a jeho implementácia do pedagogickej praxe.  Dobrá prax (BestPractice) má jasne stanovené ciele a štruktúru:   * Anotáciu, kontext, východiská, ciele, popis realizácie, zdroje. * Súčasťou je aj reflexia v rámci medzigeneračnej výmeny skúseností touto formou.   Kľúčové slová: BestPractice, medzigeneračná výmena skúseností. |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**   Hlavné body:   1. Formulár BestPractice, práca s odbornou literatúrou. 2. Diskusia. 3. Tvorba záveru.   Témy:   * Štruktúra BestPractice * *Identifikácia cieľov vo formulári BestPractice*: * Na úrovni predmetov, ako napr.: organizuje a účelne pracuje s informáciami, orientuje sa v možnostiach rôznych zdrojov, využíva ponuku informačných sietí k vyhľadávaniu informácií, ku komunikácii, k vlastnému vzdelávaniu, k tímovej spolupráci... * Na úrovni očakávaných výstupov, napr. z oblasti komunikačných zručností, * Na úrovni kľúčových kompetencií: triedi informácie, vyberá relevantné informácie pre určitú tému, hľadá súvislosti medzi získanými informáciami, prepojuje informácie s doterajším poznaním... * Na úrovni prierezovej témy: napr. v oblasti postojov a hodnôt, kvalitných medziľudských vzťahov a pod.   *Program stretnutia:*   1. Privítanie účastníkov pedagogického klubu koordinátorom, 2. Práca s odbornou literatúrou, 3. Oboznámenie sa s formulárom BestPractice, 4. Tvorba BestPractice |
| 1. **Závery a odporúčania:**   Záver:   * BestPractice je výbornou pomôckou ako „zachytiť“ edukáciu, ktorá prináša nielen kognitívny rozvoj žiaka, je komplexne zameraná, aj na afektívnu a psychomotorickú zložku osobnosti žiaka.   Odporúčame   * BestPractice aplikovať do pedagogickej praxe naprieč vzdelávacími oblasťami, nakoľko predstavuje aj významný motivačný faktor pre ďalšie skvalitnenie výučby. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | PaedDr. Olga Krištofová |
| 1. Dátum | 04.11.2019 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | PaedDr. Olga Krištofová |
| 1. Dátum | 04.11.2019 |
| 1. Podpis |  |

**Príloha:** Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klub