

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | ZŠ Pavla Križku, Ul. P. Križku 392/8 Kremnica |
| 1. Názov projektu | Rozvíjanie funkčnej gramotnosti žiakov a spolupráce učiteľov |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011S383 |
| 1. Názov pedagogického klubu | Klub čitateľskej gramotnosti/1 .stupeň ZŠ |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 25. 9. 2019 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | ZŠ Pavla Križku, Ul. P. Križku 392/8 Kremnica |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Darina Bírešová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | https://2zskremnica.edupage.org/ |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   Stretnutie členov klubu matematickej a prírodovednej gramotnosti bolo venované podstate vysoko efektívneho učenia, ktoré výrazne môže zlepšiť funkčnú gramotnosť žiakov. Členovia klubu sa na prvom stretnutí dohodli na témach jednotlivých stretnutí, spôsobe zdieľania skúseností zo svojej pedagogickej praxe a rozdelili si úlohy. Priebeh jednotlivých stretnutí bude mať formu referátov k zvolenej téme a následnej diskusie. Významnú časť bude spoločné plánovanie stratégie rozvíjania čitateľskej gramotnosti ako aj prírodovednej matematickejs využitím celoročnej témy v jednotlivých ročníkoch.  **Kľúčové slová:** integrovaná tematické vyučovanie, vysoko efektívne učenie, celoročná téma, mesačná pod téma, tematická časť, kľúčové učivo, vyučovanie v blokoch, aplikačné úlohy |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:** 2. Integrovaná tematické vyučovanie 3. Klasické verzus moderné vyučovanie 4. Spôsob využívania ITV vo vyučovaní   1/ Členovia klubu sa venovali podstate a hlavným rysom moderného spôsobu učenia, ktoré združuje vyučovacie predmety do vyučovacích blokov a to na základe spoločne zvolenej témy. Hlavnou témou stretnutia bolo integrované tematické vyučovanie, ktoré je odlišné od tradičného spôsobu vyučovania. Odstraňuje rozdiely medzi jednotlivými vyučovacími predmetmi a tvorí z nich jeden integrovaný celok. Zmysluplný kontext vytvára jedna celoročná téma. Medzi hlavné črty ITV patrí reorganizácia celého vyučovacieho procesu, nakoľko sa mení celkové prostredie triedy:   * vznikajú centrá učenia, * vytvára sa príjemné neohrozujúce prostredie bez strachu a napätia * nadväzuje sa úzka spolupráca s rodinou žiaka * využívajú sa aktivizujúce metódy a formy práce * sleduje sa priebežný progres a spätná väzba * tvorí sa portfólio žiakov   2/ V ďalšej časti sa členovia klubu venovali porovnávaniu klasického a moderného vyučovania s využitím ITV. Skonštatovali, že hlavné rozdiely medzi ITV vyučovaním a tradičným vzdelávaním sú: pozitívny vzťah dieťaťa k škole, priateľská atmosféra triedy, aktivita, minimum domácich úloh, možnosť voľby úloh, dostatok času na vypracovanie úloh, otvorená diskusia o problémoch, striedanie práce a oddychu, slovné hodnotenie.  Klady integrovaného tematického vyučovania: aktivita, samostatnosť, tvorivosť žiakov, pozitívnu, pokojná a radostná atmosféru na vyučovaní.  Negatíva : nutnosť tvorivého a špeciálne pripraveného učiteľa, problémy s kompatibilitou učebných osnov na 2. stupni ZŠ. Tiež sa venovali podmienkam vysoko efektívneho vzdelávacieho procesu: hra a štúdium, aktívne učenie, tvorba a kritické myslenie.  Členovia klubu definovali, čo si pod týmito pojmami predstavujú a akým spôsobom ich budú aplikovať vo svojich triedach.  3/ Členovia klubu sa venovali spôsobu včlenenia ITV do vyučovania s dôrazom na rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov. Východiskom využívania ITV bude celoročná téma. Z nej sa rozpracujú menšie časti – pod témy a tie sa ďalej rozčlenia do menších častí - tematických častí. Téma sa využije na všetkých hodinách a bude tvoriť osnovu vyučovania. Členovia klubu prezentovali zvolenú celoročnú tému. V 1. ročníku to bude téma Moje zdravie, 2. ročníku téma Ako ide rok, v 3. ročníku téma Rozprávky z čarovného lesa, v 4. ročníku téma 3 groše. Rozdiskutovali organizáciu vysoko efektívneho učenia pre svoje triedy. Skonštatovali, že profesijné správanie učiteľa, vrátane podpory kolegov a komunikácie s rodičmi, má tiež vplyv na efektívny proces výučby žiakov. |
| 1. **Závery a odporúčania:**  * individuálnym štúdiom získať ďalšie informácie o VUE a ITV * rozpracovať celoročnú tému pre svoju triedu * vytvárať podmienky pre VEU v triede - zaviesť ranné komunity, začať zriaďovať centrá učenia |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Darina Bírešová |
| 1. Dátum | 26.9.2019 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Ing. Mgr. Mária Slašťanová |
| 1. Dátum | 26.9.2019 |
| 1. Podpis |  |