

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou Slanec
4. Názov projektu	Inklúzia v praxi alebo vzdelanie pre všetkých bez rozdielu
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312010Q752
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov MAT - IKT
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	21.01. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola s materskou školou Slanec
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Žaneta Baštová, MBA
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.skolaslanec.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Stretnutie klubu bolo zamerané *Komunikačné zručnosti*, interpretácia pozorovaných javov, hodnotenie, zdieľanie skúseností v na extra hodinách, príprava žiakov na súťaže, príprava žiakov na T9

Kľúčové slová:

zameranie klubu: komunikačné zručnosti, interpretácia pozorovaných javov, matematická gramotnosť, prírodovedná gramotnosť, finančná gramotnosť, riešenie problémov, hodnotenie, extra hodiny, súťaže, testovanie T9

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

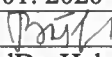
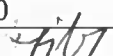
- zameranie klubu – vedúca klubu v úvode spolu s členmi zhodnotila plnenie záverov z posledného stretnutia; predstavenie témy stretnutia – *Komunikačné zručnosti*;
- komunikačné zručnosti – členovia klubu diskutovali o komunikačných zručnostiach žiakov; vyjadrili vlastné postrehy od posledného stretnutia;
- interpretácia pozorovaných javov – členovia klubu sa zhodli na tom, že žiaci majú slabú slovnú zásobu, čo má za následok problém interpretovať vlastný postup; žiaci neovládajú „odbornú“ terminológiu, ktorá sa bežne na hodinách využíva; dôraz klásť na vyjadrovanie a rozvoj slovnej zásoby;
- matematická gramotnosť – členovia klubu, ako obvykle diskutovali a navzájom zdieľali vlastné poznatky a postrehy počas implementácie; rozvoj mat. gramotnosti má priamy súvis s komunikačnou zručnosťou
- IKT – učitelia v rámci klubu prezentovali využívanie IKT v prospech zlepšenia gramotností u žiakov na odučených extra hodinách; počas vyučovania matematiky pri práci s grafom využívať excel (práca s tabuľkou);
- spôsoby hodnotenia – vedúca klubu pripomenula dodržiavanie metodického pokynu na

hodnotenie a klasifikáciu žiakov, zdôraznila nutnosť jeho dodržiavania pri hodnotení aj z dôrazom na žiakov so ŠVVP; polročné hodnotenie – písomné práce (testy) z matematiky;

- súťaže – pokračovať v príprave žiakov na súťaže podľa harmonogramu súťaží;
- testovanie T9 – vyučujúci 9. roč. naďalej pokračovať v príprave žiakov na testovanie, využívať priestor počas extra hodín, pracovať s dostupnou literatúrou a staršími testami, využívať on-line testovacie prostredia;

13. **Závery a odporúčania:**

- pokračovať v práci s textom na extra hodinách so žiakmi v snahe rozvíjať čitateľskú a matematickú gramotnosť v priamej nadväznosti na komunikačnú gramotnosť;
- pokračovať v čítaní slovných úloh textov po častiach s následnou diskusiou o úlohe, veľký dôraz je potrebné naďalej klásť na čítanie s porozumením (hlásne čítanie zadaní úloh na hodinách); postupne prechádzať na dodržiavanie terminológie
- práca a cvičenia na porozumenie zadaní úloh
- klásť dôraz na individuálny prístup pri hodnotení s klasifikácií žiakov
- individuálne sa venovať žiakom so ŠVVP, trpezlivo s nimi pracovať, zadávať primerané úlohy, brať ohľad na odporúčania špec. pedag. pri hodnotení a klasifikácií
- naďalej pracovať so žiakmi na príprave na súťaže
- dôraz na domácu prípravu s cieľom zlepšenia schopnosti žiakov učiť sa
- dôsledne pripravovať žiakov na T5 a T9

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	RNDr. Žaneta Baštová, MBA
15. Dátum	21. 01. 2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Helena Štibelová, MBA
18. Dátum	22. 01. 2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola s materskou školou Slanec
Názov projektu:	Inklúzia v praxi alebo vzdelanie pre všetkých bez rozdielu
Kód ITMS projektu:	NFP312010Q752
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov MAT - IKT

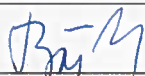
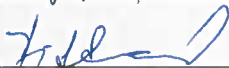



PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ s MŠ Slanec

Dátum konania stretnutia: 21. 01. 2020

Trvanie stretnutia: od.....13:10.....hod do.....16:10.....hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	RNDr. Žaneta Baštová, MBA		ZŠ s MŠ Slanec
2.	Mgr. Dana Bittóová		ZŠ s MŠ Slanec
3.	Mgr. Slávka Breznaiová		ZŠ s MŠ Slanec
4.	Mgr. Jaroslava Kuchárová		ZŠ s MŠ Slanec
5.	PaedDr. Helena Štibelová, MBA		ZŠ s MŠ Slanec

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.			

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou Slanec
4. Názov projektu	Inklúzia v praxi alebo vzdelávanie pre všetkých bez rozdielu
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312011Q752
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov mimoškolských aktivít
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	29.01.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ s MŠ Slanec
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Slavka Breznaiová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.skolaslanec.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov. Spätná väzba. Metódy a formy hodnotenia.

Výmena skúseností medzi pedagógmi, zhodnotenie aktivít za uplynulé obdobie.

Kľúčové slová:

Spätná väzba, metódy a formy hodnotenia.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov - je pripisovanie hodnoty tým, kto hodnotí /učiteľ/ tomu, kto je hodnotený /žiak/. Podstatou je porovnanie výsledkov činnosti žiaka /jeho vedomostí, zručností, návykov a postojov/, zistených preverovaním - skúšaním. Vykonáva sa:
 - slovným hodnotením
 - klasifikáciou
 - kombináciou klasifikácie a slovného hodnotenia
- Spätná väzba - učitelia by neustále mali realizovať spätnú väzbu smerom k žiakom, aby títo vedeli, či to, čo robia, robia správne, ak nie, v čom robia chyby a ako tieto chyby odstrániť. Nepretržité, neustále zlepšovanie a zdokonaľovanie vyučovacieho procesu vyžaduje

predovšetkým od učiteľov, aby sa neustále zamýšľali, analyzovali a hodnotili vlastnú prácu a snažili sa ju skvalitňovať. Často na to pedagógovia využívajú akčný výskum, ktorý je priamo zameraný na vylepšovanie, skvalitňovanie vyučovacieho procesu a pozitívne ovplyvňovanie pedagogickej praxe.

- Metódy a formy hodnotenia:

- a.) podľa spôsobu vyjadrovania: ústne, písomné, praktické
- b.) podľa počtu skúšaných žiakov: individuálne, skupinové, frontálne
- c.) podľa časového hľadiska: priebežné, súhrne, komisionálne skúšky, záverečné
- d.) podľa toho, či žiaci vedia, že sú hodnotení: formálne, neformálne
- e.) podľa porovnávania výkonu žiakov: rozlišujúce, overujúce, individualizované
- f.) sumatívne, formatívne

Aby žiaci prosperovali, podávali čo najlepšie výkony a zvyšovali školskú úspešnosť je úlohou pedagóga potrebné vedieť správne hodnotiť a vyberať také druhy hodnotenia, ktoré žiakom vyhovujú a pri, ktorých dosiahnu zlepšenie svojich výsledkov.

- Zhodnotenie mimoškolských aktivít za obdobie od 15.01.2020 - do 29.01.2020:

- Olympiáda z ANJ /okresné kolo/ - rozvíjanie čitateľskej gramotnosti v cudzom jazyku /účastníčka žiačka 9.A triedy/
- Vysvedčenie na svahu - lyžiarsky celodenný výlet pre žiakov školy a ich rodičov na lyžiarske stredisko Telgárt
- Hviezdoslavov Kubín - umelecký prednes poézie a prózy, triedne kolá pre žiakov od 2. - 9. ročník ZŠ - rozvíjanie pamäte, umeleckého cítenia a prednesu literárneho textu
- Čitateľský oriešok - ukončenie literárnej a výtvarnej časti súťaže - RAABE-BA
- písanie polročných písomných prác zo SJL a MAT

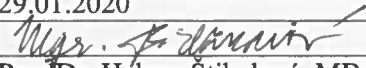

Všetky mimoškolské aktivity za uvedené obdobie boli uskutočnené.

- Plán mimoškolských aktivít na obdobie do 12.02.2020:

- Šalianský Maťko /okresné kolo/ - umelecký prednes povestí
- Olympiáda z GEO /okresné kolo/ - rozvíjanie prírodovednej gramotnosti
- Olympiáda z DEJ /okresné kolo/ - rozvíjanie prírodovednej a čitateľskej gramotnosti
- Olympiáda z TECH /okresné kolo/ - rozvíjanie prírodovednej gramotnosti
- Olympiáda z FYZ /okresné kolo/ - rozvíjanie prírodovednej gramotnosti
- Matematická pytagoriáda /okresné kolo/ - rozvíjanie matematickej gramotnosti
- Hviezdoslavov Kubín - umelecký prednes poézie a prózy, /školské kolo žiaci 2. - 9. roč. ZŠ - rozvíjanie pamäte, umeleckého prednesu cítenia literárneho textu/

13. **Záver a odporúčania:**

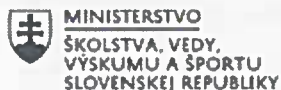
- realizovať spätnú väzbu ako súčasť kontrolnej funkcie hodnotenia
- využívať rôzne metódy a formy hodnotenia

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Slavka Breznaiová
15.	Dátum	29.01.2020
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Helena Štibelová, MBA
18.	Dátum	30.01.2020
19.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola s materskou školou Slanec
Názov projektu:	Inklúzia v praxi alebo vzdelávanie pre všetkých bez rozdielu
Kód ITMS projektu:	NFP312010Q752
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov mimoškolských aktivít

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ Slanec

Dátum konania stretnutia: 29. 01. 2020

Trvanie stretnutia: od 13:10 hod. - do 16:10 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Poznámky
1.	Mgr. Slavka Breznaiová	<i>Breznaiová</i>	3h
2.	RNDr. Žaneta Baštová, MBA	<i>Baštová</i>	3h
3.	Mgr. Emília Peková	<i>Peková</i>	3h
4.	Mgr. Katarína Peková	<i>Peková</i>	3h
5.	Mgr. Kamila Talabajová	<i>Talabajová</i>	3h
6.	Mgr. Emília Rusinová	<i>Rusinová</i>	3h
7.	Mgr. Monika Knapiková	<i>Knapiková</i>	3h
8.	Mgr. Katarína Slováková	<i>Slováková</i>	3h

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Poznámky

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou Slanec
4. Názov projektu	Inklúzia v praxi alebo vzdelávanie pre všetkých bez rozdielu
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312011Q752
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov mimoškolských aktivít
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	15.01.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ s MŠ Slanec
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Slavka Breznaiová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.skolaslanec.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Hodnotenie žiakov učiteľom. Kontrola vyučovacieho procesu a jej funkcie. Nové trendy v hodnotení, zdieľanie skúseností medzi pedagógmi, zhrnutie aktivít za uplynulé obdobie.

Kľúčové slová:

Spätná väzba, metódy a formy hodnotenia, zvyšovanie úspešností žiakov prostredníctvom záujmových útvarov a extra hodín.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Hodnotenie žiakov učiteľom - pedagógovia zhodnotili, že zo všetkých činností, ktoré sa odohrávajú v škole, verejnosť najviac zaujíma práve kontrola vyučovacieho procesu: skúšanie, hodnotenie a klasifikácia žiakov. Na základe kontroly a z nej vyplývajúceho hodnotenia sa rozhoduje o ďalšom osude žiakov /voľba povolania, neskoršieho zamerania a zamestnania, celkový životný štýl/.
- Kontrola vyučovacieho procesu a jej funkcie:
 - kontrolná /určenie miery vedomostí, zručností a návykov žiakov/
 - prognostická /určenie perspektívy žiakov, možnosť ich ďalšieho vývoja/
 - motivačná /udržiavanie a zvyšovanie študijnej aktivity žiakov/

- výchovná /formovanie pozitívnych vlastností a postojov: česťnosť, samostatnosť, .../
 - informačná /dokumentácia výsledkov vyučovacieho procesu a ich oznámenie rodičom/
 - rozvíjajúca /rozvoj schopnosti sebakontroly a sebahodnotenia žiakov/
 - späťnoväzbová
- Nové trendy v hodnotení - ak má byť hodnotenie žiaka objektívne a spravodlivé, má sa uskutočňovať na základe všestranného poznania žiakov. Nie každému žiakovi vyhovuje jeden druh skúšania, preto by každý učiteľ mal rozpoznať aké metódy a formy tomu - ktorému žiakovi vyhovujú. Ak je žiak trpí vývinovou poruchou učenia, nebudeme ho skúšať písomnou formou, ale individuálne a ústne. Niektorí žiaci potrebujú dlhší čas na vypracovanie úloh, zase iní /ŠVVP/ kratší rozsah úloh a miernejšie hodnotenie. Musíme brať do úvahy všetky špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby žiakov. Okrem tradičných metód skúšania /ústne skúšanie, písomné didaktické testy, hodnotenie rôznych písomných prác - grafické a laboratórne práce, projekty/ sa v súčasnosti aplikujú na vyučovaní aj nové trendy v hodnotení:

- zavedenie portfólia - žiaci si systematicky ukladajú svoje práce /výkresy, protokoly z meraní, výtvarné a slohové práce, projekty, referáty, sebahodnotiace hárky/. Učiteľ sa zameriava na zmeny, ktoré urobil žiak.
- skúšanie, pri ktorom žiaci môžu používať akúkoľvek odbornú literatúru a didaktické pomôcky /rozvoj analytického, kritického, tvorivého, logického myslenia a schopnosť riešiť problémy, získavanie a využívanie informácií/
- autentické vyučovanie a autentické hodnotenie /prepojenie teoretických vedomostí a s praktickými skúsenosťami a zážitkami/
- sebahodnotenie žiakov - tzv. vrstevnícke hodnotenie /vzájomné opravovanie a hodnotenie medzi žiakmi na základe vopred určených pravidiel/
- fomatívne hodnotenie /spätná väzba, získavanie informácií, ako sa žiaci učia, odhalenie a diagnostikovanie nedostatkov a chýb, hľadanie spôsobu na ich odstránenie a zefektívnenie učebnej činnosti žiakov/
- slovné hodnotenie

Aby žiaci prosperovali, podávali čo najlepšie výkony a zvyšovali školskú úspešnosť je úlohou pedagóga potrebné vedieť správne hodnotiť a vyberať také druhy hodnotenia, ktoré žiakom vyhovujú a pri, ktorých dosiahnu zlepšenie svojich výsledkov.

- Zhrnutie mimoškolských aktivít za obdobie od 04.12.2019 - do 18.12.2019:
 - Šaliansky Maťko /školské kolo/ - umelecký prednes povestí, rozvíjanie čitateľskej gramotnosti /žiaci 2. - 7. roč./
 - Mikulášsky vianočný turnaj
 - Deň Sv. Mikuláša - dramatizácia žiakov 9. roč.

- Týždeň adventu /deň ovocia, zeleniny, vody, pohybu/ - spolupráca so školským parlamentom
- Olympiáda z GEO /školské kolo/ - rozvíjanie prírodovednej gramotnosti /5. - 9. roč./
- Matematická pytagoriáda /školské kolo/ - rozvíjanie matematickej gramotnosti /3. - 9. roč./
- Bábkové divadlo KE - rozvíjanie čitateľskej gramotnosti /žiaci 0. - 4. roč./
- Planetárium - exkurzia 6.A, 8.A - rozvíjanie prírodovednej gramotnosti
- Pečenie a zdobenie perníkov - čitateľská dielňa /žiaci 5. ročníkov/
- Vianočné trhy KE - rozvíjanie matematickej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti

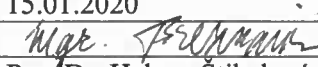
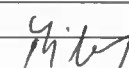
Všetky mimoškolské aktivity za uvedené obdobie boli uskutočnené.

• Plán mimoškolských aktivít na obdobie do 29.01.2020:

- Olympiáda z ANJ /okresné kolo/ - rozvíjanie čitateľskej gramotnosti v cudzom jazyku /účastníčka žiačka 9.A triedy/
- Vysvedčenie na svahu - lyžiarsky celodenný výlet pre žiakov školy a ich rodičov na lyžiarske stredisko Telgárt
- Hviezdoslavov Kubín - umelecký prednes poézie a prózy, triedne kolá pre žiakov od 2. - 9. ročník ZŠ - rozvíjanie pamäte, umeleckého cítenia a prednesu literárneho textu
- Čitateľský oriešok - ukončenie literárnej a výtvarnej časti súťaže - RAABE-BA
- písanie polročných písomných prác zo SJL a MAT

13. **Závery a odporúčania:**

- na každej vyučovacej hodine realizovať spätnú väzbu ako súčasť kontrolnej funkcie vedomostí žiakov
- využívať nové trendy v hodnotení žiakov a prepájať ich s klasickými metódami a formami hodnotenia
- rešpektovať žiakov so ŠVVP pri hodnotení
- podporovať školskú výkonnosť žiakov a zvyšovať ich úspešnosť pomocou extra hodín a práce v záujmových útvaroch na škole

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Slavka Breznaiová
15.	Dátum	15.01.2020
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Helena Štibelová, MBA
18.	Dátum	16.01.2020
19.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola s materskou školou Slanec
Názov projektu:	Inklúzia v praxi alebo vzdelávanie pre všetkých bez rozdielu
Kód ITMS projektu:	NFP312010Q752
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov mimoškolských aktivít

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ Slanec

Dátum konania stretnutia: 15. 01. 2020

Trvanie stretnutia: od 13:10 hod. - do 16:10 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Poznámky
1.	Mgr. Slavka Breznaiová		3h
2.	RNDr. Žaneta Baštová, MBA		3h
3.	Mgr. Emília Peková		3h
4.	Mgr. Katarína Peková		3h
5.	Mgr. Kamila Talabajová		3h
6.	Mgr. Emília Rusinová		3h
7.	Mgr. Monika Knapiková		3h
8.	Mgr. Katarína Slováková		3h

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Poznámky
	Helena Štibelová	14/07	

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou Slanec
4. Názov projektu	Inklúzia v praxi alebo vzdelanie pre všetkých bez rozdielu
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312011Q752
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov ČIG NSV
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	22.1.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ s MŠ Slanec
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Dana Bittóová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.skolaslanec.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Inovácie vo vyučovaní

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Závery a odporúčania zo stretnutia 8.1.2020

Zrealizované:

1. Čitateľský oriešok – do 27.1.2020
2. Predpísané testy za 1.polrok do 23.1.2020
3. Konzultácie rodičov 22.1.
4. Olympiáda z ANJ –

Hodnotenie ČIG

Jedným z hlavných cieľov učiteľov je zlepšiť výsledky žiakov v ČIG. (Testovanie 5 bolo pod celoslovenským priemerom)

Existuje viacero stratégií, ktoré môžu u detí posilňovať čitateľskú gramotnosť a učitelia ich môžu využívať na hodinách.

stratégia sa nazýva Postup 3 – 2 – 1

Žiaci vyhodnocujú získané informácie v nasledujúcich krokoch:

Hľadajú tri informácie, ktoré považujú za dôležité. Vypíšu dve informácie, ktoré ich

zaujali preto, že ide o nové informácie alebo neboli v súlade s ich doterajšími vedomosťami. Nakoniec napíšu 1 vec, na ktorú nenašli v texte odpoveď.



Stratégia KWL si žiaci vytvoria tabuľku s tromi stĺpcami. Prvý stĺpec obsahuje informácie, ktoré o téme žiak vie a vyplní ho pred čítaním. Do druhého stĺpca napíše, čo by chcel o téme vedieť a takisto ju vyplní pred čítaním. Do tretieho napíše, čo sa z článku naučil, keď ho prečíta. Táto stratégia pomáha obnoviť vedomosti a zároveň ich obohatiť o nové informácie.

Učitelia využívajú aj školskú knižnicu.

13. Závěry a odporúčania:

- Pripraviť akcie pre žiakov:

1. Hviezdoslavov Kubín – príprava školských kôl
2. Predpísané testy – vyhodnotenie za 1.polrok do 3.2.2020
3. Vysvedčenie na svahu 30.1.2020 – žiaci 2.stupňa
4. Príprava OK DO – 14.2.2020

1	Vypracoval (meno, priezvisko)	Dana Bittóová
2	Dátum	22.1.2020
3	Podpis	
4	Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Helena Štibelová
5	Dátum	
6	Podpis	

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola s materskou školou Slanec
Názov projektu:	Inklúzia v praxi alebo vzdelanie pre všetkých bez rozdielu
Kód ITMS projektu:	NFP312011Q752
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov ČIG NSV

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ s MŠ Slanec

Dátum konania stretnutia: 22.1.2020

Trvanie stretnutia: od 13.10 hod do 16.10 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Počet hodín	Podpis	Inštitúcia
1.	Dana Bittóová	3		ZŠ s MŠ Slanec
2.	Žaneta Baštová	3		ZŠ s MŠ Slanec
3.	Slavka Breznaiová	3		ZŠ s MŠ Slanec
4.	Jitka Janočková	2		ZŠ s MŠ Slanec
5.	Monika Knapiková	3		ZŠ s MŠ Slanec
6.	Katarína Peková	3		ZŠ s MŠ Slanec
7.	Jozef Staš	3		ZŠ s MŠ Slanec
8.	Mária Urbanová	3		ZŠ s MŠ Slanec
9.	Michaela Vasiľová	3		ZŠ s MŠ Slanec
10.	Eva Žegleňová	3		ZŠ s MŠ Slanec

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou Slanec
4. Názov projektu	Inklúzia v praxi alebo vzdelanie pre všetkých bez rozdielu
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312011Q752
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov ČIG NSV
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	8.1.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ s MŠ Slanec
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Dana Bittóová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.skolaslanec.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Inovácie vo vyučovaní

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Závery a odporúčania zo stretnutia 11.12.2019

Zrealizované:

1. Vianočné trhy – VIII.A, VI.A – 18.12.(streda) VII.A (17.12.)
2. Vianočná pošta, vianočný koncert – 19.12.2019
3. Výzdoby tried – Vianoce
4. Vianočná akadémia – 1.stupeň

Inovácie vo vyučovaní

Na základe odpovedí učiteľov sme zistili najčastejšie používané inovačné metódy:

- Metódy a organizačné formy, techniky a aktivity:
 - projektová metóda,
 - skupinové vyučovanie,
 - tvorivé čítanie, tvorivé písanie,
 - problémové úlohy na rozvoj divergentného myslenia,
 - experiment, - brainstorming,

- aktivity na rozvíjanie komunikačných zručností

Uplatňovanie inovačných alebo alternatívnych programov, najmä:

- integrovaného tematického vyučovania (ITV/HET),
- regionálnej výchovy,

Inovácie učebného obsahu:

- tvorba učebných plánov v rámci ŠkVP,
- tvorba osnov nových a novo zavedených predmetov,
- doplnenie obsahu predmetov o zaujímavé učivo,
- tematicky zamerané projekty rôzneho druhu od triednych, cez ročníkové,

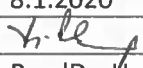

Používanie nových alebo samostatne zhotovených pomôcok:

- využívanie interaktívnej tabule,
- pracovných listov vlastnej produkcie.

13. Závěry a odporúčania:

- Pripraviť akcie pre žiakov:

1. Čitateľský oriešok – do 27.1.2020
2. Hviezdoslavov Kubín – príprava školských kôl
3. Predpísané testy za 1.polrok do 23.1.2020
4. Konzultácie rodičov 22.1.
5. Olympiáda z ANJ –
6. Vysvedčenie na svahu 30.1.2020 – žiaci 2.stupňa

1	Vypracoval (meno, priezvisko)	Dana Bittóová
2	Dátum	8.1.2020
3	Podpis	
4	Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Helena Štibelová
5	Dátum	
6	Podpis	

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola s materskou školou Slanec
Názov projektu:	Inklúzia v praxi alebo vzdelanie pre všetkých bez rozdielu
Kód ITMS projektu:	NFP312011Q752
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov ČIG NSV

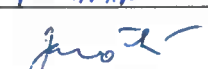

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ s MŠ Slanec

Dátum konania stretnutia: 8.1.2020

Trvanie stretnutia: od 13.10 hod do 16.10 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Počet hodín	Podpis	Inštitúcia
1.	Dana Bittóová	3		ZŠ s MŠ Slanec
2.	Žaneta Baštová	3		ZŠ s MŠ Slanec
3.	Slavka Breznaiová	3		ZŠ s MŠ Slanec
4.	Jitka Janočková	2		ZŠ s MŠ Slanec
5.	Monika Knapiková	3		ZŠ s MŠ Slanec
6.	Katarína Peková	3		ZŠ s MŠ Slanec
7.	Jozef Staš	3		ZŠ s MŠ Slanec
8.	Mária Urbanová	3		ZŠ s MŠ Slanec
9.	Michaela Vasiľová	3		ZŠ s MŠ Slanec
10.	Eva Žegleňová	3		ZŠ s MŠ Slanec

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou Slanec
4. Názov projektu	Inklúzia v praxi alebo vzdelanie pre všetkých bez rozdielu
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312011Q752
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov zameraný na podporu PISA gramotností žiakov so ŠVVP
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	27. 1. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola s materskou školou Slanec
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Michaela Vasil'ová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.skolaslanec.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Stretnutie klubu bolo zamerané na hodnotenie čitateľskej, matematickej, prírodovednej gramotnosti u žiakov so ŠVVP, hodnotenie metód a foriem práce v rozvoji jednotlivých gramotností.

Kľúčové slová:

organizácia stretnutí klubu, závery a odporúčania z predošlého stretnutia, hodnotenie čitateľskej, matematickej, prírodovednej gramotnosti u žiakov so ŠVVP, hodnotenie metód a foriem práce v rozvoji jednotlivých gramotností, extra hodiny

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:



- organizácia stretnutí klubu – koordinátorka klubu oboznámila členov klubu s dnešnou témou stretnutia a všetci členovia klubu sa dohodli na termíne ďalšieho stretnutia v mesiaci február
- závery a odporúčania z predošlého stretnutia – vedúca klubu sa vrátila k záverom a odporúčaniam, ktoré si členovia stanovili na predchádzajúcom stretnutí, prečítala ich a nasledovala krátka diskusia, v ktorej sa členovia klubu zhodli na tom, že tieto odporúčania uplatňujú vo svojej pedagogickej praxi v rámci vyučovacích hodín i mimo nich (viď. Závery a odporúčania, Správa o činnosti pedagogického klubu, 13. 1. 2020)
- hodnotenie čitateľskej, matematickej, prírodovednej gramotnosti u žiakov so ŠVVP – členovia klubu nadviazali na definície čitateľskej, matematickej, prírodovednej gramotnosti a taktiež sa vrátili k problematike žiakov so ŠVVP, ktorá je častou témou týchto stretnutí, členovia klubu zhodnotili prácu na hodinách s týmito žiakmi po takmer ročnej práci v rámci projektu zameranom na rozvoj jednotlivých gramotností a zhodli sa na tom, že mnohí žiaci sa výrazne posunuli a zlepšili v práci s textom, za čo môže nepretržitá snaha pedagógov na vyučovacích hodinách i extra hodinách pracovať s textom, upozorňovať na porozumenie zadaniu textu. Nie však u všetkých žiakov došlo k zlepšeniu, keďže mnohí žiaci v polročných testoch, napr. zo

slovenského jazyka a literatúry, s výberom odpovede v mnohých prípadoch neoznačili správnu odpoveď, keďže nevenovali dostatočnú pozornosť dočítaniu si zadania alebo odpovede, alebo mali problém pracovať samostatne, bez dovysvetľovania zadania učiteľom. Je preto nevyhnutné neustále pracovať aj s takýmto typom cvičení, neustále meniť zadania a primäť žiakov k uvedomovaniu si toho, čo sa od nich v tej-ktorej úlohe vyžaduje. Niektorí učitelia navrhli, aby žiaci po prečítaní spoločného textu sami tvorili úlohy s možnosťou výberu odpovede, aby si tak zvykli a brali zadania úloh ako akúsi rutinu. Je potrebné taktiež viesť žiakov ku kritickému mysleniu a ozajstnému porozumeniu, čo sa odzrkadlí výberom otázok i možností vo vlastnej práci. Takúto aktivitu môžu žiaci robiť nie iba na hodinách literatúry s literárnym textom, ale aj v rámci iných predmetov, ktoré sa rovnako objavujú v rôznych meraniach a testovaniach. Tiež je potrebné viesť žiakov, motivovať ich k poznávaniu sveta, k zdravej zvedavosti, a to už od útleho veku, od prvých ročníkov v nich prebúdať túžbu po poznaní a viesť ich k samostatnej práci a samostatnému čítaniu výberom im primeraným a pre nich zaujímavých textov.

- hodnotenie metód a foriem práce v rozvoji jednotlivých gramotností – členovia klubu vyučujú rôzne predmety a využívajú rôzne metódy a formy práce v závislosti od daného predmetu. Počas stretnutia si pedagógovia vymenili skúsenosti a dobrú prax, osvedčené metódy a formy práce nielen so žiakmi so ŠVVP na hodinách i extra hodinách. Členovia klubu sa zhodli na tom, že tieto stretnutia sú obohacujúce a inšpiratívne pre všetkých jeho členov a že výmena skúseností napomáha rozvoju jednotlivých pedagógov v snahe neustále svoj vyučovací proces zlepšovať.
- extra hodiny – v tomto školskom roku sú do rozvrhu vsunuté tzv. extra hodiny, ktoré napomáhajú rozvoju čitateľskej, matematickej, prírodovednej, finančnej gramotnosti a riešeniu problémov. Extra hodiny sú prepojené s učivom preberaným na klasických hodinách, ktoré je doplnené o praktické ukážky práce s textom. Pedagógovia využívajú rôzne typy textov a úloh, ktoré rozvíjajú logické a kritické myslenie. Extra hodiny ponúkajú extra čas na využívanie nových metód a tráveniu viac času s textom, jeho rozborom v prostredí, ktoré nie je pre žiakov stresujúce, keďže tieto hodiny nie sú známkové a ponúkajú zaujímavý prístup k daným problematikám, ktorý žiakov motivuje k práci. Tieto hodiny sú vnímané rovnako žiakmi, ako aj učiteľmi za prínosné a pozitívne.

13. Závery a odporúčania:

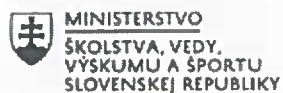
- vysvetľovať a sústrediť sa na správne pochopenie zadania jednotlivých úloh
- viesť žiakov k vytváraniu rôznych úloh, problematických zadanií s výberom odpovede
- využívať rôzne typy textov k rozširovaniu slovnej zásoby i rozvoju gramotností
- využívať tabuľky a grafy a pracovať s nimi na hodinách, vedieť vyčítať informácie
- využívať rôzne metódy a formy práce
- pokračovať v práci s textom na extra hodinách so žiakmi v snahe rozvíjať čitateľskú, matematickú, prírodovednú, finančnú gramotnosť a riešenie problémov
- prepájať rôzne vedomosti v rámci medzipredmetových vzťahov
- komunikovať so žiakmi, pýtať sa na ich názory, podnecovať živú diskusiu v rámci danej problematiky
- individuálne sa venovať žiakom so ŠVVP, trpezlivo s nimi pracovať, zadávať primerané úlohy
- vymieňať si skúsenosti v oblasti vyučovacieho procesu s ostatnými pedagógmi

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Michaela Vasil'ová
15. Dátum	27. 1. 2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Helena Štibelová, MBA
18. Dátum	28. 1. 2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola s materskou školou Slanec
Názov projektu:	Inklúzia v praxi alebo vzdelanie pre všetkých bez rozdielu
Kód ITMS projektu:	NFP312011Q752
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov zameraný na podporu PISA gramotností žiakov so ŠVVP

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ s MŠ Slanec

Dátum konania stretnutia: 27. 1. 2020

Trvanie stretnutia: od.....13:10.....hod do.....16:10.....hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia	Poznámky
1.	Mgr. Ivana Ivanová	<i>Ivanová</i>	ZŠ s MŠ Slanec	3 hodiny
2.	Mgr. Emília Rusinová	<i>Rusinová</i>	ZŠ s MŠ Slanec	3 hodiny
3.	Mgr. Katarína Slováková	<i>Slováková</i>	ZŠ s MŠ Slanec	3 hodiny
4.	Mgr. Michaela Vasiľová	<i>Vasiľová</i>	ZŠ s MŠ Slanec	3 hodiny
5.	Mgr. Eva Žegleňová	<i>Žegleňová</i>	ZŠ s MŠ Slanec	2 hodiny

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia	Poznámky

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou Slanec
4. Názov projektu	Inklúzia v praxi alebo vzdelanie pre všetkých bez rozdielu
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312011Q752
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov zameraný na podporu PISA gramotností žiakov so ŠVVP
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	13. 1. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola s materskou školou Slanec
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Michaela Vasiľová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.skolaslanec.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Stretnutie klubu bolo zamerané na čitateľskú, matematickú a prírodovednú gramotnosť v súvislosti s využívaním IKT, výmenu skúseností a diskusiu pedagógov v tejto oblasti.

Kľúčové slová:

organizácia stretnutí klubu, závery a odporúčania z predošlého stretnutia, čitateľská, matematická, prírodovedná gramotnosť, výmena skúseností a diskusia pedagógov, extra hodiny

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

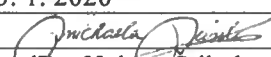
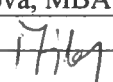
- organizácia stretnutí klubu – koordinátorka klubu oboznámila členov klubu s dnešnou témou stretnutia a všetci členovia klubu sa dohodli na termíne ďalšieho stretnutia v mesiaci január
- závery a odporúčania z predošlého stretnutia – vedúca klubu sa vrátila k záverom a odporúčaniam, ktoré si členovia stanovili na predchádzajúcom stretnutí, prečítala ich a nasledovala krátka diskusia, v ktorej sa členovia klubu zhodli na tom, že tieto odporúčania uplatňujú vo svojej pedagogickej praxi v rámci vyučovacích hodín i mimo nich (vid'. Závery a odporúčania, Správa o činnosti pedagogického klubu, 16. 12. 2019)
- čitateľská, matematická, prírodovedná gramotnosť a IKT – členovia klubu sa vrátili k definíciám jednotlivých gramotností, bližšie špecifikovali možnosti využívania IKT na vyučovacích hodinách i extra hodinách vo všeobecnosti i na rozvoj jednotlivých gramotností v konkrétnych cvičeniach. P. uč. Urbanová, ktorá vyučuje informatiku na našej škole potvrdila, že je dôležité využívať zadania úloh, ktoré sú prepojené so životom a životnými skúsenosťami žiakov, resp. ich každodennej reality, no uviedla i to, že žiaci mnohokrát nerozumejú zadaniam úloh, nevedia, čo sa od nich vyžaduje, nemajú prehľad v niektorých reáliách, a preto je

potrebná pomoc učiteľa, ktorý im niektoré časti zadania vysvetlí a akonáhle žiaci porozumejú zadaniu úlohy, sú schopní správne zadanie splniť. Aj podľa slov ostatných členov klubu pretrvávajú problémy s čítaním nesúvislého textu, t. j. tabuliek, grafov, orientovaní sa v takomto type textu a podľa slov informatičky aj opačne, teda tabuľky a grafy vytvárať. Vo vyšších ročníkoch sa po určitej praxi tento problém pomaly darí odstraňovať, stále sa však nájdu žiaci, ktorí tabuľky a grafy vytvárať nevedia a nie sú schopní sa v nich orientovať a vyčítať a spracovávať informácie z nich. Tento problém je viditeľný aj u žiakov so ŠVVP, kde sa učitelia snažia individuálne pristupovať a neustále vysvetľovať problémové zadania. Aj napriek tomu sa členovia klubu zhodli, že extra hodiny sú výraznou pomocou aj v tejto oblasti.

- výmena skúseností a diskusia pedagógov – jednotliví členovia klubu si vymieňali skúsenosti a diskutovali o úlohách, v ktorých pokladajú za vhodné využívať IKT, vyjadrili sa však aj v zmysle, že nie vždy je na to časový priestor i dostupná technika, ktorá by im umožňovala tieto zručnosti u žiakov prehlbovať. Na hodinách literatúry na druhom stupni učitelia využívajú prezentácie, s ktorými pracujú, čo je efektívny spôsob, ako zaujať pozornosť žiaka a vtiahnuť ho do vyučovania a následne primäť k samostatnému rozvoju, na mnohých predmetoch na druhom stupni sa IKT využíva, žiaci samostatne dokážu spracovávať informácie do prezentácií, vo vyšších ročníkoch do tabuliek, grafov a následne svoje zistenia prezentovať, čím sa rozvíjajú nielen jednotlivé prezentačné zručnosti, ale aj gramotnosti, keďže spracovávajú texty z rôznych oblastí a predmetov. Na prvom stupni sa IKT využíva, podľa slov vyučujúcich, menej, no je súčasťou a taktiež pomocou pri vzbudzovaní záujmu žiakov o preberané učivo. Učitelia vítajú využívanie technológií na rozvoj gramotností, napr. aj naša špeciálna pedagogička pri reedukácii v mnohom využívala počítačové programy na rozvoj čitateľskej i matematickej gramotnosti, čo výrazne žiakom so ŠVVP pomáhalo. Učitelia sa zhodli na tom, že využívanie IKT je prospešné, avšak v rozumnej miere vo všetkých predmetoch. U žiakov so ŠVVP je potrebný maximálny individuálny prístup a trpezlivosť zo strany okolia a rovnako nabádanie ku kritickému mysleniu a spolupráci.
- extra hodiny – v tomto školskom roku sú do rozvrhu vsunuté tzv. extra hodiny, ktoré napomáhajú rozvoju čitateľskej, matematickej, prírodovednej, finančnej gramotnosti a riešeniu problémov. Extra hodiny sú prepojené s učivom preberaným na klasických hodinách, ktoré je doplnené o praktické ukážky práce s textom. Pedagógovia využívajú rôzne typy textov a úloh, ktoré rozvíjajú logické a kritické myslenie. Extra hodiny ponúkajú extra čas na využívanie nových metód a tráveniu viac času s textom, jeho rozborom v prostredí, ktoré nie je pre žiakov stresujúce, keďže tieto hodiny nie sú známkované a ponúkajú zaujímavý prístup k daným problematikám, ktorý žiakov motivuje k práci. Tieto hodiny sú vnímané rovnako žiakmi, ako aj učiteľmi za prínosné a pozitívne.

13. Závery a odporúčania:

- vysvetľovať a sústrediť sa na správne pochopenie zadaní jednotlivých úloh
- využívať tabuľky a grafy a pracovať s nimi na hodinách, vedieť vyčítať informácie
- využívať rôzne typy textov k rozširovaniu slovnej zásoby i rozvoju gramotností
- využívať IKT vo vyučovaní v rozumnej miere
- využívať názorné ukážky, prezentácie, obrázky hlavne u žiakov prvého stupňa
- pokračovať v práci s textom na extra hodinách so žiakmi v snahe rozvíjať čitateľskú, matematickú, prírodovednú, finančnú gramotnosť a riešenie problémov
- prepájať rôzne vedomosti v rámci medzipredmetových vzťahov
- individuálne sa venovať žiakom so ŠVVP, trpezlivo s nimi pracovať, zadávať primerané úlohy

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Michaela Vasil'ová
15. Dátum	13. 1. 2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Helena Štibelová, MBA
18. Dátum	14. 1. 2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola s materskou školou Slanec
Názov projektu:	Inklúzia v praxi alebo vzdelanie pre všetkých bez rozdielu
Kód ITMS projektu:	NFP312011Q752
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov zameraný na podporu PISA gramotností žiakov so ŠVVP





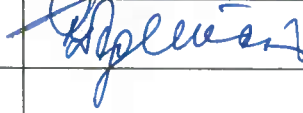
PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ s MŠ Slanec


Dátum konania stretnutia: 13. 1. 2020

Trvanie stretnutia: od.....13:10.....hod do.....16:10.....hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia	Poznámky
1.	Mgr. Ivana Ivanová		ZŠ s MŠ Slanec	3 hodiny
2.	Mgr. Emília Rusinová		ZŠ s MŠ Slanec	3 hodiny
3.	Mgr. Katarína Slováková		ZŠ s MŠ Slanec	3 hodiny
4.	Mgr. Michaela Vasiľová		ZŠ s MŠ Slanec	3 hodiny
5.	Mgr. Eva Žegleňová		ZŠ s MŠ Slanec	2 hodiny

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia	Poznámky
	Ing. HĽUBA URBANOVÁ		ZŠ s MŠ SLANEC	

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou Slanec
4. Názov projektu	Inklúzia v praxi alebo vzdelanie pre všetkých bez rozdielu
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312010Q752
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov prírodovedných predmetov
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	14. 1. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola s materskou školou Slanec
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Jaroslava Kuchárová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.skolaslanec.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Stretnutie klubu sa zaoberalo témou Komunikačné zručnosti, polročné hodnotenie žiakov, práca na extra hodinách, príprava žiakov na súťaže

Kľúčové slová:

komunikačné zručnosti, prírodovedná gramotnosť, čitateľská gramotnosť,

Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Komunikácia a komunikačné zručnosti patria medzi najdôležitejšie zručnosti, ktoré by mali ovládať nielen učitelia, ale aj žiaci. Sociálna komunikácia sa člení na verbálnu, neverbálnu a komunikáciu činom.

Úloha učiteľ v zmysle prednášať, skúšať, vysvetľovať a hľadať správne riešenia, poskytovať informácie trvá, ale stále viac sa učiteľ stáva organizátorom, usmerňovateľom a tvorcom aktivít žiakov a ich sprievodcom pri poznávaní sveta. Od učiteľa sa vyžaduje rýchlosť jeho reakcií a rozhodovania, jeho samostatnosť, verbálnu pohotovosť, pružnosť a tvorivosť pri riešení pedagogických situácií v škole. Rozvoj komunikačných zručností umožňuje a podporuje profesijný rozvoj učiteľov, odborných a pedagogických zamestnancov prehĺbovaním ich profesijných kompetencií. Získajú zručnosti podporovať tolerantné

správanie k mravným hodnotám a rôznym kultúram, kultivovane bez negatívnych emócií vyjadrovať svoj názor, argumentovať, tvoriť, upevňovať alebo meniť postoje žiakov.


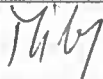
Vyučujúci sa podieľajú na rozvíjaní komunikačných zručností žiakov.

Vyučujúci uskutočnili naplánované aktivity a pripravujú ďalšie akcie

- školské kolo Pytagoriády , postup do okresného kola
- zhodnotenie Testovania 5
- školské kolo Gografickej olympiády , príprava na okresné kolo
- príprava na okresné kolo Technickej olympiády, Fyzikálnej a Chemickej
- príprava nového enviromentálneho projektu, príprava učebných osnov a tematických plánov
- príprava žiakov 9. ročníka na Testovanie 9
- polročné testy, polročné hodnotenie žiakov

12. Závěry a odporúčania:

- pripraviť, zrealizovať a vyhodnotiť polročné testy z matematiky
- individuálne pracovať so žiakmi so ŠVVP
- pracovať s metodikami IT Akadémie pri bádateľsky orientovanej výučbe
- pracovať s talentovanými žiakmi, účasť na súťažiach
- klásť dôraz na domácu prípravu žiakov
- využívať extra hodiny na zatriaktívnenie prírodovedných predmetov

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Jaroslava Kuchárová
14. Dátum	15. 1. 2020
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Helena Štibelová, MBA
17. Dátum	16. 1. 2020
18. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu




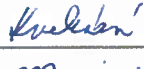

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ s MŠ Slanec

Dátum konania stretnutia: 14. 1. 2020

Trvanie stretnutia: od 13:10 h do 16:10 h

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Žaneta Baštová, RNDr.		ZŠ Slanec 3 h
2.	Ivana Ivanová, Mgr.		ZŠ Slanec 3 h
3.	Jitka Janočková, Mgr.		ZŠ Slanec 3 h
4.	Jaroslava Kuchárová, Mgr.		ZŠ Slanec 3 h
5.	Miroslava Marinčinová, Mgr.		ZŠ Slanec 3 h

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Helena Štibelová, PaedDr, MBA		

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou Slanec
4. Názov projektu	Inklúzia v praxi alebo vzdelanie pre všetkých bez rozdielu
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312010Q752
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov prírodovedných predmetov
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	28. 1. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola s materskou školou Slanec
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Jaroslava Kuchárová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.skolaslanec.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Stretnutie klubu sa zaoberalo témou Komunikačné zručnosti – argumentácia, príprava žiakov na súťaže, Testovanie 9,

Kľúčové slová:

komunikačné zručnosti, prírodovedná gramotnosť, čitateľská gramotnosť,

Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Argumentácia je forma komunikácie. Argumentácia je umenie komunikácie ako determinant pravdivosti tvrdenia. Je dôležitá vo vyučovacom procese, je potrebné viesť žiakov k obhajovaniu svojich názorov ale i získaných poznatkov. Žiaci uprednostňujú rovnocenný partnerský vzťah medzi učiteľom a žiakom a za dôležité vlastnosti a schopnosti učiteľa pokladajú jeho zručnosti a umenie prezentovať a komunikovať.

Aj u nás sa podieľajú vyučujúci na rozvíjaní komunikačných zručností na vyučovaní pri prezentáciách, obhajobe vlastnej práce.

Na stretnutí sme sa zaoberali výsledkami testovania 5.

	SJL	MAT
Celoslovenské výsledky	64,8%	63,4%
Výsledky ZŠ Slanec	49,3%	44,3%.

Zaoberali sme sa výsledkami polročných testov z matematiky:

8.A: úspešnosť 70,4%, priemerná známka 2,4;

6.A: 59,13% 2,76

6.B: 64,6% 2,8

5.A 68,8% 2,5

5.B 68,2% 2,5

V januári vyučujúce pracovali so žiakmi na extra hodinách, pracovali na overovaní metodík IT Akadémie.

Vyučujúca RNDr. Baštová naďalej pripravuje žiakov 9. ročníka na Testovanie 9 a prijímacie pohovory na SŠ, overuje metodiky IT Akadémie, realizovala školské kolo Pytagoriády. Bude zapájať žiakov do matematických súťaží Klokán, OK Pytagoriády.

Vyučujúca Mgr. Janočková so žiakmi na hodinách OČP získavali informácie o nehmotnom kultúrnom dedičstve SR, lokalizovali pamiatky zaradené do zoznamu UNESCO. Žiaci na túto tému vytvárali prezentácie a plagáty. Vo februári bude naďalej overovať metodiky IT Akadémie a rozširovať obzory z geografie na hodinách OČP.



Vyučujúca Mgr. Ivanová naďalej organizovala správne separovanie odpadu žiakov v škole, organizovala zber papiera. Zorganizovala upratovanie miestnosti za klubovňou a klubovne, kde sa menili okná. Vo februári bude so žiakmi pripravovať masky na karneval a bude sa podieľať na príprave karnevalu a príprave Hviezdoslavovho Kubína. Zorganizuje návštevu divadelného predstavenia.

Vyučujúca Mgr. Kuchárová preberá so žiakmi na hodinách FCHP rozširujúce učivo z Akustiky, overuje metodiky IT Akadémie z chémie a fyziky. Naďalej pripravuje žiakov na olympiády z chémie, fyziky, matematiky a z technickej olympiády. So žiakmi sa zúčastňuje Fit školskej streleckej ligy dvakrát v mesiaci, pripravuje žiakov na súťaž mladý záchranár CO.

Vyučujúca Mgr. Mariničová naďalej realizuje doučovanie žiakov 5. ročníka, rieši so žiakmi príklady Pytagoriády a matematickej olympiády.

12. Závery a odporúčania:

- využívať extra hodiny na zatraktívnenie prírodovedných predmetov
- individuálne pracovať so žiakmi so ŠVVP
- pracovať s metodikami IT Akadémie pri bádateľsky orientovanej výučbe
- pracovať s talentovanými žiakmi, účasť na súťažiach
- klásť dôraz na domácu prípravu žiakov
- plnenie stanovených úloh členmi klubu

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Jaroslava Kuchárová
14. Dátum	29. 1. 2020
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Helena Štibelová, MBA
17. Dátum	30. 1. 2020
18. Podpis	


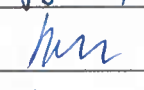
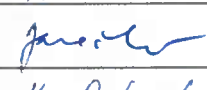
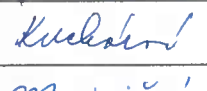

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ s MŠ Slanec

Dátum konania stretnutia: 28. 1. 2020

Trvanie stretnutia: od 13:10 h do 16:10 h

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Žaneta Baštová, RNDr.		ZŠ Slanec 3 h
2.	Ivana Ivanová, Mgr.		ZŠ Slanec 3 h
3.	Jitka Janočková, Mgr.		ZŠ Slanec 3 h
4.	Jaroslava Kuchárová, Mgr.		ZŠ Slanec 3 h
5.	Miroslava Marinčinová, Mgr.		ZŠ Slanec 3 h

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Helena Štibelová, PaedDr, MBA		

