

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | ZŠ Pavla Križku, Ul. P. Križku 392/8 Kremnica |
| 1. Názov projektu | Rozvíjanie funkčnej gramotnosti žiakov a spolupráce učiteľov |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011S383 |
| 1. Názov pedagogického klubu | Klub matematickej a prírodovednej gramotnosti /2.stupeň |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 18. 12. 2019 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | ZŠ Pavla Križku, Ul. P. Križku 392/8 Kremnica |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Valéria Kubíková |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | <https://2zskremnica.edupage.org/> |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   Stretnutie členov klubu čitateľskej gramotnosti bolo venované téme projektového vyučovania, jeho podstate, významu, etapám. Prvá časť stretnutia sa uskutočnila spolu s členmi prírodovedného a matematickej gramotnosti, lebo projektové vyučovanie je spojovacím článkom pre každý druh gramotnosti a tiež príležitosť pre prepojenie činnosti 1. a 2. stupňa ZŠ. V druhej časti stretnutia pracovali kluby oddelene, nakoľko si plánovali projekty pre svoje ročníky.  **Kľúčové slová:** projektové vyučovanie ,výučba v projektoch, projektový cyklus |
| **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia**  12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:  1. Podstata projektového vyučovania  2. Príklady projektového vyučovania  3. Tvorba triednych projektov  1/ Členovia klubu sa venovali podstate a hlavným východiskám projektového vyučovania. Skonštatovali, že projektové vyučovanie predstavuje modernú vyučovaciu metódu, ktorá je čoraz častejšie zaradovaná do vyučovacieho procesu. Charakterizovali jednotlivé kroky projektového vyučovania. Realizácia projektu prebieha v niekoľkých etapách:  Pred projektom je dôležité určenie zámeru. nasleduje príprava projektu v triede a potom sa pristúpi k vlastnej realizácii projektu. Dokončenie projektu predstavuje jeho hodnotenie a záver projektu. Jednou z možností ako využiť projektové vyučovanie je individuálny vzdelávací projekt. Je potrebné zvládnuť postup, ktorý privedie žiakov k riešeniu problému alebo úlohy. Na prírodovedných predmetoch môže mať projekt formu bádateľskej činnosti – experimentu alebo výskumu. Medzi základné kroky individuálneho výskumu patrí: Voľba témy, tvorba otázok k téme, predpokladané odpovede, zápis toho, čo žiak o téme vie, hľadanie informácií, prezentácia výsledkov, záverečný písomný zápis základných odpovedí, ku ktorým žiak dospel, hodnotenie sebahodnotenie. Učitelia sa venovali ukážkami spracovania konkrétnych tém.  2/ V druhej časti stretnutia sa učitelia oboznámili s publikáciou Učíme v projektech z vydavateľstva Portál od autoriek Tomková a kolektív. Oboznámili sa s podstatou tematickej výučby a vzťahom medzi integrovanou tematickou výučbou a projektami. Získali prehľad o projektoch, ktoré je možné realizovať na 1. a 2 . stupni. Pre 2. stupeň to boli príklady projektov Matematika v stredoveku, Zákony ostrova a projekt 3E.  3/ Členovia klubu začali tvoriť osnovu svojich triednych projektov. Učitelia začali pripravovať náplň projektu a určili znalosti a zručnosti, ktoré majú žiaci získať. V 5. ročníku to bude Tvorba náučného historického chodníka v okolí školy, v 6 . ročníku Tajomstvá vody, v 7. ročníkoch Cestovateľské zápisky, v 8. ročníku Objavy, ktoré zmenili svet, v 9. ročníku Slávni matematici a slávni spisovatelia. Dôraz bude kladený samozrejme rozvíjaniu jednotlivých druhov gramotností. |
| **Závery a odporúčania**  **-** žiaci potrebujú zažiť projektovú výučbu ako komplexnú metódu učenia sa  **-** učitelia sa podrobne oboznámia s literatúrou venovanou projektovej výučbe a vypracujú spoločnú internú metodickú príručku  **-** učitelia prírodovedných predmetov budú venovať pozornosť naštartovaniu výskumne ladených individuálnych projektov |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr .Valéria Kubíková |
| 1. Dátum | 19.12.2019 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Ing. Mgr. Mária Slašťanová |
| 1. Dátum | 20.12.2019 |
| 1. Podpis |  |