

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | ZŠ Pavla Križku, Ul. P. Križku 392/8 Kremnica |
| 1. Názov projektu | Rozvíjanie funkčnej gramotnosti žiakov a spolupráce učiteľov |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011S383 |
| 1. Názov pedagogického klubu | Klub čitateľskej gramotnosti /1.stupeň |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 23. 10. 2019 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | ZŠ Pavla Križku, Ul. P. Križku 392/8 Kremnica |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Darina Bírešová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | <https://2zskremnica.edupage.org/> |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   Prvá časť stretnutia bola spoločná so stretnutím členov klubu čitateľskej gramotnosti. Členovia obidvoch klubov sa oboznámili s aktivitami projektu. Vzájomne sa informovali o vytvorených tematických plánoch svojej extra hodiny a krúžkovej činnosti. V druhej časti sa každý klub venoval rozpracovaniu aktivít projektu pre 1. a 2. stupeň. **Kľúčové slová:** aktivity projektu, čitateľská gramotnosť, rozvoj čitateľskej gramotnosti v primárnom vzdelávaní |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:** 2. Aktivity projektu 3. Východisková situácia projektu  Definovanie jednotlivých druhov gramotností 1/Členovia klubu čitateľskej gramotnosti sa oboznámili s popisom projektu. Veľmi podrobne sa venovali hlavným aktivitám projektu. Bol vytvorený z dôvodu, že rozvoj jednotlivých typov gramotností je dôležitou súčasťou kvalitného vzdelávania. Dôraz je potrebné klásť na praktické využitie poznatkov a prepojenie s realitou, čiže na funkčnú gramotnosť. Rozvoj jednotlivých typov gramotností je predpokladom, že žiaci ukončia základné vzdelanie, získajú ďalšie vzdelanie a nájdu si prácu. Extra hodiny a mimoškolská vzdelávacia činnosť rozšíria ich vzdelávacie možnosti.  2/ Členovia klubov sa zhodli, že projekt reflektuje na problémy, ktoré vyplynuli z medzinárodného testovania žiakov. Venovali sa nedostatkom, ktoré by realizáciou projektu mali byť odstránené. Výsledky testovania čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosť žiakov slovenských škôl nie sú uspokojivé. Potvrdzuje to aj naša každodenná pedagogická skúsenosť. Žiaci: nerozumejú textu, nemajú záujem o čítanie a nedostatočná čitateľská gramotnosť je bariérou ďalšieho vzdelávania, sa boja matematiky, nevedia logicky myslieť, využiť matematiku v praxi a riešiť problémy, ktoré sa týkajú financií, majú dostatočné prírodovedné znalosti, ale nevedia myslieť v súvislostiach a robiť závery z jednoduchých sledovaní alebo pokusov, nemajú možnosť využívať mimoškolskú činnosť v škole.  3/Veľmi dôležitou súčasťou projektu je znalosť jednotlivých druhov gramotností, spôsoby ich rozvíjania a pochopenie pojmu funkčná gramotnosť. Členovia klubu diskutovali o možnostiach rozvíjania jednotlivých druhov gramotností v rámci svojich predmetov. Skonštatovali, že je potrebné vytvoriť spoločnú zbierku úloh, ktoré budú rozvíjať gramotnosť žiakov. Prepoja obsah učiva jednotlivých predmetov a umožnia integráciu poznatkov.  V ďalšej časti stretnutia sa každý klub venovať téme rozvíjania gramotnosti zvlášť. Členovia  klubu čitateľskej gramotnosti sa venovali rozpracovaniu hlavnej ročnej témy do svojich plánov. Navzájom si radili, akým spôsobom osnovať pod témy. Tiež sa venovali publikácii Čitateľská gramotnosť a jej rozvoj v primárnom vzdelávaní. Skonštatovali, že musia predovšetkým dobre zvládnuť metodiku rozvíjania gramotnosti. |
| 1. **Závery a odporúčania:**  * Prečítať si publikáciu Čitateľská gramotnosť a jej rozvoj v primárnom vzdelávaní * Vytvoriť úlohy pre žiakov na rozvoj čitateľskej gramotnosti |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Ingrid Mališová |
| 1. Dátum | 24.10.2019 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Ing. Mgr. Mária Slašťanová |
| 1. Dátum | 24.10.2019 |
| 1. Podpis |  |