

**Plán práce/pracovných činnosti pedagogického klubu na**

1. **školský polrok 2019/2020** príloha ŽoNFP

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Žiadateľ | ZŠ Pavla Križku Kremnica |
| 1. Názov projektu | Rozvíjanie funkčnej gramotnosti žiakov |
| 1. Kód žiadosti o NFP/identifikátor žiadosti o NFP | 312011S383 |
| 1. Názov pedagogického klubu | Klub matematickej a prírodovednej gramotnosti /2.stupeň |
| 1. Počet členov pedagogického klubu | 10 |
| 1. 1. školský polrok | 09.2019/01.2020 |

|  |
| --- |
| **Zoznam/opis/zameranie a zdôvodnenie plánovaných činností:**  Klub učiteľov sa bude venovať téme vysoko efektívneho učenia .Metodicky pripraví vyučovanie extra hodín, na ktorých sa bude realizovať bloková výučba. V prvom rade sa učitelia budú venovať teórii a následne budú teoretické vedomosti aplikovať vo svojej praxi. Vytvoria interný metodický materiál, na základe ktorého bude prebiehať rozvíjanie jednotlivých druhov gramotností žiakov na 1.stupni ZŠ. |
| 1. **Rámcový program a predbežné termíny a dĺžka trvania jednotlivých stretnutí:** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **školský rok 2019/2020** | | | | |
| 1. **polrok** | | | | |
| **por. číslo stretnutia** | **Termín,miesto stretnutia** | **dĺžka trvania stretnutia- hodiny** | **téma stretnutia** | **rámcový program stretnutia** |
| 1. | 25.9.2019  13 30 – 16 30  ZŠ Pavla Križku Kremnica | 3 | Vysoko efektívne učenie | Podstata VEU- Integrovaná tematické vyučovanie  Klasické verzus moderné vyučovanie  Spôsob využívania ITV vo vyučovaní |
| 2. | 23.10.2019  ZŠ Pavla Križku Kremnica | 3 | Blokové vyučovanie | Osnovanie celoročnej práce  Aktivity projektu  Východisková situácia projektu Definovanie jednotlivých druhov gramotností |
| 3. | 20.11.2019  ZŠ Pavla Križku Kremnica | 3 | Aplikačné úlohy | Príprava aplikačných úloh  Aplikačné úlohy a inteligencia  Využívanie aplikačných úloh pre jednotlivé predmety a ročníky  Tvorba aplikačných úloh |
| 4. | 18.12.2019  ZŠ Pavla Križku Kremnica | 3 | Projektové vyučovanie | Návrhy celoročných projektov  Podstata projektového vyučovania  Príklady projektového vyučovania  Tvorba triednych projektov |
| 5. | 29.1.2020  ZŠ Pavla Križku Kremnica | 3 | Vyučovacie postupy | Vyučovacie postupy zamerané na kooperáciu  Prehľad vyučovacích postupov  Podstata kooperatívneho vyučovania  Príklady a plánovanie kooperatívneho vyučovania |