

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | ZŠ Pavla Križku, Ul. P. Križku 392/8 Kremnica |
| 1. Názov projektu | Rozvíjanie funkčnej gramotnosti žiakov a spolupráce učiteľov |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011S383 |
| 1. Názov pedagogického klubu | Klub matematickej a prírodovednej gramotnosti /2.stupeň |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 23. 10. 2019 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | ZŠ Pavla Križku, Ul. P. Križku 392/8 Kremnica |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Valéria Kubíková |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | <https://2zskremnica.edupage.org/> |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   Prvá časť stretnutia bola spoločná so stretnutím členov klubu čitateľskej gramotnosti. Členovia obidvoch klubov sa oboznámili s aktivitami projektu. Vzájomne sa informovali o vytvorených tematických plánoch svojej extra hodiny a krúžkovej činnosti. V druhej časti sa každý klub venoval rozpracovaniu aktivít projektu pre svoj 1. a 2. stupeň. **Kľúčové slová:** aktivity projektu, Fenomény sveta |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:** 2. Aktivity projektu 3. Východisková situácia projektu  Definovanie jednotlivých druhov gramotností 1/Členovia klubu matematickej a prírodovednej gramotnosti sa oboznámili s popisom projektu. Veľmi podrobne sa venovali hlavným aktivitám projektu. Bol vytvorený z dôvodu, že rozvoj jednotlivých typov gramotností je dôležitou súčasťou kvalitného vzdelávania. Dôraz je potrebné klásť na praktické využitie poznatkov a prepojenie s realitou, čiže na funkčnú gramotnosť. Rozvoj jednotlivých typov gramotností je predpokladom, že žiaci ukončia základné vzdelanie, získajú ďalšie vzdelanie a nájdu si prácu. Extra hodiny a mimoškolská vzdelávacia činnosť rozšíria ich vzdelávacie možnosti.  2/ Členovia klubov sa zhodli, že projekt reflektuje na problémy, ktoré vyplynuli z medzinárodného testovania žiakov PISA 2015, TIMS 2015 a PIRLS 2016. Venovali sa nedostatkom, ktoré by realizáciou projektu mali byť odstránené. Výsledky testovania čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosť žiakov slovenských škôl nie sú uspokojivé. Potvrdzuje to aj naša každodenná pedagogická skúsenosť. V dnešnej dobe už nestačí len vedieť čítať, písať a počítať. Žiaci vedia čítať, ale nevedia o čom čítajú. Vypočítajú príklady, ale pri logických a slovných úlohách mnohí zlyhávajú. Deti sa často učia pre známku, nie pre život. Odpovedajú naučenými vetami, ale nevedia vyjadriť názor a nemyslia v súvislostiach. Počas bežnej hodiny nie je vždy možné prebrať učivo a zároveň využiť zážitkové učenie uprostred prírody alebo v knižnici. Je dôležité zmeniť pohľad na vyučovanie a dať žiakom základy, na ktorých budú budovať svoju vzdelanosť, kariéru a budúcnosť.  3/Veľmi dôležitou súčasťou projektu je znalosť jednotlivých druhov gramotností, spôsoby ich rozvíjania a pochopenie pojmu funkčná gramotnosť. Členovia klubu diskutovali o možnostiach rozvíjania jednotlivých druhov gramotností v rámci svojich predmetov. Skonštatovali, že je potrebné vytvoriť spoločnú zbierku úloh, ktoré budú rozvíjať gramotnosť žiakov. Prepoja obsah učiva jednotlivých predmetov a umožnia integráciu poznatkov.  V ďalšej časti stretnutia sa každý klub venovať téme rozvíjania gramotnosti zvlášť. Členovia  klubu matematickej a prírodovednej gramotnosti si vypočuli referát venovaný téme projektového vyučovania - podstata, fázy, výstupy. Definovali hlavné problémy, ktoré vidia vo svojom predmete a ktoré budú riešiť. Podrobne začali študovať výsledky medzinárodných meraní a z odporúčaní začali tvoriť interný metodický materiál. |
| 1. **Závery a odporúčania:**  * naštudovať si výsledky a odporúčania medzinárodných testov PISA 2015, TIMS 2015 a PIRLS 2016 * využívať uvoľnené úlohy pre rozvoj gramotností |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr .Valéria Kubíková |
| 1. Dátum | 24.10.2019 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Ing. Mgr. Mária Slašťanová |
| 1. Dátum | 24.10.2019 |
| 1. Podpis |  |