

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | Základná škola Kružlová, Kružlová 103,  09002 Kružlová |
| 1. Názov projektu | Rozvojom gramotností k náplneniu životných cieľov |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011T505 |
| 1. Názov pedagogického klubu | Klub matematickej a prírodovednej gramotnosti |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 30.09.2019 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Základná škola Kružlová |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Daniela Kavuľová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | <https://zskruzlova.edupage.org/> |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   Cieleným rozvojom matematickej a prírodovednej gramotnosti zvyšujeme kreativitu žiaka. Tieto cesty rozvoja kreativity, ktoré aplikujeme prostredníctvom gramotností si môžeme opísať v nasledujúcich bodoch:  - obmedzenie tradičného vzdelávania,  - uplatnenie rovesníckeho vzdelávania,  - využitie moderných alternatív výučby,  - aplikácia konštruktivizmu,  - zvýšenie dynamiky výučby – prispôsobenie sa učebnému štýlu žiaka.  Myšlienková mapa (pojmová, mentálna mapa) umožňuje žiakom v prvom rade pochopiť pojmy.   * Na základe diskusie, ktorá prebehla medzi členmi pedagogického klubu, považujeme pojmovú mapu za alternatívnu formu tvorby poznámok, ktorá umožňuje sledovať nielen zápis údajov, ich úplnosť a presnosť, ale aj vzťahy medzi nimi. * Pochopenie vzťahov medzi pojmami, súvislostí medzi javmi je základom pre efektívnu výučbu, ktorej hlavným znakom je zvýšenie úrovne funkčnej gramotnosti žiakov.   Kľúčové slová: matematická gramotnosť, pojmová mapa, alternatívna tvorba poznámok. |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**   Hlavné body:   1. Identifikácia hlavnej témy: myšlienkové mapy (pojmové, mentálne), 2. Diskusia, 3. Tvorba inovatívnych pedagogických materiálov- tvorba vzorových pojmových máp, rozvrh činností, štúdium odbornej literatúry.   Témy:   * Pojmová mapa – metodické usmernenie. * Tvorba vzorovej pojmovej mapy, implementácia do výučby. * Zhrnutie priebehu stretnutia:   *Program stretnutia:*   1. Privítanie účastníkov pedagogického klubu koordinátorom – Mgr. Daniela Kavuľová 2. Pojmová mapa – metodické okienko, 3. Diskusia, - k odbornej literatúre, k výsledkom pedagogickej diagnostiky, 4. Tvorba vzorovej pojmovej mapy ako alternatívnej formy záznamu textu, 5. Záver stretnutia. |
| 1. **Závery a odporúčania:**   Práca s myšlienkovou mapou je veľmi efektívnou evokačnou metódou, ktorá môže mať charakter asociačnej metódy, skupinovej, individuálnej práce alebo je súčasťou situačnej metódy.  Postupnosť krokov pri tvorbe pojmovej mapy:   * Mapu začíname tvoriť uprostred šikmo položeného papiera, * Hlavnú myšlienku vyobrazíme alebo doplníme obrázkom, * Pri tvorbe mapy používame rôzne farby, * K centrálnemu obrázku pripájame hlavné vetvy a k nim ďalšie vetvy nižšej úrovne, * Vetvy sú vo forme kriviek.   Odporúčanie: implementácia myšlienkovej mapy do výchovno-vzdelávacieho procesu, ako alternatívnej formy tvorby záznamov z učebného textu. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Daniela Kavuľová |
| 1. Dátum | 30.09.2019 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | PaedDr. Olga Krištofová |
| 1. Dátum | 30.09.2019 |
| 1. Podpis |  |

**Príloha:** Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu