

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou Slanec
4. Názov projektu	Inklúzia v praxi alebo vzdelanie pre všetkých bez rozdielu
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312010Q752
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov MAT - IKT
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	04.02. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola s materskou školou Slanec
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Žaneta Baštová, MBA
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.skolaslanec.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Stretnutie klubu bolo zamerané *Medzipredmetové vzťahy*, MAT,INF, ROB, FYZ, CHE, BIO, GEO , zdieľanie skúseností na extra hodinách, príprava žiakov na súťaže, príprava žiakov na T9

Kľúčové slová:

zameranie klubu: medzipredmetové vzťahy - MAT,INF, ROB, FYZ, CHE, BIO, GEO, matematická gramotnosť, prírodovedná gramotnosť, finančná gramotnosť, extra hodiny, súťaže, testovanieT9

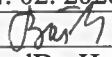

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- zameranie klubu – vedúca klubu v úvode spolu s členmi zhodnotila plnenie záverov z posledného stretnutia; predstavenie témy stretnutia – *Medzipredmetové vzťahy*;
- medzipredmetové vzťahy – členovia klubu diskutovali o medzipredmetových vzťahoch v nadväznosti na vedomosti a zručnosti žiakov;
- MAT,INF, ROB, FYZ, CHE, BIO, GEO – členovia klubu sa zhodli na tom, že žiaci majú slabé vedomosti z jednotlivých predmetov, čo má za následok problém využívania poznatkov v rámci medzipredmetových vzťahov; žiaci neovládajú „odbornú“ terminológiu, ktorá sa bežne na hodinách využíva;
- matematická gramotnosť – členovia klubu, ako obvykle diskutovali a navzájom zdieľali vlastné poznatky a postrehy počas implementácie;
- IKT – učitelia v rámci klubu prezentovali využívanie IKT v prospech zlepšenia gramotností u žiakov na odučených extra hodinách;
- súťaže – pokračovať v príprave žiakov na súťaže podľa harmonogramu súťaží – Matematický klokan, Matematická olympiáda, robotické súťaže v rámci projektu IT akadémia;

- testovanie T9 – vyučujúci 9. roč. naďalej pokračovať v príprave žiakov na testovanie, využívať priestor počas extra hodín, pracovať s dostupnou literatúrou a staršími testami, využívať on-line testovacie prostredia;

13. Závěry a odporúčania:

- na vyučovaní zamerať pozornosť na využívanie poznatkov v rámci medzipredmetových vzťahov
- zdôrazňovať nevyhnutnosť využívania vedomostí z predmetov MAT, INF, ROB, FYZ, CHE, BIO, GEO v navzájom súvisiacich terminológiach
- pokračovať v práci s textom na extra hodinách so žiakmi v snahe rozvíjať čitateľskú a
- klásť dôraz na individuálny prístup pri hodnotení s klasifikácií žiakov
- individuálne sa venovať žiakom so ŠVVP, trpezlivo s nimi pracovať, zadávať primerané úlohy, brať ohľad na odporúčania špec. pedag. pri hodnotení a klasifikácií
- naďalej pracovať so žiakmi na príprave na súťaže
- dôraz na domácu prípravu s cieľom zlepšenia schopností žiakov učiť sa
- dôsledne pripravovať žiakov na T5 a T9

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	RNDr. Žaneta Baštová, MBA
15. Dátum	04. 02. 2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Helena Štibelová, MBA
18. Dátum	04. 02. 2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola s materskou školou Slanec
Názov projektu:	Inklúzia v praxi alebo vzdelanie pre všetkých bez rozdielu
Kód ITMS projektu:	NFP312010Q752
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov MAT - IKT

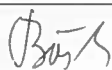
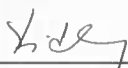
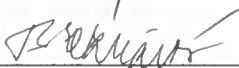


PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ s MŠ Slanec

Dátum konania stretnutia: 04. 02. 2020

Trvanie stretnutia: od.....13:10.....hod do.....16:10.....hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	RNDr. Žaneta Baštová, MBA		ZŠ s MŠ Slanec
2.	Mgr. Dana Bittóová		ZŠ s MŠ Slanec
3.	Mgr. Slávka Breznaiová		ZŠ s MŠ Slanec
4.	Mgr. Jaroslava Kuchárová		ZŠ s MŠ Slanec
5.	PaedDr. Helena Štibelová, MBA		ZŠ s MŠ Slanec

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.			

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou Slanec
4. Názov projektu	Inklúzia v praxi alebo vzdelanie pre všetkých bez rozdielu
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312010Q752
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľ'ov MAT - IKT
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	18.02. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola s materskou školou Slanec
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Žaneta Baštová, MBA
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.skolaslanec.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Stretnutie klubu bolo zamerané *Zdroje informácií* - publikácie, časopisy, encyklopédie, internet, zdieľanie skúseností v na extra hodinách, príprava žiakov na súťaže, príprava žiakov na T9

Kľúčové slová:



zameranie klubu: zdroje informácií - publikácie, časopisy, encyklopédie, internet, matematická gramotnosť, prírodovedná gramotnosť, finančná gramotnosť, extra hodiny, súťaže, testovanie T9

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- zameranie klubu – vedúca klubu v úvode spolu s členmi zhodnotila plnenie záverov z posledného stretnutia; predstavenie témy stretnutia – *Zdroje informácií*;
- zdroje informácií – učitelia diskutovali o možnostiach využívania rôznych zdrojov informácií (publikácie, časopisy, encyklopédie, internet) pre účely vlastných príprav na hodiny, ale aj ako možnosti získavania informácií pre žiakov;
- matematická gramotnosť – členovia klubu, ako obvykle diskutovali a navzájom zdieľali vlastné poznatky a postrehy počas implementácie;
- IKT – učitelia v rámci klubu prezentovali využívanie IKT v prospech zlepšenia gramotností u žiakov na odučených extra hodinách;
- súťaže – pokračovať v príprave žiakov na súťaže podľa harmonogramu súťaží – MAT, INF, ROB;
- testovanie T9 – vyučujúci 9. roč. naďalej pokračovať v príprave žiakov na testovanie, využívať priestor počas extra hodín, pracovať s dostupnou literatúrou a staršími testami, využívať on-line testovacie prostredia;

13. Závěry a doporučení:

- využívať rôzne zdroje informácií (publikácie, časopisy, encyklopédie, internet) pre účely vlastných príprav na hodiny, ale aj ako možnosti získavania informácií pre žiakov
- využívať školskú knižnicu – odbornú literatúru (pedagógovia, žiaci)
- klásť dôraz na individuálny prístup pri hodnotení s klasifikácií žiakov
- individuálne sa venovať žiakom so ŠVVP, trpezlivo s nimi pracovať, zadávať primerané úlohy, brať ohľad na odporúčania špec. pedag. pri hodnotení a klasifikácii
- naďalej pracovať so žiakmi na príprave na súťaže
- dôraz na domácu prípravu s cieľom zlepšenia schopnosti žiakov učiť sa
- dôsledne pripravovať žiakov na T5 a T9

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	RNDr. Žaneta Baštová, MBA
15.	Dátum	18. 02. 2020
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Helena Štibelová, MBA
18.	Dátum	18. 02. 2020
19.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola s materskou školou Slanec
Názov projektu:	Inklúzia v praxi alebo vzdelanie pre všetkých bez rozdielu
Kód ITMS projektu:	NFP312010Q752
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov MAT - IKT

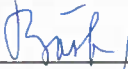
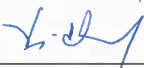
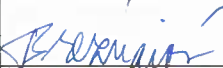

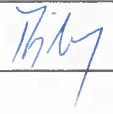
PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ s MŠ Slanec

Dátum konania stretnutia: 18. 02. 2020

Trvanie stretnutia: od.....13:10.....hod do.....16:10.....hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

Č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	RNDr. Žaneta Baštová, MBA		ZŠ s MŠ Slanec
2.	Mgr. Dana Bittóová		ZŠ s MŠ Slanec
3.	Mgr. Slávka Breznaiová		ZŠ s MŠ Slanec
4.	Mgr. Jaroslava Kuchárová		ZŠ s MŠ Slanec
5.	PaedDr. Helena Štibelová, MBA		ZŠ s MŠ Slanec

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

Č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.			

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup k kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výskupnosť kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou Slanec
4. Názov projektu	Inklúzia v praxi alebo vzdelanie pre všetkých bez rozdielu
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312011Q752
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov ČIG NSV
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	5.2.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ s MŠ Slanec
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Dana Bittóová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.skolaslanec.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Charakteristika úrovne ČIG v MAT, BIO, GEO, FYZ, CHE

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Závery a odporúčania zo stretnutia 22.1.2020

Zrealizované:

1. Hviezdoslavov Kubín – príprava školských kôl
2. Vysvedčenie na svahu 30.1.2020 – žiaci 2.stupňa - splnené
3. Príprava OK DO – 14.2.2020 – zabezpečené materiály a občerstvenie
4. Predpísané testy – vyhodnotenie za 1.polrok do 3.2.2020

Trieda	Slovenský jazyk a literatúra			Matematika		
	Priemerná známka	% úspešnosti		Priemerná známka	% úspešnosti	
I.A	1,95	73,50		1,78	84,20	
II.A	2,44	70,37		1,70	83,95	
III.A	2,11	77,88		2,05	78,35	
IV.A	1,73	84,83		2,33	73,00	
V.A	3,00	58,32		2,50	68,80	
V.B	2,81	64,82		2,50	68,20	
VI.A	2,71	62,96		2,76	59,13	
VI.B	3,28	55,55		2,80	64,60	
VII.A	3,00	60,93		*	*	
VIII.A	3,20	57,00		2,40	70,40	
IX.A	3,00	59,68		*	*	

Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hodnotenie ČIG

V **prírodovedných predmetoch** čitateľská gramotnosť má priamy vplyv aj na výkon v oblasti prírodovednej gramotnosti.

Ciele vyučovania prírodovedných predmetov sú zamerané nielen na rozvoj funkčnej (najmä čitateľskej, matematickej a prírodovednej) gramotnosti žiakov, ale aj na vizuálnu gramotnosť – aby žiaci nachádzali zmysel vo všetkom, čo vnímajú. Napr. orientácia v grafoch a iných diagramoch.

Biológia

Žiak vie: - čítať s porozumením a dokáže nadobudnuté informácie o prírode, rastlinách, živočíchoch a človeku aj prezentovať

- rozlišovať spoľahlivé informácie od nespoľahlivých
- kriticky myslieť.

Chémia

Žiak vie:

- používať odbornú terminológiu na opísanie chemických javov a procesov
- vyhľadávať v dostupných zdrojoch poznatky o použití rôznych látok v priemysle, poľnohospodárstve a v živote z hľadiska významu pre človeka, vplyvu na životné prostredie a ľudské zdravie,

Matematika

Žiak vie:

- správne používať matematickú symboliku, znázorňovať a vyjadrovať vzťahy medzi veličinami,
- čítať s porozumením súvislé texty obsahujúce čísla, závislosti a vzťahy,
- čítať nesúvislé texty obsahujúce tabuľky, grafy a diagramy, reprodukovat' prečítané,

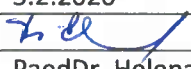
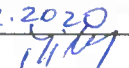
Geografia,

- interpretovať mapy rôzneho druhu v tlačenej a digitálnej podobe,
- zdôvodniť rôznorodosť prírodných podmienok na Zemi a ich vplyv na život človeka,

1. **Záver a odporúčania:**

- **Pripraviť akcie pre žiakov:**

1. Hviezdoslavov Kubín – školské kolá
2. Okresné kolo Šaliensky Matko – 2 žiaci
3. Okresné kolo Geografickej olympiády – 2 žiaci – 6.2.
4. Karneval - 1.stupeň – 12.2.
5. Okresné kolo Dejepisnej olympiády – 14.2.2020

1	Vypracoval (meno, priezvisko)	Dana Bittóová
2	Dátum	5.2.2020
3	Podpis	
4	Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Héléna Štibelová
5	Dátum	5.2.2020
6	Podpis	

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola s materskou školou Slanec
Názov projektu:	Inklúzia v praxi alebo vzdelanie pre všetkých bez rozdielu
Kód ITMS projektu:	NFP312011Q752
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov ČIG NSV



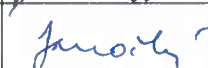


PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ s MŠ Slanec

Dátum konania stretnutia: 5.2.2020

Trvanie stretnutia: od 13.10 hod do 16.10 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Počet hodín	Podpis	Inštitúcia
1.	Dana Bittóová	3		ZŠ s MŠ Slanec
2.	Žaneta Baštová	3		ZŠ s MŠ Slanec
3.	Slavka Breznaiová	3		ZŠ s MŠ Slanec
4.	Jitka Janočková	2		ZŠ s MŠ Slanec
5.	Monika Knapiková	3		ZŠ s MŠ Slanec
6.	Katarína Peková	3		ZŠ s MŠ Slanec
7.	Jozef Staš	3		ZŠ s MŠ Slanec
8.	Mária Urbanová	3		ZŠ s MŠ Slanec
9.	Michaela Vasiľová	3	—	ZŠ s MŠ Slanec
10.	Eva Žegleňová	3		ZŠ s MŠ Slanec

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou Slanec
4. Názov projektu	Inklúzia v praxi alebo vzdelanie pre všetkých bez rozdielu
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312011Q752
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov ČIG NSV
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	19.2.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ s MŠ Slanec
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Dana Bittóová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.skolaslanec.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

ISCED 2

Implementácia ČIG v SKVP

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Závery a odporúčania zo stretnutia 5.2.2020

Zrealizované:

1. Hviezdoslavov Kubín – školské kolá
2. Okresné kolo Šaliensky Matko – 2 žiaci
3. Okresné kolo Geografickej olympiády – 2 žiaci – 6.2.
4. Karneval - 1.stupeň – 18.2.
5. Okresné kolo Dejepisnej olympiády – 14.2.2020
6. Adelino – otvorená hodina ANJ VIII.A, IX.A s brazílskym lektorom

ČIG je implementovaná vo všetkých predmetoch na 1.a 2.stupni ZŠ.
(viď ŠKVP ZŠ Slanec)

Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

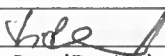

Jednotliví vyučujúci informovali v diskusii každý za svoj predmet implementáciu čitateľskej gramotnosti v ŠKVP (podľa ISCED I a ISCED II)

- SJL – využívajú rôzne metódy a formy pre rozvíjanie ČIG (hlasné čítanie, dramatizácia textu, extra hodiny v rámci projektu,....)
- MAT – slovné úlohy s porozumením – praktické úlohy na finančnú gramotnosť
- DEJ – čítanie historických dokumentov, spolupráca s Denníkom N
- GEO – tvorba projektov a prezentačné zručnosti v rámci skupiny
- BIO – komentované praktické cvičenia, riešenie problémových úloh
- ANJ – projekty žiakov na rôzne témy (rodina, škola, Slovensko, čítanie anglickej literatúry)

1. Závery a odporúčania:

- Pripraviť akcie pre žiakov:

1. Hviezdoslavov Kubín – triedne kolá
2. Príprava žiaka na KK DO
3. Pokračujúca príprava deviatakov na Testovanie 9 (SJL, MAT)
4. Literárna a výtvarná súťaž : Hvezdáreň Medzev (do 13.3)

1	Vypracoval (meno, priezvisko)	Dana Bittóová
2	Dátum	19.2.2020
3	Podpis	
4	Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Helena Štibelová
5	Dátum	
6	Podpis	

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola s materskou školou Slanec
Názov projektu:	Inklúzia v praxi alebo vzdelanie pre všetkých bez rozdielu
Kód ITMS projektu:	NFP312011Q752
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov ČIG NSV

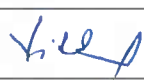

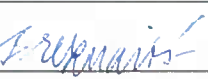
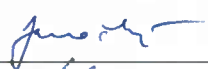
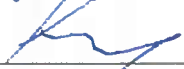




PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ s MŠ Slanec

Dátum konania stretnutia: 19.2.2020

Trvanie stretnutia: od 13.10 hod do 16.10 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Počet hodín	Podpis	Inštitúcia
1.	Dana Bittóová	3		ZŠ s MŠ Slanec
2.	Žaneta Baštová	3		ZŠ s MŠ Slanec
3.	Slavka Breznaiová	3		ZŠ s MŠ Slanec
4.	Jitka Janočková	2		ZŠ s MŠ Slanec
5.	Monika Knapiková	3		ZŠ s MŠ Slanec
6.	Katarína Peková	3		ZŠ s MŠ Slanec
7.	Jozef Staš	3		ZŠ s MŠ Slanec
8.	Mária Urbanová	3		ZŠ s MŠ Slanec
9.	Michaela Vasiľová	3		ZŠ s MŠ Slanec
10.	Eva Žegleňová	3		ZŠ s MŠ Slanec

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou Slanec
4. Názov projektu	Inklúzia v praxi alebo vzdelávanie pre všetkých bez rozdielu
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312011Q752
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov mimoškolských aktivít
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	26.02.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ s MŠ Slanec
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Slavka Breznaiová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.skolaslanec.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Mimoškolská činnosť v matematike a informatike. Aktivita, súťaže a projekty vo vzdelávacej oblasti matematika a práca s informáciami. Zdieľanie a výmena skúseností medzi pedagógmi, zhodnotenie aktivít za uplynulé obdobie, návrh aktivít na nasledujúce obdobie.

Kľúčové slová:

Rozvíjanie matematickej a finančnej gramotnosti. Záujem a zapájanie žiakov do súťaží a projektov z oblasti matematiky a informatiky. Implementácia matematických úloh v bežnej praxi. Prepojenie teoretických vedomostí s praktickými zručnosťami.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Mimoškolská činnosť v matematike a informatike - jednotliví pedagógovia porozprávali a zhodnotili aké mimoškolské aktivity pripravujú pre žiakov z oblasti MAT a INF, ktoré inovatívne metódy, pomôcky na vyučovanie a akú didaktickú techniku používajú a využívajú na vyučovacích hodinách. Učitelia zhodnotili, že prístupom moderných metód, spôsobom bádania a prepojením teoretických vedomostí s praktickými úlohami a zručnosťami je u žiakov vyššia miera záujmu o tieto predmety. K vzbudeniu záujmu o predmety MAT a INF napomáhajú aj extra hodiny, ktoré sa síce uskutočňujú v poobedňajších hodinách, po

skončení vyučovania, ale žiaci sa na ne veľmi tešia, sú kreatívni, tvoriví a radi na nich pracujú, vzájomne spolupracujú a experimentujú.

- Zhodnotenie mimoškolských aktivít za obdobie od 12.02.2020 - do 26.02.2020:
 - Olympiáda z DEJ /okresné kolo/ - rozvíjanie prírodovednej a čitateľskej gramotnosti
 - Rozhlasové okienko - Valentín - čitateľská gramotnosť
 - Rozhlasové okienko - Ivan Bella - prírodovedná gramotnosť
 - Hviezdoslavov Kubín /triedne, školské kolo/ - umelecký prednes poézie a prózy
 - Otvorená hodina ANJ - anglicko hovoriaci brazílčan Adelino prítomný na vyučovacej hodine ANJ v 8. a 9. ročníku - rozvoj slovnej zásoby a podpora komunikácie v ANJ
 - Exkurzia Košice - 6. a 8. ročník - rozvíjanie prírodovednej gramotnosti
 - Karneval - žiaci 0. - 4. ročníka ZŠ /rozvoj tvorivosti a kreativity žiakov a rodičov/

Všetky mimoškolské aktivity za uvedené obdobie boli uskutočnené.

- Plán mimoškolských aktivít na obdobie do 11.03.2020:
 - Pytagoriáda - /okresné kolo/ - rozvíjanie matematickej gramotnosti
 - Matematický klokan - rozvoj logiky a matematickej predstavivosti na ZŠ
 - Všetkovedko - všeobecný prehľad žiakov, prepojenie teoretických vedomostí s praktickými zručnosťami
 - I-Bobor - rozvíjanie informatickej gramotnosti
 - Fyzikálno-chemické pokusy - rozvíjanie prírodovednej gramotnosti
 - IT Akadémia - vzdelávanie pre 21. storočie - implementácia metodických listov na hodinách INF a MAT, overenie a výstupy žiakov

13. **Záver a odporúčania:**

- rozvíjať u žiakov matematickú, finančnú a informatickú gramotnosť prostredníctvom súťaží a projektov
- vzbudzovať u žiakov záujem o predmety MAT a INF
- na vyučovacích hodinách MAT a INF využívať inovatívne didaktické prostriedky
- prostredníctvom aktivít podporovať u žiakov rozvíjanie logického a algoritmického myslenia, programátorských zručností a priestorového videnia
- zapájať sa do národných projektov zameraných na oblasť MAT a INF
- prepájať teóriu s praxou

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Slavka Breznaiová
15.	Dátum	26.02.2020
16.	Podpis	<i>Mgr. Breznaiová</i>
17.	Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Helena Štibelová, MBA
18.	Dátum	27.02.2020
19.	Podpis	<i>H.Štibelová</i>

Príloha: Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola s materskou školou Slanec
Názov projektu:	Inklúzia v praxi alebo vzdelávanie pre všetkých bez rozdielu
Kód ITMS projektu:	NFP312010Q752
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov mimoškolských aktivít

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ Slanec

Dátum konania stretnutia: 26. 02. 2020

Trvanie stretnutia: od 13:10 hod. - do 16:10 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Poznámky
1.	Mgr. Slavka Breznaiová		3h
2.	RNDr. Žaneta Baštová, MBA		3h
3.	Mgr. Emília Peková		3h
4.	Mgr. Katarína Peková		3h
5.	Mgr. Kamila Talabajová		3h
6.	Mgr. Emília Rusinová		3h
7.	Mgr. Monika Knapiková		3h
8.	Mgr. Katarína Slováková		3h

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Poznámky

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou Slanec
4. Názov projektu	Inklúzia v praxi alebo vzdelávanie pre všetkých bez rozdielu
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312011Q752
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov mimoškolských aktivít
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	12.02.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ s MŠ Slanec
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Slavka Breznaiová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.skolaslanec.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov. Zhodnotenie, zdieľanie a výmena skúseností medzi pedagógmi, zhodnotenie aktivít za uplynulé obdobie, návrh aktivít na nasledujúce obdobie.

Kľúčové slová:

Prehľad prospechu, dochádzky a správania sa žiakov za 1. polrok šk. r. 2019/2020. Pochvaly a pokarhania žiakov navrhnuté triednym učiteľom alebo riaditeľom školy. Znížené známky zo správania. Žiaci uvedení podľa prospechu.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov - triedni učitelia a ostatní vyučujúci zhodnotili výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov v jednotlivých triedach za uplynulé klasifikačné obdobie - 1. polrok šk. r. 2019/2020, navrhli udelenie odmien žiakom za umiestnenia v okresných súťažiach do 3. miesta, za výborný prospech, vzorné správanie, 0 vymeškaných vyučovacích hodín za 1. polrok a reprezentáciu školy na verejnosti triednym učiteľom alebo riaditeľkou školy. Taktiež boli navrhnuté aj pokarhania TU a RŠ za porušovanie školského poriadku a neospravedlnené vyučovacie hodiny. Z vysokého počtu neospravedlnených hodín boli žiakom udelené znížené známky zo správania podľa

metodických pokynov. Pedagógovia diskutovali o tom, ako zabrániť alebo zmeniť žiakov a motivovať ich k tomu, aby sa takého prehršky ako porušovanie školského poriadku eliminovali a NO nevyskytovali. Návrh pedagógov bol: vytvoriť a vypracovať etický kódex učiteľa a etický kódex žiaka /žiakmi/ - na hodinách etickej výchovy a občianskej náuky v spolupráci so školským parlamentom.

• Zhodnotenie mimoškolských aktivít za obdobie od 29.01.2020 - do 12.02.2020:

- Šaliarsky Maľko /okresné kolo/ - umelecký prednes povestí
- Olympiáda z GEO /okresné kolo/ - rozvíjanie prírodovednej gramotnosti
- Olympiáda z TECH /okresné kolo/ - rozvíjanie prírodovednej gramotnosti
- Olympiáda z FYZ /okresné kolo/ - rozvíjanie prírodovednej gramotnosti
- Matematická pytagoriáda /okresné kolo/ - rozvíjanie matematickej gramotnosti
- Hviezdoslavov Kubín - umelecký prednes poézie a prózy, /školské kolo žiaci 2. - 9. roč. ZŠ - rozvíjanie pamäte, umeleckého prednesu čítania literárneho textu/
- Olympiáda z ANJ /okresné kolo/ - rozvíjanie čitateľskej gramotnosti v ANJ

Všetky mimoškolské aktivity za uvedené obdobie boli uskutočnené.

• Plán mimoškolských aktivít na obdobie do 26.02.2020:

- Olympiáda z DEJ /okresné kolo/ - rozvíjanie prírodovednej a čitateľskej gramotnosti
- Hviezdoslavov Kubín /triedne, školské kolo/ - umelecký prednes poézie a prózy
- Otvorená hodina ANJ - anglicko hovoriaci brazíľčan Adelino prítomný na vyučovacej hodine ANJ v 8. a 9. ročníku - rozvoj slovnej zásoby a podpora komunikácie v ANJ
- Exkurzia Prešov - 6. a 8. ročník - rozvíjanie prírodovednej gramotnosti
- Karneval - žiaci 0. - 4. ročníka ZŠ /rozvoj tvorivosti a kreativity žiakov a rodičov/

13. **Záver a odporúčania:**

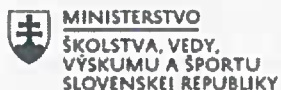
- v oblasti vzdelávania podporovať žiakov k lepším výkonom prostredníctvom extra hodín a záujmovej činnosti
- v oblasti výchovy podporovať žiakov s správnemu a reálnemu rozhodovaniu, poznať svoje práva, ale aj povinnosti
- vytvoriť a prediskutovať etický kódex učiteľa a žiaka - žiakmi

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Slavka Breznaiová
15.	Dátum	12.02.2020
16.	Podpis	<i>Mgr. Breznaiová</i>
17.	Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Helena Štibelová, MBA
18.	Dátum	13.02.2020
19.	Podpis	<i>HS</i>

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola s materskou školou Slanec
Názov projektu:	Inklúzia v praxi alebo vzdelávanie pre všetkých bez rozdielu
Kód ITMS projektu:	NFP312010Q752
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov mimoškolských aktivít

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ Slanec

Dátum konania stretnutia: 12. 02. 2020

Trvanie stretnutia: od 13:10 hod. - do 16:10 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Poznámky
1.	Mgr. Slavka Breznaiová		3h
2.	RNDr. Žaneta Baštová, MBA		3h
3.	Mgr. Emília Peková		3h
4.	Mgr. Katarína Peková		3h
5.	Mgr. Kamila Talabajová		3h
6.	Mgr. Emília Rusinová		3h
7.	Mgr. Monika Knapiková		3h
8.	Mgr. Katarína Slováková		3h

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Poznámky
	H. Štibelová	Hib	RS

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou Slanec
4. Názov projektu	Inklúzia v praxi alebo vzdelanie pre všetkých bez rozdielu
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312011Q752
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov zameraný na podporu PISA gramotností žiakov so ŠVVP
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	17. 2. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola s materskou školou Slanec
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Michaela Vasiľová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.skolaslanec.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Stretnutie klubu bolo zamerané na inovatívne postupy a metódy, inovácie vo vyučovaní.

Kľúčové slová:

organizácia stretnutí klubu, závery a odporúčania z predošlého stretnutia, inovatívne postupy a metódy vo vyučovacom procese, extra hodiny

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- organizácia stretnutí klubu – koordinátorka klubu oboznámila členov klubu s dnešnou témou stretnutia a všetci členovia klubu sa dohodli na termíne ďalšieho stretnutia v mesiaci február
- závery a odporúčania z predošlého stretnutia – vedúca klubu sa vrátila k záverom a odporúčaniam, ktoré si členovia stanovili na predchádzajúcom stretnutí, prečítala ich a nasledovala krátka diskusia, v ktorej sa členovia klubu zhodli na tom, že tieto odporúčania uplatňujú vo svojej pedagogickej praxi v rámci vyučovacích hodín i mimo nich (viď. Závery a odporúčania, Správa o činnosti pedagogického klubu, 27. 1. 2020)
- inovácie vo vyučovaní – problematika čítania a čitateľskej gramotnosti na primárnom stupni školy je jednou z najčastejšie riešených tém ako „problém“, no je potrebné uvedomiť si, že tradičné vyučovanie, ktoré sa vníma predovšetkým ako spôsob využívajúci monologické metódy, ktoré však z väčšej časti nerešpektujú učebné štýly žiakov v triede, už nemá na škole prioritné postavenie, do popredia sa dostávajú inovatívne, aktivizujúce, dialogické metódy, netradičné metódy vyučovania. Podľa Dagmar Sitnej (2013, s. 9) pod pojmom aktívne učenie rozumieme tie postupy a procesy, pomocou ktorých žiak prijíma s aktívnym príchinením sa informácie, na základe ktorých si vytvára svoje vlastné

úsudky. Práve formou aktívneho prístupu k získavaniu nových informácií si žiaci veľmi účinne rozvíjajú schopnosť tzv. kritického myslenia, ktorá taktiež patrí k testovaným sféram štúdie PISA.

Didaktická hra – je jednou z inovatívnych metód, pri ktorej je žiak aktívny. Hra už sama o sebe rozvíja aktivitu, samostatnosť a tvorivosť. Veľa pedagógov síce didaktické hry využíva, ale čas to bez patričného metodického začleňovania do vyučovacej hodiny, bez konkrétneho cieľa. Hra by nemala byť samoúčelná, preto vždy musí sledovať splnenie istého cieľa. V školskom veku majú väčší význam hry s hotovými pravidlami a rozumové hry. Rozumové a úlohové hry sú dobrou motiváciou pri učení. Takýmito hrami sú aj hádanky z rôznych predmetov, ktoré upútajú a podnecujú žiakov k ich riešeniu. Práve v heuristických vyučovacích metódach je zastúpená túžba detí pre tvorivé riešenie problémov. Dobrými pomôckami sú im encyklopédie, slovníky a príručky. V nich vyhľadajú súvislosti aj rozličné odpovede na otázky, čoho výsledkom je ľahšie chápanie, jasnejšie predstavy a v neposlednej miere ľahšie osvojovanie.

Cinquain – metóda, prostredníctvom ktorej môžeme dosiahnuť syntézu vedomostí, reflektovať porozumenie danej témy a vytvoriť k nej svoj postoj, je cinquain (päťlístok).

Pravidlá na zostavenie básne:

1. verš: jednoslovné pomenovanie témy - podstatné meno
2. verš: dvojslovný opis témy - dve prídavné mená
3. verš: trojslovné vyjadrenie činnosti - tri slovesá
4. verš: štvorslovné vyjadrenie emocionálneho vzťahu k téme
5. verš: jednoslovné synonymum témy

Voľné písanie – učiteľ zadá tému, na ktorú žiaci píšú súvislý text. V stanovenom čase nepretržite pracujú. Ak vyčerpajú nápady, píšú myšlienky, ktoré im prídu na myseľ, aj v prípade, že je to nezmysel. Nie je dôležitá forma ani estetika vytvoreného textu, nezdôrazňujeme ani pravopis. Nevracajú sa už k napísanému, neupravujú napísaný text. Hlavným cieľom je vyprodukovať čo najviac myšlienok, preto akýkoľvek návrat či hlbkové premýšľanie o téme by mohol túto produkciu znížiť. V žiadnom prípade nesmieme nikoho nútiť, aby nejakým spôsobom prezentoval svoje výsledky, ak s tým nesúhlasí. (Grecmanová et al. (2000, s. 77 - 80) a článok Košťálovej (2003) z časopisu Kritické listy.)

Clustering – („zhlukovanie“, myšlienkové mapy) – graficky organizovaný brainstorming, ktorého podstatou je tvorba istej štruktúry myšlienok. Jedná sa o grafické znázornenie myšlienok

a pojmov v ich súvislostiach. Do stredu papiera, tabule sa napíše pojem, téma, ktorú zvýraznime. Žiaci postupne pripájajú do kruhov svoje ďalšie myšlienky a spájajú ich čiarami s hlavou témou. Nakoniec sa z nápadov vyhodnotia všetky možné správne odpovede. Cieľom tejto metódy je pomôcť žiakovi uvedomiť si vedomosti, poznatky a súvislosti medzi nimi, ktoré má vo svojom podvedomí. Pomáha im usporiadať si myšlienky pred písaním alebo opakovaním väčšieho celku. Rozvíja ich schopnosť zaznamenávať heslovité, stručné, podstatné a jasné myšlienky.

Cubing – hádzanie kockou – každá strana kocky predstavuje splnenie jednej úlohy alebo zodpovedanie otázky. Úlohy, resp. otázky sú v obálkach označených príslušnou farbou a daným číslom pre každú skupinu. Týmito úlohami je 6 rôznych typov otázok, ktoré sú na rôznej myšlienkovej úrovni a začínajú slovami – opíš, porovnaj, asociuj, analyzuj, aplikuj, argumentuj.

DITOR – heuristický program. Podobá sa na mnohé iné heuristické postupy. Dá sa použiť tak pri riešení v každej vyučovacej zložke. Program môžu využívať žiaci mladšej i staršej vekovej kategórie. Názov DITOR je odvodený od začiatkových písmen jednotlivých krokov nasledovne:

D – definuj problém – znamená snahu orientovať sa v prostredí a vybrať si problém

I – informuj sa – zameraný na zhromažďovanie všetkých dostupných informácií

T – tvor riešenie – predstavuje tvorivú prácu študentov takými postupmi, akým je napr. brainstorming

O – ohodnot' riešenie – cieľom je posúdiť a vybrať tie návrhy, ktoré sú hodnotené z hľadiska kritérií – čas, náklady, podmienky a pod.

R – realizuj riešenie – sú to konkrétne kroky pri realizácii riešenia (Zelina, M. 2000. Alternatívne školstvo)

Brainstorming – táto metóda v preklade znamená „búrka v mozgu“. V brainstormingu platia isté pravidlá: a) pravidlo zákazu kritiky, b) pravidlo uvoľnenia fantázie, c) pravidlo čo najväčšieho počtu nápadov, d) pravidlo vzájomnej inšpirácie, e) pravidlo úplnej rovnosti účastníkov.

Brainstorming sa skladá z týchto etáp:

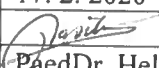

1. Oboznámenie účastníkov s cieľom, problémom a s pravidlami brainstormingu. Zvolí sa veľkosť skupiny a realizuje sa krátka beseda o minipróbléme napr. využitie školskej aktivity.
2. Tvorba, produkcia nápadov, riešení. Nápady sa píše na papier alebo tabuľu, aby boli stále pred očami. Účastníci sa hlásia a pri jednom vystúpení môžu povedať len jeden nápad. Ide o to, vyprodukovať čo najviac nápadov. Čas produkovania závisí od problému. Vhodné je 5 až 10 minút.
3. Prestávka. Podľa charakteru problému môže trvať niekoľko minút, hodín, ale aj dní.
4. Vyhodnotenie návrhov, riešení. Určí sa 5 – 6 kritérií na hodnotenie návrhov. Treba sa sústrediť na to, ako sa dajú nápady zrealizovať, a nie hľadať dôvody, prečo sa to nedá. Pri nácviku metódy brainstormingu treba prejsť veľkou trpezlivosťou. Metóda brainstormingu je vhodná na úvod hodiny. Žiaci triedia informácie, dávajú veci do súvislostí, prepájajú poznatky rôznych vzdelávacích oblastí, formulujú a vyjadrujú svoje myšlienky a názory, počúvajú druhých, spolupracujú a prispievajú k diskusii v skupine.

Inscenačné metódy alebo Hranie rolí – vychádza sa z priamej skúsenosti, žiak sa viac naučí, keď si danú rolu zahrá, ako keď len pasívne pozoruje. Sú založené na scenári: inscenácie štruktúrované (rozpracovaný scenár pre osoby), inscenácie neštruktúrované (umožňujú voľnejšie pole pôsobnosti aktérom), mnohostranné hranie rolí. Žiak získava emotívny zážitok a skúsenosť. Podstatou je sociálne učenie v modelových situáciách, kedy účastník je sám aktérom predvádzaných situácií. Zaradenie inscenačnej metódy je vhodné v prípade ukončenia tematického celku, učiteľ môže prostredníctvom praktickej ukážky precvičiť získané vedomosti a praktické zručnosti. Sú veľmi náročné na čas a samotnú prípravu učiteľa, ktorý musí pripraviť scenár a rozpisť jednotlivé úlohy. Odporúča sa vytvárať kratšie inscenácie, pretože potom sa vystrieda väčší počet účastníkov. (Šoltisová, Z. 2014. Aktivizujúce metódy pri vyučovaní odborných predmetov. s. 10).

- extra hodiny – v tomto školskom roku sú do rozvrhu vsunuté tzv. extra hodiny, ktoré napomáhajú rozvoju čitateľskej, matematickej, prírodovednej, finančnej gramotnosti a riešeniu problémov. Extra hodiny sú prepojené s učivom preberaným na klasických hodinách, ktoré je doplnené o praktické ukážky práce s textom. Pedagogovia využívajú rôzne typy textov a úloh, ktoré rozvíjajú logické a kritické myslenie. Extra hodiny ponúkajú extra čas na využívanie nových metód a tráveniu viac času s textom, jeho rozborom v prostredí, ktoré nie je pre žiakov stresujúce, keďže tieto hodiny nie sú známkové a ponúkajú zaujímavý prístup k daným problematikám, ktorý žiakov motivuje k práci. Tieto hodiny sú vnímané rovnako žiakmi, ako aj učiteľmi za prínosné a pozitívne.

13. Závery a odporúčania:

- využívať inovácie vo vyučovaní, inovačné metódy a postupy
- vysvetľovať a sústrediť sa na správne pochopenie zadání jednotlivých úloh
- využívať rôzne metódy a formy práce
- pokračovať v práci s textom na extra hodinách so žiakmi v snahe rozvíjať čitateľskú, matematickú, prírodovednú, finančnú gramotnosť a riešenie problémov
- prepájať rôzne vedomosti v rámci medzipredmetových vzťahov
- komunikovať so žiakmi, pýtať sa na ich názory, podnecovať živú diskusiu v rámci danej problematiky
- individuálne sa venovať žiakom so ŠVVP, trpezlivo s nimi pracovať, zadávať primerané úlohy

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Michaela Vasil'ová
15. Dátum	17. 2. 2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Helena Štibelová, MBA
18. Dátum	18. 2. 2020
19. Podpis	

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola s materskou školou Slanec
Názov projektu:	Inklúzia v praxi alebo vzdelanie pre všetkých bez rozdielu
Kód ITMS projektu:	NFP312011Q752
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov zameraný na podporu PISA gramotností žiakov so ŠVVP






PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ s MŠ Slanec

Dátum konania stretnutia: 17. 2. 2020

Trvanie stretnutia: od.....13:10.....hod do.....16:10.....hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia	Poznámky
1.	Mgr. Ivana Ivanová		ZŠ s MŠ Slanec	3 hodiny
2.	Mgr. Emília Rusinová		ZŠ s MŠ Slanec	3 hodiny
3.	Mgr. Katarína Slováková		ZŠ s MŠ Slanec	3 hodiny
4.	Mgr. Michaela Vasiľová		ZŠ s MŠ Slanec	3 hodiny
5.	Mgr. Eva Žegleňová		ZŠ s MŠ Slanec	2 hodiny

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia	Poznámky

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou Slanec
4. Názov projektu	Inklúzia v praxi alebo vzdelanie pre všetkých bez rozdielu
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312011Q752
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov zameraný na podporu PISA gramotností žiakov so ŠVVP
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	24. 2. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola s materskou školou Slanec
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Michaela Vasiľová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.skolaslanec.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Stretnutie klubu bolo zamerané na štúdiu krajín OECD PISA a zdieľanie skúseností a dobrej praxe v rámci extra hodín v rozvoji čitateľskej, matematickej, prírodovednej gramotnosti a riešenia problémov u žiakov.

Kľúčové slová:

organizácia stretnutí klubu, závery a odporúčania z predošlého stretnutia, krajiny OECD, štúdia PISA, rozvoj jednotlivých gramotností, extra hodiny

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

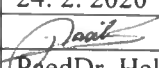

- organizácia stretnutí klubu – koordinátorka klubu oboznámila členov klubu s dnešnou témou stretnutia a všetci členovia klubu sa dohodli na termíne ďalšieho stretnutia v mesiaci marec
- závery a odporúčania z predošlého stretnutia – vedúca klubu sa vrátila k záverom a odporúčaniam, ktoré si členovia stanovili na predchádzajúcom stretnutí, prečítala ich a nasledovala krátka diskusia, v ktorej sa členovia klubu zhodli na tom, že tieto odporúčania uplatňujú vo svojej pedagogickej praxi v rámci vyučovacích hodín i mimo nich (viď. Závery a odporúčania, Správa o činnosti pedagogického klubu, 17. 2. 2020)
- krajiny OECD – členovia klubu sa oboznámili so zoznamom krajín OECD
- PISA (Programme for International Student Assessment) – členovia klubu si pripomenuli definíciu, zameranie a ciele štúdie PISA, ktorá sa uskutočňuje od roku 2000 u 15-ročných študentov v krajinách OECD a koná sa každé 3 roky, na Slovensku prebieha toto meranie od roku 2003 a sústreďuje sa na prepojenie vedomostí s praxou so zameraním na čitateľskú, matematickú a prírodovednú gramotnosť, v neskorších rokoch aj na finančnú gramotnosť a riešenie problémov, v roku 2021 bude štúdia zameraná aj na rozvoj kreatívneho

myslenia žiakov a dôraz sa bude klásť na matematiku a v roku 2024 bude štúdiá zameraná hlavne na prírodovednú gramotnosť a taktiež sa bude venovať cudzím jazykom

- rozvoj jednotlivých gramotností – členovia klubu sa zhodli na tom, že je nevyhnutné sa problematike gramotností neustále venovať v plnej miere, keďže žiaci stále majú problém porozumieť textom akéhokoľvek typu, zvýšiť pozornosť pri zadávaní úloh a pochopeniu zadania daných úloh a neustále žiakov motivovať k čítaniu a získavaniu nových informácií z rôznych zdrojov, ktoré by prispeli k celkovému všeobecnému rozhl'adu žiakov a rozšíreniu pasívnej i aktívnej slovnej zásoby
- extra hodiny – v tomto školskom roku sú do rozvrhu vsunuté tzv. extra hodiny, ktoré napomáhajú rozvoju čitateľskej, matematickej, prírodovednej, finančnej gramotnosti a riešeniu problémov. Extra hodiny sú prepojené s učivom preberaným na klasických hodinách, ktoré je doplnené o praktické ukážky práce s textom. Pedagógovia využívajú rôzne typy textov a úloh, ktoré rozvíjajú logické a kritické myslenie. Extra hodiny ponúkajú extra čas na využívanie nových metód a tráveniu viac času s textom, jeho rozborom v prostredí, ktoré nie je pre žiakov stresujúce, keďže tieto hodiny nie sú známkované a ponúkajú zaujímavý prístup k daným problematikám, ktorý žiakov motivuje k práci. Tieto hodiny sú vnímané rovnako žiakmi, ako aj učiteľmi za prínosné a pozitívne. P. učiteľka, ktorá má extra hodinu v treťom ročníku sa zapojila do diskusie, keďže so žiakmi realizovala prácu s textom, ktorá ale vychádzala z osobnej skúsenosti a použitia zážitkovej metódy ako motivácie v rámci projektu Kvapôčka. Zistila, že mnohí žiaci nerozumejú zadaniam a majú problém logicky rozmýšľať a prichádzať na riešenia. Aj podľa jej slov je nevyhnutné, aby žiakom bol ponúknutý priestor prichádzať na mnohé vedomosti samým, bez explicitného vysvetľovania učiteľom, pretože dochádza mnohokrát k situáciám, že žiaci čakajú, kedy im učiteľ všetko povie, aby nemuseli sami rozmýšľať. Žiaci často nie sú schopní samostatne pracovať, kreatívne myslieť a vymýšľať napr. vety, vlastné texty. Aj preto sú extra hodiny prínosom, keďže ponúkajú žiakom čas na rozvíjanie týchto zručností tak potrebných ku každodennému životu. Žiakov je stále potrebné motivovať a viesť k sústredeniu sa a vnímaniu. Iná členka klubu zdieľala svoju skúsenosť z exkurzie so žiakmi 6. a 8. ročníka zameranej na rozvoj matematickej gramotnosti, resp. využitia matematiky v praxi. Žiaci šiesteho ročníka sa pri tvorivých úlohách, kde bolo potrebné hľadať riešenia rýchlo unavili a nebavilo ich zamýšľať sa a hľadať riešenia, kým starší žiaci sa snažili úlohy spoločne riešiť, i keď po neúspešných pokusoch sa v mnohých prípadoch vzdali. Je preto potrebné žiakov viesť k samostatnosti, zameriavať sa na hodinách na medzipredmetové vzťahy, aby sa tak rozšíril všeobecný rozhl'ad, ktorý by žiaci mali dosiahnuť.

13. Závěry a odporúčania:

- vysvetľovať a sústrediť sa na správne pochopenie zadání jednotlivých úloh
- viesť žiakov k vytváraní rôznych problémových úloh pre spolužiakov
- využívať rôzne typy textov k rozširovaniu slovnej zásoby i rozvoju gramotnosti
- využívať rôzne metódy a formy práce
- pokračovať v práci s textom na extra hodinách so žiakmi v snahe rozvíjať čitateľskú, matematickú, prírodovednú, finančnú gramotnosť a riešenie problémov
- prepájať rôzne vedomosti v rámci medzipredmetových vzťahov
- komunikovať so žiakmi, pýtať sa na ich názory, podnecovať živú diskusiu v rámci danej problematiky
- individuálne sa venovať žiakom so ŠVVP, trpezlivo s nimi pracovať, zadávať primerané úlohy
- vymieňať si skúsenosti v oblasti vyučovacieho procesu s ostatnými pedagógmi

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Michaela Vasil'ová
15. Dátum	24. 2. 2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Helena Štibelová, MBA
18. Dátum	25. 2. 2020
19. Podpis	

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola s materskou školou Slanec
Názov projektu:	Inklúzia v praxi alebo vzdelanie pre všetkých bez rozdielu
Kód ITMS projektu:	NFP312011Q752
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov zameraný na podporu PISA gramotností žiakov so ŠVVP

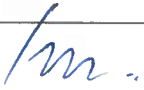




PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ s MŠ Slanec

Dátum konania stretnutia: 24. 2. 2020

Trvanie stretnutia: od.....13:10.....hod do.....16:10.....hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia	Poznámky
1.	Mgr. Ivana Ivanová		ZŠ s MŠ Slanec	3 hodiny
2.	Mgr. Emília Rusinová		ZŠ s MŠ Slanec	3 hodiny
3.	Mgr. Katarína Slováková		ZŠ s MŠ Slanec	3 hodiny
4.	Mgr. Michaela Vasiľová		ZŠ s MŠ Slanec	3 hodiny
5.	Mgr. Eva Žegleňová		ZŠ s MŠ Slanec	2 hodiny

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia	Poznámky

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou Slanec
4. Názov projektu	Inklúzia v praxi alebo vzdelanie pre všetkých bez rozdielu
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312010Q752
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov prírodovedných predmetov
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	11. 02. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola s materskou školou Slanec
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Jaroslava Kuchárová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.skolaslanec.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Stretnutie klubu sa zaoberalo témou Medzipredmetové vzťahy, vzťahy medzi predmetmi prírodovedného zamerania Mat, Bio, Geo, Fyz, Che, Vlastiveda, Prírodoveda, príprava žiakov na súťaže, Testovanie 9,

Kľúčové slová:

vzťahy medzi prírodovednými predmetmi, prírodovedná gramotnosť, čitateľská gramotnosť,

Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Existuje vzájomné prepojenie medzi prírodovednými predmetmi. Základné zručnosti matematiky sa využívajú najmä na hodinách fyziky, chémie ale aj na geografii a biológii. Vzájomne sa prelínajú niektoré state biológie a chémie, fyziky a geografie. Žiaci by mali vedieť aplikovať poznatky z niektorého predmetu v inom predmete.

Na stretnutí sme sa zaoberali prípravami na Testovanie 9

Zaoberali sme sa výsledkami polročných testov z matematiky:

8.A: úspešnosť 70,4%, priemerná známka 2,4;

6.A: 59,13% 2,76

6.B: 64,6% 2,8

5.A 68,8% 2,5

5.B 68,2% 2,5

Vyučujúca RNDr. Baštová naďalej pripravuje žiakov 9. ročníka na Testovanie 9 a prijímacie pohovory na SŠ, overuje metodiky IT Akadémie. Bude zapájať žiakov do matematických súťaží Klokán, OK Pytagoriády.

Vyučujúca Mgr. Janočková so žiakmi na hodinách OČP vo februári bude naďalej overuje metodiky IT Akadémie s cieľom priblížiť žiakom zaujímavo preberané i rozširujúce učivo. 6.februára sa žiaci Fogarašová Angelika 8.A. Škapinec Martin 7.A, Ivan Maxim 5.B zúčastnili Geografickej olympiády v Poproči.

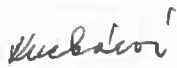

Vyučujúca Mgr. Ivanová naďalej organizovala správne separovanie odpadu žiakov v škole, organizovala zber papiera. Vo februári so žiakmi pripravuje masky na karneval a podieľa sa na príprave karnevalu 19. 2. a na príprave Hviezdoslavovho Kubína. Zorganizuje návštevu divadelného predstavenia.

Vyučujúca Mgr. Kuchárová preberá so žiakmi na hodinách FCHP rozširujúce učivo z Akustiky, overuje metodiky IT Akadémie z chémie a fyziky. Naďalej pripravuje žiakov na olympiády z chémie, fyziky, matematiky, Pytagoriády (J. Bačík). So žiakmi sa zúčastňuje Fit školskej streleckej ligy dvakrát v mesiaci, pripravuje žiakov na súťaž mladý záchranár CO. 19. 2. je plánovaná kreatívna výstava Aha matematika! V Prešove, ktorej sa zúčastnia žiaci 6. A a 8. A.

Vyučujúca Mgr. Mariničová naďalej realizuje doučovanie žiakov 5. ročníka, rieši so žiakmi príklady Pytagoriády (P. Jakab, M. Ivan) a matematickej olympiády.

12. Závěry a odporúčania:

- využívať extra hodiny na zatriktívnenie prírodovedných predmetov
- individuálne pracovať so žiakmi so ŠVVP
- pracovať s metodikami IT Akadémie pri bádateľsky orientovanej výučbe
- pracovať s talentovanými žiakmi, účasť na súťažiach
- klásť dôraz na domácu prípravu žiakov
- plnenie stanovených úloh členmi klubu

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Jaroslava Kuchárová
14. Dátum	11. 2. 2020
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Helena Štibelová, MBA
17. Dátum	13. 2. 2020
18. Podpis	

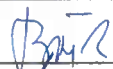




PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ s MŠ Slanec


Dátum konania stretnutia: 11. 2. 2020

Trvanie stretnutia: od 13:10 h do 16:10 h

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Žaneta Baštová, RNDr.		ZŠ Slanec 3 h
2.	Ivana Ivanová, Mgr.		ZŠ Slanec 3 h
3.	Jitka Janočková, Mgr.		ZŠ Slanec 3 h
4.	Jaroslava Kuchárová, Mgr.		ZŠ Slanec 3 h
5.	Miroslava Marinčinová, Mgr.		ZŠ Slanec 3 h

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Helena Štibelová, PaedDr, MBA		

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou Slanec
4. Názov projektu	Inklúzia v praxi alebo vzdelanie pre všetkých bez rozdielu
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312010Q752
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov prírodovedných predmetov
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	25. 02. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola s materskou školou Slanec
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Jaroslava Kuchárová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.skolaslanec.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Stretnutie klubu sa zaoberalo témou Zdroje informácií, informácie predmetov prírodovedného zamerania Mat, Bio, Geo, Fyz, Che, Vlastiveda, Prírodoveda, príprava žiakov na súťaže, Testovanie 9,

Kľúčové slová:

vzťahy medzi prírodovednými predmetmi, prírodovedná gramotnosť, čitateľská gramotnosť,

Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Informácia – akýkoľvek nový údaj, poznatok, ktorý obohatí naše poznanie.

Informačný zdroj alebo informačný prameň je prostriedok spoločenskej komunikácie. Tvoria ho informácie a slúžia k ich fixácii (záznamu) alebo prenosu v čase a priestore. Je to systém, ktorý je nositeľom, sprostredkovateľom alebo šíriteľom informácií (knižnica, archív, počítačová databáza, CD-ROM, databázové centrum, informačné stredisko, televízia, rozhlas, vlastná pamäť, osobný informačný systém, iné osoby, jednotlivé dokumenty...). Informácia by mala odpovedať na otázky Kto? Čo? Kde? Kedy? Ako? Prečo?

Zdroje informácií:

1.primárne – knihy, časopisy, článok v novinách, článok na internete, vedecký článok, výskumná správa

2.sekundárne – obsahujú dokumenty o primárnych zdrojoch: obsah knihy, internetový portál, menný a vecný register na konci knihy, katalogizačný lístok v knižnici

3.terciárne: obsahujú údaje o sekundárnych zdrojoch – výsledok vyhľadávania na internete, rešerš, zoznam použitej literatúry

Základné informačné inštitúcie:

a.) knižnice

b.) bibliografické inštitúcie

c.) strediská vedeckých a technických informácií

Hlavné zdroje informácií žiakov sú učebnice, knihy a internet.

Na stretnutí sme sa zaoberali prípravami na Testovanie 9

Vyučujúca RNDr. Baštová naďalej pripravuje žiakov 9. ročníka na Testovanie 9 a prijímacie pohovory na SŠ, overuje metodiky IT Akadémie. Bude zapájať žiakov do matematických súťaží Klokán, OK Pytagoriády.

Vyučujúca Mgr. Janočková so žiakmi na hodinách OČP bude naďalej overovať metodiky IT Akadémie s cieľom priblížiť žiakom zaujímavo preberané i rozširujúce učivo.

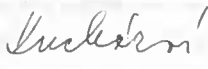
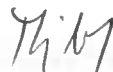
Vyučujúca Mgr. Ivanová naďalej zabezpečuje správne separovanie odpadu žiakov v škole, organizuje zber papiera, realizuje úpravu okolia školy. Spolu s vyučujúcimi 1. stupňa organizovala pre žiakov karneval. Zorganizuje návštevu divadelného predstavenia.

Vyučujúca Mgr. Kuchárová pripravuje žiakov na olympiády z chémie, fyziky, matematiky. So žiakmi sa zúčastňuje Fit školskej streleckej ligy, pripravuje žiakov na súťaž mladý záchranár CO. 19. 2. sa triedy 8.A a 6..A zúčastnili kreatívnej výstavy Aha matematika! v Prešove. 28. 2. je plánovaná prezentácia chemických pokusov pre žiakov 1. a 2. stupňa.

Vyučujúca Mgr. Mariničová naďalej realizuje doučovanie žiakov 5. ročníka, pripravuje žiakov na okresné kolo Pytagoriády (P. Jakab, M. Ivan).

12. Závěry a odporúčania:

- využívať extra hodiny na zatraktívnenie prírodovedných predmetov
- individuálne pracovať so žiakmi so ŠVVP
- pracovať s metodikami IT Akadémie pri bádateľsky orientovanej výučbe
- pracovať s talentovanými žiakmi, účasť na súťažiach
- klásť dôraz na domácu prípravu žiakov

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Jaroslava Kuchárová
14. Dátum	26. 2. 2020
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Helena Štibelová, MBA
17. Dátum	27. 2. 2020
18. Podpis	


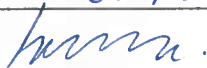

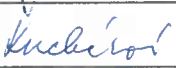

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ s MŠ Slanec

Dátum konania stretnutia: 25. 2. 2020

Trvanie stretnutia: od 13:10 h do 16:10 h

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Žaneta Baštová, RNDr.		ZŠ Slanec 3 h
2.	Ivana Ivanová, Mgr.		ZŠ Slanec 3 h
3.	Jitka Janočková, Mgr.		ZŠ Slanec 3 h
4.	Jaroslava Kuchárová, Mgr.		ZŠ Slanec 3 h
5.	Miroslava Marinčinová, Mgr.		ZŠ Slanec 3 h

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Helena Štibelová, PaedDr, MBA	