

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | Základná škola Kružlová, Kružlová 103,  09002 Kružlová |
| 1. Názov projektu | Rozvojom gramotností k náplneniu životných cieľov |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011T505 |
| 1. Názov pedagogického klubu | Klub čitateľskej gramotnosti a kritického myslenia – prierezové smery |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 14.10.2019 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Základná škola Kružlová |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | PaedDr. Olga Krištofová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | <https://zskruzlova.edupage.org/> |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   Cieľom nášho 4.stretnutia bolo   * vytvoriť prehľad o efektívnych metódach vzdelávania, ktoré majú vplyv na rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov.   Pomenovať tieto metódy predstavuje prvý krok k ich aplikácii do edukačného procesu. Prostredníctvom brainstormingu členovia klubu zdieľali vlastné skúseností z oblasti využitia inovatívnych metód vo výučbe s cieľom zvýšenia úrovne čitateľskej gramotnosti žiakov.  Kľúčové slová: inovatívne, efektívne metódy vzdelávania. |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**   **Hlavné body:**   * Brainstorming – efektívne metódy vzdelávania s cieľom zvýšenia úrovne čitateľskej gramotnosti, * Tvorba prehľadu, * Tvorba záveru.   Témy:  A. Metódy tvorivého písania  B. Metódy práce s textom  *Zhrnutie priebehu stretnutia:*  Členovia klubu podčiarkli tieto funkcie metódy tvorivého písania:   * Zvyšuje úroveň čitateľskej gramotnosti, * integruje jazyk a literatúru, * pomáha pri získavaní istoty a sebadôvery, * eliminuje obavy z písania, * odhaľuje nevšedné vo všednom, * pestuje obrazotvornosť, * kultivuje čitateľa, * učí myslieť, * učí počúvať samých seba, svoje zmysly, * je prostriedkom sebapoznávania, sebavyjadrenia a sebarozvoja.   Tvorivé písanie má aj charakter činnostne orientovaného učenia. Takýto typ učenia dáva čas na premýšľanie a „prežívanie” učiva, zdôrazňuje individualizáciu a diferenciáciu v procese učenia sa a taktiež kladie dôraz na samostatnosť žiakov v plánovaní, realizácii aj hodnotení vlastnej činnosti. Namiesto vypreparovaných školských vedomostí, zbavených životného kontextu, majú žiaci možnosť spoznávať aj také stránky sprevádzajúce každú činnosť, ako sú ťažkosti, problémy pri realizácii istého zámeru, zložitosť, konfliktnosť alebo rozporuplnosť skutočností. Činnostne orientované učenie podporuje aj rozvoj socialno-komunikačných spôsobilostí – schopnosť viesť dialóg, zdôvodňovať svoje stanoviská, pozorne počúvať druhého a pod. Tvorivé písanie ma aj podobu učenia sa prežívaním, nakoľko počas tvorivého procesu učiaci sa aktivizujú svoj emocionálny i racionálny skúsenostný a zážitkový potenciál, reflektujú svoje nálady a vciťujú sa do svojich imaginatívnych hrdinov, resp. postáv umeleckých textov.  V ďalšej časti diskusie členovia klubu analyzovali ďalšie metódy rozvíjajúce čitateľskú gramotnosť žiaka – práca s textom. Svoju pozornosť upriamili na:   * INSERT značky, * Kľúčové slová, * SQ4R a iné.   *Program stretnutia:*   * Privítanie účastníkov pedagogického klubu koordinátorom * Téma A – analýza * Téma B – analýza * Diskusia * Tvorba záveru stretnutia |
| 1. **Závery a odporúčania:**   Tvorivé písanie je predmetom diskusií mnohých odborníkov z radov pedagógov i psychológov, ktorí sa snažia zakomponovať kreatívne písanie do vyučovacích osnov v základných školách. Písanie je nástrojom myslenia. Komplexné rozvíjanie písania spočíva v uváženom a systematickom využívaní techník tvorivého písania v spoločenskovedných i prírodovedných oblastiach, nielen v jazykovom či literárnom vyučovaní a výchove.  *Odporúčanie:*   * implementácia inovatívnych metód do výučby, s cieľom rozvoja čitateľskej gramotnosti žiakov. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | PaedDr. Adriana Kuzmová |
| 1. Dátum | 14.10.2019 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | PaedDr. Olga Krištofová |
| 1. Dátum | 14.10.2019 |
| 1. Podpis |  |

**Príloha:** Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu