

Správa o činnosti pedagogického klubu

OPERACNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE



EURÓPSKA UNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



MINISTERSTVO
ŠKOLSTVA, VEDY,
VYSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzivnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou Slanec
4. Názov projektu	Inklúzia v praxi alebo vzdelávanie pre všetkých bez rozdielu NFP312011Q752
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312011Q752
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov mimoškolských aktivít
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	18.12.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ s MŠ Slanec
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Slavka Breznaiová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.skolaslanec.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Úspechy nadaných a talentovaných žiakov na škole, umiestnenia žiakov na okresných a krajských súťažiach, zdieľanie skúsenosti pedagogov, zhodnotenie aktivít za uplynulé obdobie.

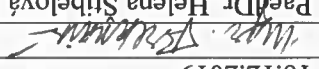
Kľúčové slová:

Zvyšovanie úspešnosti školy na verejnosti prostredníctvom nadaných a talentovaných žiakov.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Úspechy nadaných a talentovaných žiakov - jednotlivci pedagogovia zhodnotili prácu v triedach v rámci svojich aprobácií. Uvedli, že na škole máme množstvo nadaných žiakov, ktorí inklinujú k rôznym predmetom, niektorí k teoretickým, iní k výchovným a ďalší k praktickým činnostiam, sú učiteľmi značne a dostatočne motivovaní a tvoriví. Majú dostatok vedomostí a zručností, ktoré chcú ďalej rozvíjať a pracovať na sebe. V rámci toho, týchto talentovaných žiakov pedagogovia pripravujú v poobedňajších hodinách, po skončení vyučovania, venujú sa im na extra hodinách aj prostredníctvom záujmových útvarov. Žiaci sa zúčastňujú miestnych a školských súťaží a svoje výkony zvyšujú aj na úrovni regionálnych, krajských a celoslovenských súťažiach. Svojimi výkonomi zvyšujú povedomie školy na verejnosti.

Príloha:

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Slavka Breznaiová
15.	Dátum	18.12.2019
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Helena Stibelová, MBA
18.	Dátum	19.12.2019
19.	Podpis	

13.	Záver a odporúčania:	<ul style="list-style-type: none"> - podporovať školskú výkonnosť žiakov - zapájať žiakov do okresných, krajských a celoslovenských kôl súťaží - organizovať školské kola súťaží v oblasti čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti
	Všetky mimoškol'ské aktivity za uvedené obdobie boli uskutočnené.	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Vianočné trhy KE</u> - rozvíjanie matematickej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti - <u>Pecenie a zdobenie perníkov</u> - čitateľská dielňa /žiaci 5. ročníkov/ - <u>Planetárium</u> - exkurzia 6.A, 8.A - rozvíjanie prírodovednej gramotnosti - <u>Bábkové divadlo KE</u> - rozvíjanie čitateľskej gramotnosti /žiaci 0. - 4. roč./ - <u>Matematická pytagoriáda /školské kolo/</u> - rozvíjanie matematickej gramotnosti /3. - 9. roč./ - <u>Olympiáda z GEO /školské kolo/</u> - rozvíjanie prírodovednej gramotnosti /5. - 9. roč./ - <u>Týždeň adventu /deň ovocia, zeleniny, vody, pohybu/</u> - spolupráca so školským parlamentom - <u>Deň Sv. Mikuláša</u> - dramatizácia žiakov 9. roč. - <u>Mikulášsky vianočný turnaj</u> - <u>gramotnosti /žiaci 2. - 7. roč./</u> - <u>Šaliansky Matko /školské kolo/</u> - umelecký prednes povestí, rozvíjanie čitateľskej gramotnosti /žiaci 2. - 7. roč./





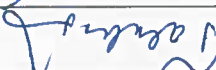



• Zhodnotenie mimoškol'ských aktivít za obdobie od 04.12.2019 - do 18.12.2019:

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzivnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Príjemateľ:	Základná škola s materskou školou Slanec
Názov projektu:	Inklúzia v praxi alebo vzdelávanie pre všetkých bez rozdielu
Kód ITMS projektu:	NFP312010Q752
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov mimoškolských aktivít

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ Slanec
 Dátum konania stretnutia: 18. 12. 2019
 Trvanie stretnutia: od 13:10 hod. - do 16:10 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Poznámky
1.	Mgr. Slavka Breznaiová		3h
2.	RNDr. Zaneeta Baštová, MBA		3h
3.	Mgr. Emília Peková		3h
4.	Mgr. Katarína Peková		3h
5.	Mgr. Kamila Talabajová		3h
6.	Mgr. Emília Rusinová		3h
7.	Mgr. Monika Knapiková		3h
8.	Mgr. Katarína Slováková		3h

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Poznámky

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzivnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou Slanec
4. Názov projektu	Inklúzia v praxi alebo vzdelávanie pre všetkých bez rozdielu
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312011Q752
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov mimoškolských aktivít
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	04.12.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ s MŠ Slanec
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Slavka Breznaiova
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.skolaslanec.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Nadani a talentovani žiaci na škole, práca s talentovanými žiakmi, záujem talentovaných žiakov na súťažiach predmetových olympiád, zdieranie skúsenosti pedagógov, zhodnotenie aktivít za uplynulé obdobie.

Kľúčové slova:

Nadani a talentovani žiaci, motivácia žiakov zo strany učiteľov, podpora tvorivosti a aktivizácie nadaných žiakov k dosiahnutiu školskej úspešnosti. Plan mimoškolských aktivít na obdobie do 18. 12. 2019.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Nadani a talentovani žiaci - na škole sa uskutočňujú rôzne druhy súťaží v oblastiach či už vzdelávacieho alebo výchovného charakteru. Sú to súťaže a olympiády na úrovni školských kól, ale aj obvodových - okresných, či krajských. Nadani žiaci našej školy majú možnosť zúčastniť sa takýchto súťaží. Súťaže sa organizujú, buď prostredníctvom CVC, odborom školstva KE, RAABE - BA, ale tiež sa pedagógovia zapájajú do súťaží aj prostredníctvom e-mailovej pošty. Žiaci, ktorí sú šikovni v daných oblastiach prezentujú svoje vedomosti a zručnosti a reprezentujú svojimi úspechmi školu na verejnosti. Aby bol však žiak úspešný, je

tam veľká potreba vedomostí, zručností a snahy nielen zo strany žiaka, ale samozrejme aj zo strany pedagóga, ktorý žiaka pripravuje - motivuje ho, rozvíja jeho osobnosť prostredníctvom tvorivých činností a aktivít, prepája teoretické vedomosti s praktickými zručnosťami a skúsenosťami a vedie žiaka k životným situáciám v reálnom živote. Tak sa žiak stáva aktívnou a samostatne mysliacou bytosťou. Žiacke úspechy zvyšujú povedomie školy na verejnosti, škola sa stáva pre ďalších žiakov atraktívnou.

- Súťaže a predmetové olympiády - každoročne sa na našej škole organizujú tieto druhy olympiád: - olympiáda zo SJL, MAT, GEO, BIO, DEJ, FYZ, CHE, TECH, NBV
súťaže: matematická gramotnosť: Liga 4 x 4, Lomihlav, Pytagoriáda, Všetskovedko, Klokán
čitateľská gramotnosť: Šaliansky Matko, Hviezdoslavov Kubín, Čitateľský oriešok, Dobšinského Košice

- Zhodnotenie mimoškolských aktivít za obdobie od 20.11.2019 - do 04.12.2019:

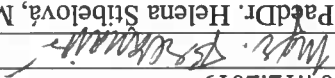
- Planetárium - exkurzia 4.A, 5.A, 5.B - rozvíjanie prírodovednej gramotnosti
- Voľba povolaní - exkurzia 9.A - profesijný rast žiakov a záujem o stredné školy
- Liga 4 x 4 - rozvíjanie matematickej gramotnosti /žiaci 5. ročníkov/
- Divadlo Prešov - rozvíjanie čitateľskej gramotnosti - žiaci 5.A, 5.B, 6.A, 6.B
- Lomihlav - rozvíjanie matematickej gramotnosti /žiaci 8. ročníkov/
- Technická olympiáda /okresné kolo/ - rozvíjanie prírodovednej gramotnosti
- Olympiáda z ANJ /školské kolo/ - rozvíjanie čitateľskej gramotnosti /žiaci 8. 9. roč./
- Olympiáda zo SJL /okresné kolo/ - rozvíjanie čitateľskej gramotnosti v 9.roč.

Všetky mimoškolské aktivity za uvedené obdobie boli uskutočnené.

- Plan mimoškolských aktivít na obdobie do 18.12.2019:

- Šaliansky Matko /školské kolo/ - umelecký prednes povesti, rozvíjanie čitateľskej gramotnosti /žiaci 2. - 7. roč./
- Mikulášsky vianočný turnaj
- Deň Sv. Mikuláša - dramatizácia žiakov 9. roč.
- Týždeň adventu /deň ovocia, zeleniny, vody, pohybu/ - spolupráca so školským parlamentom
- Olympiáda z GEO /školské kolo/ - rozvíjanie prírodovednej gramotnosti /5. - 9. roč./
- Matematická pytagoriáda /školské kolo/ - rozvíjanie matematickej gramotnosti /3. - 9. roč./
- Bábkové divadlo KE - rozvíjanie čitateľskej gramotnosti /žiaci 0. - 4. roč./
- Planetárium - exkurzia 6.A, 8.A - rozvíjanie prírodovednej gramotnosti

<ul style="list-style-type: none"> - <u>Pečenie a zdobenie perníkov</u> - čitateľská dielňa /žiaci 5. ročníkov/ - <u>Vianočné trhy KE</u> - rozvíjanie matematickej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti 	<p>13. Záver a odporúčania:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podporovať nadaných žiakov v čitateľskej, matematickej a prírodovednej oblasti - využívať extra hodiny a záujmové útvary na aktivizáciu talentovaných žiakov a ich osobnostný rozvoj - organizovať školské kola súťaží v oblasti čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti - zapájať žiakov do okresných a krajských kôl súťaží, podporovať školskú výkonnosť žiakov - prostredníctvom súťaží podporovať a zvyšovať u žiakov školskú úspešnosť
--	---

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Slavka Breznaiová
15. Dátum	04.12.2019
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Helena Stibelová, MBA
18. Dátum	05.12.2019
19. Podpis	

Príloha:

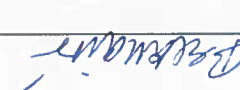

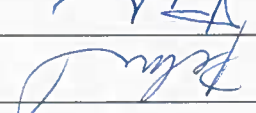

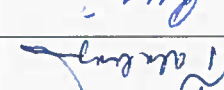
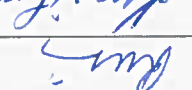
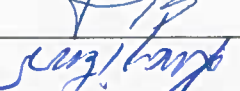

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzivnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Príjemateľ:	Základná škola s materskou školou Slanec
Názov projektu:	Inklúzia v praxi alebo vzdelávanie pre všetkých bez rozdielu
Kód ITMS projektu:	NFP312010Q752
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov mimoškolských aktivít

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ Slanec
 Dátum konania stretnutia: 04. 12. 2019
 Trvanie stretnutia: od 13:10 hod. - do 16:10 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Poznámky
1.	Mgr. Slavka Breznaiová		3h
2.	RNDr. Zuzana Bašiová, MBA		2
3.	Mgr. Emília Peková		3h
4.	Mgr. Katarína Peková		3h
5.	Mgr. Kamila Talabajová		3h
6.	Mgr. Emília Rusinová		3h
7.	Mgr. Monika Knapiková		3h
8.	Mgr. Katarína Slováková		3h

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Poznámky

1.1. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Stretnutie klubu sa zaoberalo témou Kritické myslenie, práca na extra hodinách, príprava žiakov na súťaže

Kľúčové slová:

kritické myslenie, prírodovedná gramotnosť, čitateľská gramotnosť,

Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Kritické myslenie vo všeobecnosti znamená schopnosť nepodliehať prvému dojmu, ktorý je všeobecne mienený. Ide teda o vytvorenie si vlastného názoru na základe získaných vedomostí, skúseností nielen svojich poznatkov, ale aj iných ľudí.

Patrí k edukačným činnostiam, ktoré ovplyvňujú kognitívny rozvoj žiaka, teda schopnosť vnímania, pozorovania, skúmania, zdôvodňovania a usporiadania informácií.

Učiteľ je ten, ktorý by mal viesť žiaka ku kritickému mysleniu žiaka, vzbudzovať túžbu diskutovať a vyjadrovať vlastné názory, umožniť sa prejavíť na hodinách.

Vyučujúci sa podieľajú na rozvíjaní zručností žiakov aj kritického myslenia na extra hodinách, na hodinách s použitím metodík IT akademie.

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzivnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou Sianec
4. Názov projektu	Inklúzia v praxi alebo vzdelávanie pre všetkých bez rozdielu
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312010Q752
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov prírodovedných predmetov
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	17. 12. 2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola s materskou školou Sianec
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Jaroslava Kuchárová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.skolasianec.eduPAGE.ORG

Správa o činnosti pedagogického klubu

OPERACNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE




EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



MINISTERSTVO
ŠKOLSTVA, VEDY,
VYSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY

Príloha:

18. Podpis	
17. Dátum	18. 12. 2019
16. Schváľil (meno, priezvisko)	PaedDr. Helena Štbelová, MBA
15. Podpis	
14. Dátum	17. 12. 2019
13. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Jaroslava Kuchárová
<p>12. Závety a odporúčania:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ využívať extra hodiny na zatriktívnenie prírodovedných predmetov ➤ individuálne pracovať so žiakmi so ŠVP ➤ pracovať s metodikami IT Akadémie pri bádateľsky orientovanej výučbe ➤ pracovať s talentovanými žiakmi, účasť na súťažiach ➤ klásť dôraz na domácu prípravu žiakov ➤ plnenie stanovených úloh členmi klubu 	
<p>Pri rozvíjaní kritického myslenia by mali žiac počúvať ľudí so skúsenosťami, overovať si zdroje informácií, rozprávať sa s ľuďmi s opačným názorom, byť zdravo zvedaví, nebať sa meniť názory, nerobiť závery bez dostatku informácií.</p> <p>Vyučujúci v uplynulom období uskutočnili naplánované aktivity a akcie.</p> <p>Prebehli: školské kolo Pytagoriády, okresné kolo Lomihlav, Liga 4 x 4, geografická olympiáda šk. kolo, rozhlasové relácie Mikuláš, Advent, návšteva technického múzea, planetária, návšteva vianočných trhov</p> <p>Vyučujúce budú v nasledujúcom období pripravovať žiakov na Testovanie 9 a prírodovedné súťaže.</p>	

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Helena Štibelová, PaedDr, MBA		

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Zaneta Baštová, RNDr.	<i>[Signature]</i>	ZŠ Slanec 3 h
2.	Ivana Ivanová, Mgr.	<i>[Signature]</i>	ZŠ Slanec 3 h
3.	Jitka Janočková, Mgr.	<i>[Signature]</i>	ZŠ Slanec 3 h
4.	Jaroslava Kuchárová, Mgr.	<i>[Signature]</i>	ZŠ Slanec 3 h
5.	Miroslava Mariničinová, Mgr.	<i>[Signature]</i>	ZŠ Slanec 3 h

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

Miesto konania stretnutia: ZŠ s MŠ Slanec
 Dátum konania stretnutia: 17. 12. 2019
 Trvanie stretnutia: od 13:10 h do 16:10 h

PREZENČNÁ LISTINA

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzivnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou Sianec
4. Názov projektu	Inklúzia v praxi alebo vzdelávanie pre všetkých bez rozdielu
5. Kód projektu	ITMS2014+ NFP312010Q752
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov prírodovedných predmetov
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	3. 12. 2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola s materskou školou Sianec
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Jaroslava Kucháňová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.skolasianec.edupage.org

1. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Stretnutie klubu sa zaoberalo témou Zručnosti žiakov, práca na extra hodinách, príprava žiakov na súťaže

Kľúčové slová:

učebné zručnosti žiakov, sociálne zručnosti žiakov, osobnostné zručnosti žiakov, prírodovedná gramotnosť, čitateľská gramotnosť,

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Zručnosti žiakov možno rozdeliť na:

- učebné zručnosti – vedieť sa efektívne učiť, naučiť sa ako sa učiť, motivácia celoživotne sa učiť, schopnosť samostatne ziskať, spracúvať, hodnotiť a aplikovať informácie, prípravou na učenie sa
- sociálne zručnosti – zlepšovanie vzťahov s rodičmi, učiteľmi, vrstovníkmi, rozvíjať u žiakov sebareflexiu (rozmyšľanie o sebe), sebadopoznanie, sebaúctu, sebadôveru a s tým spojené prevzatie zodpovednosti za svoje konanie, naučiť žiakov uplatňovať svoje práva, ale aj rešpektovať názory,

potreby a práva ostatných, podporovať svojím obsahom prevenciu sociálno-patologických javov (šikanovanie, agresivita, užívanie návykových látok),

• personálne zručnosti - získavať pozitívny postoj k sebe a druhým - zvládanie vlastného správania - formovanie dobrých medzilidských vzťahov v triede i mimo nej - získanie základných sociálnych zručností pre riešenie rôznych situácií - akceptáciu rôznych typov ľudí, názorov, prístupov k riešeniu problémov - uplatňovaniu základných princípov zdravého životného štýlu a nerizikového správania v každodennom živote

• komunikačné zručnosti - komunikácia verbálna, neverbálna, rozvíjanie základných zručností komunikácie a vzájomnej spolupráce

Vyučujúci sa podieľajú na rozvíjaní zručností žiakov na extra hodinách, na hodinách s použitím metodík IT akadémie.

Práca so žiakmi v nasledujúcom období:

RNDr. Bašťová:

x Lomihlav

x Pytagoriáda

x prezentácia prírodovedných projektov

Mgr. Ivanová:

x návšteva Bábkového divadla

x Program Mikuláš

x Vianočná akadémia

x vianočné trhy Košice

x vianočný jarmok Poprad

Mgr. Janočková:

x Geografická olympiáda

x Svet okolo nás

x rozhlasové relácie Advent, Mikuláš

Mgr. Kuchárová:

x strelecká liga

x príprava na FO, CHO

x Technické múzeum – Planetárium

x vianočné trhy

x príprava Testovanie 9

Mgr. Mariničová:

x príprava žiakov na MO 5. roč.

x Lomihlav matematická súťaž

x Pytagoriáda

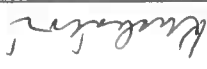
x Liga 4x4

13. Závery a odporúčania:

- využívať extra hodiny na zatriktívnenie prírodovedných predmetov
- individuálne pracovať so žiakmi so ŠVP

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha:

<p>➤ pracovať s metodikami IT Akadémie pri bádateľsky orientovanej výučbe</p> <p>➤ pracovať s talentovanými žiakmi, účasť na súťažiach</p> <p>➤ káždý dôraz na domácu prípravu žiakov</p> <p>➤ plnenie stanovených úloh členmi klubu</p>		14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Jaroslava Kuchárová	15. Dátum	03. 12. 2019	16. Podpis		17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Helena Štibelová, MBA	18. Dátum	04. 12. 2019	19. Podpis	
--	--	-----------------------------------	--------------------------	-----------	--------------	------------	---	---------------------------------	-------------------------------	-----------	--------------	------------	--

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzivnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou Slanec
4. Názov projektu	Inklúzia v praxi alebo vzdelávanie pre všetkých bez rozdielu
5. Kód projektu	ITMS2014+ NFP312011Q752
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov zameraný na podporu PISA gramotnosti žiakov so ŠVP
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	2. 12. 2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola s materskou školou Slanec
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Michaela Vasil'ová
10. Odkaz na webovú stránku zverejnenej správy	www.skolaslanec.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia: Stretnutie klubu bolo zamerané na definície prirodvednej gramotnosti, implementáciu do vyučovania a výmenu skúseností pedagógov v rozvoji prirodvednej gramotnosti u žiakov so ŠVP.

Kľúčové slova: organizácia stretnutí klubu, závery a odporúčania z predošlého stretnutia, prirodvedná gramotnosť, rozvoj prirodvednej gramotnosti u žiakov so ŠVP, implementácia do vyučovania, výmena skúseností pedagógov, extra hodiny

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- organizácia stretnutí klubu – koordinátorka klubu oznámila členov klubu s dnešnou témou stretnutia a všetci členovia klubu sa dohodli na termíne ďalšieho stretnutia v mesiaci december
- závery a odporúčania z predošlého stretnutia – vedúca klubu sa vrátila k záverom a odporúčaniam, ktoré si členovia stanovili na predchádzajúcom stretnutí, prečítala ich a nasledovala krátka diskusia, v ktorej sa členovia klubu zhodli na tom, že tieto odporúčania uplatňujú vo svojej pedagogickej praxi v rámci vyučovacích hodín i mimo nich (vid'. Závery a odporúčania, Správa o činnosti pedagogického klubu, 18. 11. 2019)
- prirodvedná gramotnosť – štúdia PISA sa uskutočňuje od roku 2000 v trojročných cykloch, v roku 2000 bola hlavnou testovanou oblasťou čitateľská gramotnosť, v roku 2003 matematická gramotnosť, v roku 2006 prirodvedná gramotnosť, 2009 zase čitateľská, v 2012 matematická gramotnosť. PISA definuje prirodvednú gramotnosť ako "schopnosť používať vedecké poznatky, identifikovať otázky a vyvodzovať dôkazní podložené závery pre pochopenie a tvorbu rozhodnutí o svete prírody a zmenách, ktoré v ňom v dôsledku ľudskej aktivity nastali." (OECD 2003. The PISA 2003 Assessment Framework – Mathematics, Reading, Science and

Problem Solving Knowledge and Skills. OECD, 2003, 200 s., s. 133). Úlohou je hľadať riešenia prírodných problémov, ktoré sa vyskytujú v pracovnom alebo súkromnom živote. Vzťahujú sa k osobným rozhodnutiam v oblasti zdravia a životného prostredia. Čím lepšie žiaci vedia pochopiť, zapamätajú si, sumarizovať informácie a kontrolovať, či rozumujú textu, tým dosahujú lepší výkon. Žiaci, ktorí čítajú rozmanité druhy textov, majú výrazne lepší výkon (porov. VYBOHOVÁ, D.: Rozvoj prírodovednej gramotnosti v základnej škole. Bratislava, 2013).

V roku 2000 definovala PISA 5 prírodovedných kompetencií:

1. Rozpoznať otázky, ktoré je možné zodpovedať prostredníctvom vedeckého skúmania.
2. Určiť dôkazy nevyhnutné pre vyvodenie určitého záveru.
3. Vyvodit závery z predložených poznatkov a posúdiť ich.
4. Formulovať závery a zrozumiť ich vyjadrit.
5. Porozumieť prírodovedným pojmom a poznatkom.

(porov. PALEČKOVÁ, J., MANDÍKOVÁ, D. 2003. Netradiční přírodovědné úlohy. Praha: UV, 2003, 104 s.)


(bližšie charakteristiky a konkrétne príklady úloh nájdeme na

<http://www.ineko.sk/ostatane/prirodovedna-gramotnost-podla-pisa>

- vymena skúsenosti pedagógov v oblasti rozvoja prírodovednej gramotnosti – viaceri pedagógovia klubu využívajú prírodovedu a vlastivedu na prvom stupni a podelili sa so svojimi skúsenosťami pri vyučovaní týchto predmetov. Na rozvoj prírodovednej gramotnosti je potrebné pracovať s tabuľkami, grafmi, diagramami, aby žiaci rozumeli tomuto nesúvislému textu a vedeli s ním pracovať. Taktiež, čo potvrdili všetky vyučujúce, je nesmierne dôležité akúkoľvek úlohu prepojiť s praxou a praktickým využitím vedomostí, na hodinách sa venovať pokusom a vedeckému bádaniu, čo je považované za účinný postup. Na našej škole sa taktiež tejto téme venujeme v rámci environmentálnej výchovy a protidrogovej prevencie. Práve v tomto týždni je na našej škole vyhlásený Týždeň zdravia, kde sa bude venovať zvýšená pozornosť tejto problematike, aby žiaci na praktických úlohách mali možnosť viac si uvedomovať zodpovednosť za svoje zdravie i svoje okolie. Na našej škole sa v uplynulých rokoch taktiež konalo meranie žiakov štvrtého ročníka TIMSS, ktoré bolo zamerané práve na prírodovednú gramotnosť. U žiakov so ŠVVP je potrebné neustále upevňovať preberané učivo, na každej hodine sa k nemu vracať a používať názorné pomôcky, ktoré týmto žiakom pomôžu si dané jazy a skutočnosti lepšie predstaviť.
- extra hodiny – v tomto školskom roku sú do rozvrhu vsunuté tzv. extra hodiny, ktoré napomáhajú rozvoju čitateľskej, matematickej, prírodovednej, finančnej gramotnosti a riešeniu problémov. Extra hodiny sú prepojené s učivom preberaným na klasických hodinách, ktoré je doplnené o praktické úkazy práce s textom. Členovia nášho klubu sa podelili so skúsenosťami a praktickými, ktoré na týchto hodinách využívajú. Učiteľky sa zameriavajú hlavne na praktické cvičenia, ktoré žiakov nielenže zaujímajú a vzbudzujú v nich väčší záujem o dané učivo, ale aj napomáhajú rozvoju ich vedomostí a zručností v rôznych oblastiach, čo je dôležité pri celkovom rozvoji ich osobnosti. Extra hodiny sú pre žiakov i učiteľov prínosom a sú hodnotené aj žiakmi, aj učiteľmi pozitívne.

13. Závery a odporúčania:

- vysvetľovať a sústrediť sa na správne pochopenie zadaní jednotlivých úloh
- využívať rôzne typy textov (i nesúvislých textov – tabuľky, grafy, diagramy) k rozširovaniu slovných zásob i rozvoju gramotnosti
- využívať tabuľky a grafy a pracovať s nimi na hodinách, vedieť z nich vyčítať a spracovávať informácie
- využívať hry a motivačné texty na hodinách
- využívať názorné ukážky, hlavne u žiakov prvého stupňa
- pokračovať v práci s textom na extra hodinách so žiakmi v snahe rozvíjať čitateľskú, matematickú, prírodovednú, finančnú gramotnosť a riešenie problémov
- prepájať rôzne vedomosti v rámci medzipredmetových vzťahov
- prepájať akékoľvek preberané učivo s praxou
- využívať bádateľskú metódu na hodinách prírodovedy a vlastivedy

<ul style="list-style-type: none"> komunikovať so žiakmi, pýtať sa na ich názory, podnecovať živú diskusiu v rámci danej problematiky individuálne sa venovať žiakom so ŠVVP, trpezlivo s nimi pracovať, zadávať primerané úlohy 	14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Michaela Vasiľová
	15. Dátum	2. 12. 2019
	16. Podpis	
	17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Helena Štibelová, MBA
	18. Dátum	3. 12. 2019
	19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu


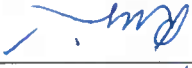



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvyšiť inkluzivnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Príjmateľ:	Základná škola s materskou školou Slanec
Názov projektu:	Inklúzia v praxi alebo vzdelávanie pre všetkých bez rozdielu
Kód ITMS projektu:	NFP312011Q752
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov zameraný na podporu PISA gramotnosti žiakov so ŠVVP

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ s MŠ Slanec
Dátum konania stretnutia: 2. 12. 2019

Trvanie stretnutia: od.....13:10.....hod do.....16:10.....hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia	Poznámky
1.	Mgr. Ivana Ivanová		ZŠ s MŠ Slanec	3 hodiny
2.	Mgr. Emília Rusinová		ZŠ s MŠ Slanec	3 hodiny
3.	Mgr. Katarína Slováková		ZŠ s MŠ Slanec	3 hodiny
4.	Mgr. Michaela Vasiľová		ZŠ s MŠ Slanec	3 hodiny
5.	Mgr. Eva Žegleňová		ZŠ s MŠ Slanec	2 hodiny

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia	Poznámky

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvyšiť inkluzivnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou Slanec
4. Názov projektu	Inklúzia v praxi alebo vzdelávanie pre všetkých bez rozdielu
5. Kód projektu	ITMS2014+ NFP312011Q752
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov zameraný na podporu PISA gramotnosti žiakov so ŠVVP
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	16. 12. 2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola s materskou školou Slanec
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Michaela Vasiľová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.skolaslanec.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia: Stretnutie klubu bolo zamerané na výber a porozumenie textu s dôrazom na rozvoj prírodovednej gramotnosti, výmenu skúseností pedagógov v rozvoji prírodovednej gramotnosti u žiakov so ŠVVP.

Kľúčové slová:

organizácia stretnutí klubu, závery a odporúčania z predošlého stretnutia, prírodovedná gramotnosť, výber a porozumenie textu, rozvoj prírodovednej gramotnosti u žiakov so ŠVVP, výmena skúseností pedagógov, extra hodiny

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- organizácia stretnutí klubu – koordinátorka klubu oboznámila členov klubu s dnešnou témou stretnutia a všetci členovia klubu sa dohodli na termíne ďalšieho stretnutia v mesiaci január
- závery a odporúčania z predošlého stretnutia – vedúca klubu sa vrátila k záverom a odporúčaniam, ktoré si členovia stanovili na predchádzajúcom stretnutí, prečítala ich a nasledovala krátka diskusia, v ktorej sa členovia klubu zhodli na tom, že tieto odporúčania uplatňujú vo svojej pedagogickej praxi v rámci vyučovacích hodín i mimo nich (viď. Závery a odporúčania, Správa o činnosti pedagogického klubu, 2. 12. 2019)
- výber a porozumenie textu – členovia klubu nadviazali na definície prírodovednej gramotnosti, ktorá bola ústrednou témou predošlého stretnutia a pokračovali v diskusiách o vhodných materiáloch, ktoré túto gramotnosť napomáhajú rozvíjať. Učiteľia zamerali svoju pozornosť na úlohy v medzinárodných meraniach PISA, ktoré sa zameriavajú hlavne na praktické prepojenie vedomostí s reálnym využitím (porov. VYBOHOVÁ, D.: Rozvoj prírodovednej gramotnosti v základnej škole. Bratislava, 2013; <http://www.ineko.sk/ostatne/prirodovedna-gramotnost-podla-pisa>). Každá úloha, ktorú učiteľ zadáva, alebo ju uvádza v testoch, by teda mala odrážať

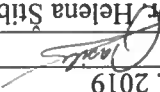
reálnu skúsenosť, ktorú žiaci môžu poznať so svojho života a je prepojená s reálnou skutočnosťou. Je preto potrebné vyberať texty, ktoré spĺňajú toto kritérium, resp. učiteľ aspoň slovné doplní otázky, ktoré sa zameriavajú na prax a využitie prírodovedných problémov. Taktiež je potrebné žiakom zadávať tabuľky a grafy, ku ktorým sa úlohy budú viazať, keďže ešte stále to spôsobuje žiakom nemale ťažkosti a mnohí majú problém z tabuliek a grafov vyčítať informácie. Učebnice už na prvom stupni sú v mnohom takto koncipované, teda pripravujú žiakov už od útleho detstva na prácu s textom, kritické myslenie, ktoré pedagóg svojimi otázkami doplní a je akýmsi sprievodcom v poznaní. Taktiež prírodovedné predmety v mnohom využívajú tzv. bádateľskú metódu, kedy žiaci majú využiť svoje vedomosti a zručnosti k objavovaniu nových skutočností, čím sa využívajú zážitok v rámci získavania nových poznatkov, čo je podľa mnohých pedagógov najefektívnejší spôsob prijímania nových informácií. Viacerí členovia podotkli, že porozumenie zadania úlohy je nesmierne dôležité, aj preto sa vo svojej práci so žiakmi na to sústreďa, a to hlavne so žiakmi so ŠVP. Taktiež na rozvoj gramotnosti a vnútornú motiváciu učiteľa využívajú súťaž a hry, a to hlavne počas extra hodín. Napríklad aj vo vyučovaní cudzích jazykov sa učiteľia zameriavajú na medzipredmetové vzťahy, využívajú metódu CLIL, ktorá je súčasťou používaných učebníc a zameriava sa na predmety biológia, geografia, informatiku a i. Žiaci teda majú možnosť na viacerých predmetoch rozvíjať svoju osobnosť komplexne, rovnako aj svoje zručnosti a vedomosti. Učiteľia sa snažia v rámci hodín vyberať texty, ktoré sú zaujímavé pre žiakov, ale zároveň pomáhajú rozvíjať čitateľskú, matematickú, prírodovednú, finančnú gramotnosť a riešenie problémov.

• vymena skúseností pedagógov v oblasti rozvoja prírodovednej gramotnosti – členovia klubu využívajú prírodovedné predmety na prvom stupni, a preto sa podelili so svojimi skúsenosťami a dobrou praxou aj s ostatnými učiteľmi. Medzi najdôležitejšie učiteľia považujú zameriavať sa na porozumenie zadania konkrétnej úlohy, aby žiak bol schopný pochopiť, čo sa od neho v tej-ktorej úlohe žiada a mohol tak vyriešiť úlohu správne. Ešte stále práve toto robí mnohým žiakom problém. Taktiež, podľa slov pedagógov, robenie pokusov a praktických ukážok na prírodovedných predmetoch vzbudzuje záujem u žiakov, čím dosahujú lepšie výkony a výsledky v danom predmete. Učiteľia tiež odporúčajú kriticky so žiakmi posudzovať dane úlohy, viesť žiakov k zamysľaniu sa nad danými úlohami a viesť s nimi diskusiu k preberanej problematike, čo ich núti zamysľať sa nad novými a nekonvenčnými riešeniami danej úlohy a posúva ich to vpred. U žiakov so ŠVP je potrebný maximálny individuálny prístup a trpezlivosť zo strany okolia a rovnako nabbádanie ku kritickému mysleniu a spolupráci.

• extra hodiny – v tomto školskom roku sú do rozvrhu vsunuté tzv. extra hodiny, ktoré napomáhajú rozvoju čitateľskej, matematickej, prírodovednej, finančnej gramotnosti a riešeniu problémov. Extra hodiny sú prepojené s učivom preberaným na klasických hodinách, ktoré je doplnené o praktické ukážky práce s textom. Pedagógovia využívajú rôzne typy textov a úloh, ktoré rozvíjajú logické a kritické myslenie. Extra hodiny ponúkajú extra čas na využívanie nových metód a tráveniu viac času s textom, jeho rozborom v prostredí, ktoré nie je pre žiakov stresujúce, keďže tieto hodiny nie sú známkované a ponúkajú zaujímavý prístup k daným problematikám, ktorý žiakov motivuje k práci. Tieto hodiny sú vnímané rovnako žiakmi, ako aj učiteľmi za prínosné a pozitívne.

13. Závěry a doporučení:

- vysvetľovať a sústrediť sa na správne pochopenie zadania jednotlivých úloh
- využívať rôzne typy textov k rozširovaniu slovných zásob i rozvoju gramotnosti
- využívať tabuľky a grafy a pracovať s nimi na hodinách, vedieť vyčítať informácie
- zadávať úlohy s rôznou náročnosťou, pracovať so žiakmi individuálne, podľa ich vlastného pracovného tempa, diferencovať úlohy
- využívať názorné ukážky, hlavne u žiakov prvého stupňa
- využívať hry a motivatívne texty na hodinách
- pokračovať v práci s textom na extra hodinách so žiakmi v snahe rozvíjať čitateľskú, matematickú, prírodovednú, finančnú gramotnosť a riešenie problémov
- prepájať rôzne vedomosti v rámci medzipredmetových vzťahov
- komunikovať so žiakmi, pýtať sa na ich názory, podnecovať živú diskusiu v rámci danej problematiky

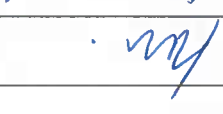
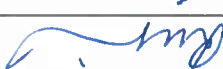



<ul style="list-style-type: none"> • individuálne sa venovať žiakom so ŠVVP, trpezlivo s nimi pracovať, zadávať primerané úlohy 	
14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Michaela Vasiľová
15. Dátum	16. 12. 2019
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Helena Štibelová, MBA
18. Dátum	17. 12. 2019
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia	Poznámky

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia	Poznámky
1.	Mgr. Ivana Ivanová		ZŠ s MŠ Slanec	3 hodiny
2.	Mgr. Emília Rusinová		ZŠ s MŠ Slanec	3 hodiny
3.	Mgr. Katarína Slováková		ZŠ s MŠ Slanec	3 hodiny
4.	Mgr. Michaela Vasilová		ZŠ s MŠ Slanec	3 hodiny
5.	Mgr. Eva Žegleňová		ZŠ s MŠ Slanec	2 hodiny

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

Trvanie stretnutia: od.....13:10.....hod do.....16:10.....hod

Miesto konania stretnutia: ZŠ s MŠ Slanec
Dátum konania stretnutia: 16. 12. 2019

PREZENČNÁ LISTINA

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvyšiť inkluzivnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola s materskou školou Slanec
Názov projektu:	Inklúzia v praxi alebo vzdelávanie pre všetkých bez rozdielu
Kód ITMS projektu:	NFP312011Q752
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov zameraný na podporu PISA gramotnosti žiakov so ŠVP

OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

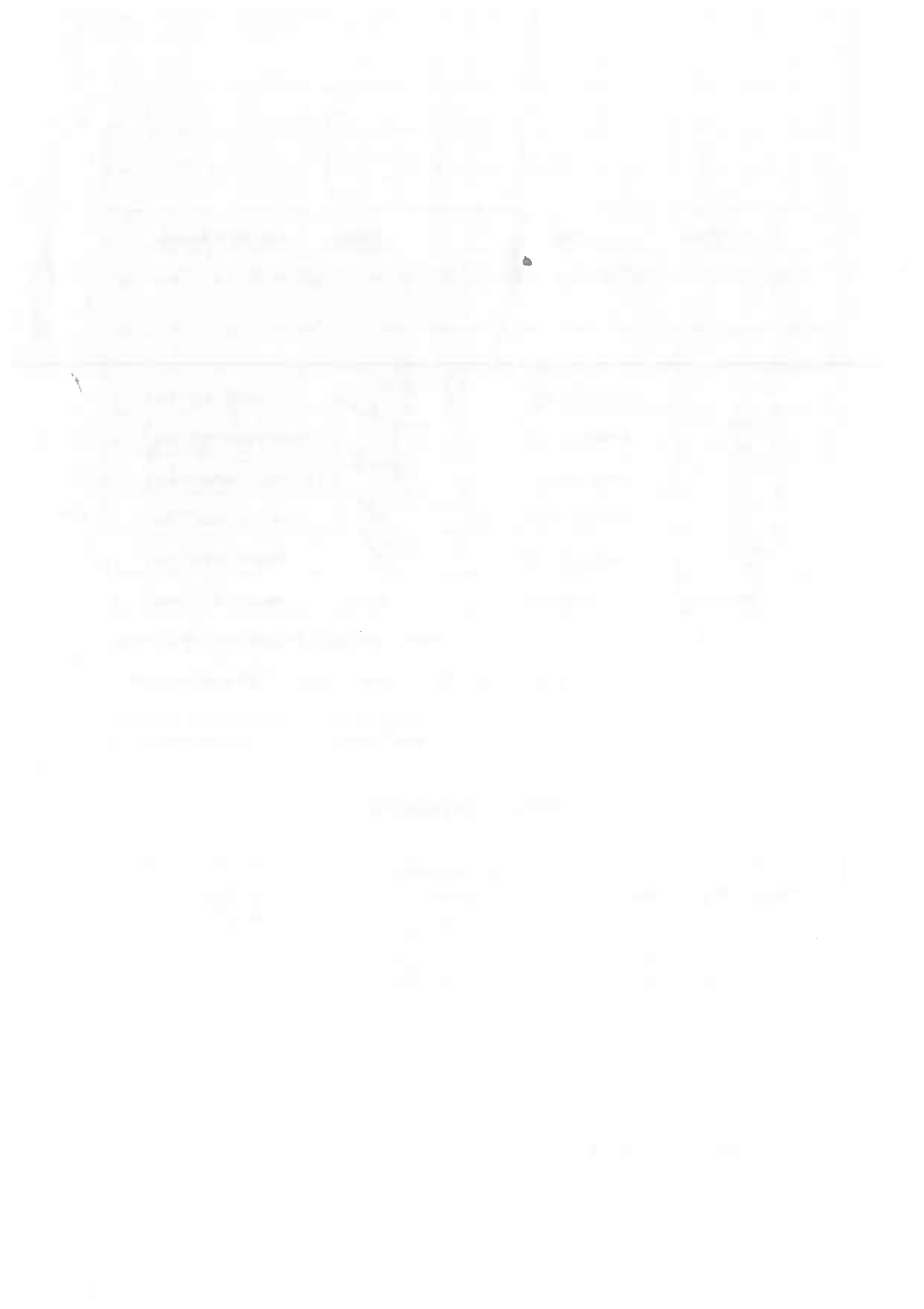


EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



MINISTERSTVO
ŠKOLSTVA, VEDY,
VYSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY





11. Manažérske zhrnutie:	<p>Krátka anotácia:</p> <p>Stretnutie klubu bolo zamierané <i>Komunikačné zručnosti</i>, interpretácia pozorovaných javov, hodnotenie, zdieľanie skúsenosti v na extra hodinách, príprava žiakov na súťaže, príprava žiakov na hodnotenie, zdieľanie klubov: komunikačné zručnosti, interpretácia pozorovaných javov, matematická gramotnosť, prirodovedná gramotnosť, finančná gramotnosť, riešenie problémov, hodnotenie, extra hodiny, súťaže, testovanie T9</p> <p>Kľúčové slová:</p> <p>zamernie klubu: komunikačné zručnosti, interpretácia pozorovaných javov, matematická gramotnosť, prirodovedná gramotnosť, finančná gramotnosť, riešenie problémov, hodnotenie, extra hodiny, súťaže, testovanie T9</p>
12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:	<ul style="list-style-type: none"> • zamernie klubu – vedúca klubu v úvode spolu s členmi zhodnotila plnenie záverov z posledného stretnutia; predstavenie témy stretnutia – <i>Komunikačné zručnosti</i>; • komunikačné zručnosti – členovia klubu diskutovali o komunikačných zručnostiach žiakov; • interpretácia pozorovaných javov – členovia klubu sa zhodli na tom, že žiaci majú slabú slovnú zásobu, čo má za následok problém interpretovať vlastný postup; žiaci neovládajú „odbornú“ terminológiu, ktorá sa bežne na hodinách využíva; • matematická gramotnosť – členovia klubu, ako obvykle diskutovali a navzájom zdieľali vlastné poznatky a postrehy počas implementácie; • <i>IKT</i> – učitelia v rámci klubu prezentovali využívanie <i>IKT</i> v prospech zlepšenia gramotnosti u žiakov na odučených extra hodinách; • spôsoby hodnotenia – vedúca klubu pripomenula dodržiavanie metodického pokynu na hodnotenie a klasifikáciu žiakov, zdôraznila nutnosť jeho dodržiavania pri hodnotení aj z dôrazom na žiakov so ŠVP; štvrtročné hodnotenie – písomné práce z matematiky; súťaže – pokračovať v príprave žiakov na súťaže podľa harmonogramu súťaží;

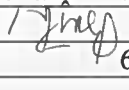
1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvyšiť inkluzivnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou Slanec
4. Názov projektu	Inklúzia v praxi alebo vzdelanie pre všetkých bez rozdielu
5. Kód projektu	ITMS2014+ NFP312010Q752
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov MAT - IKT
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	10.12.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola s materskou školou Slanec
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Zaneta Baštová, MBA
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.skolaslanec.edupage.org

Správa o činnosti pedagogického klubu

- testovanie T9 – vyučujúci 9. roč. naďalej pokračovať v príprave žiakov na testovanie, využívať priestor počas extra hodín, pracovať s dostupnou literatúrou a staršími testami, využívať on-line testovacie prostredia;

--	--

13. **Závěry a doporučení:**
- pokračovať v práci s textom na extra hodinách so žiakmi v snahe rozvíjať čitateľskú a matematickú gramotnosť
 - pokračovať v čítaní slovných úloh textov po častiach s následnou diskusiou o úlohe, veľký dôraz je potrebné naďalej kladť na čítanie s porozumením (hlásne čítanie zadani úloh na hodinách)
 - práca a cvičenia na porozumenie zadani úloh
 - pracovať naďalej na hodinách so sebareflexiou
 - kladť dôraz na individuálny prístup pri hodnotení s klasifikácií žiakov
 - individuálne sa venovať žiakom so ŠVVP, trpezlivo s nimi pracovať, zadávať primerané úlohy, brať ohľad na odporúčania špec. pedag. pri hodnotení a klasifikácii
 - naďalej pracovať so žiakmi na príprave na súťaže
 - dôraz na domácu prípravu s cieľom zlepšenia schopnosti žiakov učiť sa
 - dôsledne pripravovať žiakov na T5 a T9

14.	Vpracoval (meno, priezvisko)	RNDr. Zaneeta Baštová, MBA
15.	Dátum	10. 12. 2019
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Helena Štibelová, MBA
18.	Dátum	11. 12. 2019
19.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu




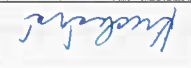
Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1. Zvyšiť inkluzivnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Príjemateľ:	Základná škola s materskou školou Slanec
Názov projektu:	Inklúzia v praxi alebo vzdelanie pre všetkých bez rozdielu
Kód ITMS projektu:	NFP312010Q752
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov MAT - IKT

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ s MŠ Slanec
Dátum konania stretnutia: 10. 12. 2019

Trvanie stretnutia: od.....13:10.....hod do.....16:10.....hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	RNDr. Zaneeta Baštová, MBA		ZŠ s MŠ Slanec
2.	Mgr. Dana Bittová		ZŠ s MŠ Slanec
3.	Mgr. Slávka Breznaiová		ZŠ s MŠ Slanec
4.	Mgr. Jaroslava Kuchárová		ZŠ s MŠ Slanec
5.	PaedDr. Helena Štibelová, MBA		ZŠ s MŠ Slanec

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.			

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzivnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou Sianec
4. Názov projektu	Inklúzia v praxi alebo vzdelanie pre všetkých bez rozdielu
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312011Q752
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov ČIG NSV
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	11.12.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ s MŠ Sianec
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Dana Bittóová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.skolasianec.edupage.org

Správa o činnosti pedagogického klubu

OPERÁČNY PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja

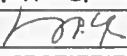


MINISTERSTVO
ŠKOLSTVA, VEDY,
VYSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



11. Manažérske zhrnutie:	Média a ČIG žiakov
--------------------------	--------------------

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:	1. Zavery a odporúčania zo stretnutia 27.11.2019
Zrealizované:	
Média a ČIG žiakov	
Po roku 1989 sa stal film súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu spoločenskovedných predmetov. V súčasnosti s rozšírením didaktickej techniky a prostriedkov IKT je film súčasťou každého vyučovacieho predmetu. Žiaci aj učitelia	

1	Vypracoval (meno, priezvisko)	Dana Bittóová
2	Dátum	11.12.2019
3	Podpis	
4	Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Helena Štibelová
5	Dátum	
6	Podpis	

13.	<p>Záver a odporúčania:</p> <p>- Pripraviť akcie pre žiakov:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vianočné trhy – VIII.A, VI.A – 18.12.(streda) VII.A (17.12.) 2. Vianočná pošta, vianočný koncert – 19.11.2019 3. Výzdoby tried – Vianoce 4. Vianočná akadémia – 1. stupeň
	<p>ho považujú za atraktívnejší než výklad učiteľa.</p> <p>Niektorí historici v súčasnosti pripúšťajú, že mnohé televízne dokumenty a programy o súčasnom dianí sú zdrojom celkom nových dôkazov.</p> <p>Niektorí historici v súčasnosti pripúšťajú, že mnohé televízne dokumenty a programy o súčasnom dianí sú zdrojom celkom nových dôkazov.</p> <p>Každodenné výsledky pedagogickej práce učiteľov ukazujú, že je dôležité žiakom ponúknuť nové možnosti osvojovania si učiva, učenia sa a rozvíjať ich kritické myslenie a kreativitu. Prácu s tvorivými edukačnými médiami môžeme chápať ako cestu, ktorá zefektívňuje edukačný proces aj tým, že v sebe zahŕňa medzipredmetové vzťahy a prierezové témy. Vedie k lepším výsledkom žiakov prostredníctvom ich implementácie do edukačného procesu</p>

Vzdelávanie	Špecifický cieľ:
1.1.1 Zvýšiť inkluzivnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov	Príjmateľ:
Základná škola s materskou školou Slanec	Názov projektu:
Inkluzia v praxi alebo vzdelávanie pre všetkých bez rozdielu	Kód ITMS projektu:
NFP312011Q752	Názov pedagogického klubu:
Klub učiteľov ČIG NSV	


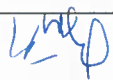

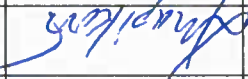





PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ s MŠ Slanec

Datum konania stretnutia: 11.12.2019

Trvanie stretnutia: od 13.10 hod do 16.10 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

Č.	Meno a priezvisko	Počet hodín	Podpis	Inštitúcia
1.	Dana Bittóová	3		ZŠ s MŠ Slanec
2.	Zaneta Bašťová	3		ZŠ s MŠ Slanec
3.	Slavka Breznaiová	3		ZŠ s MŠ Slanec
4.	Jitka Janočková			ZŠ s MŠ Slanec
5.	Monika Knapiková	3		ZŠ s MŠ Slanec
6.	Katarína Peková	3		ZŠ s MŠ Slanec
7.	Jozef Staš	3		ZŠ s MŠ Slanec
8.	Mária Urbanová	3		ZŠ s MŠ Slanec
9.	Michaela Vasilová	3		ZŠ s MŠ Slanec
10.	Eva Žegleňová	3		ZŠ s MŠ Slanec

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia