

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | ZŠ Pavla Križku, Ul. P. Križku 392/8 Kremnica |
| 1. Názov projektu | Rozvíjanie funkčnej gramotnosti žiakov a spolupráce učiteľov |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011S383 |
| 1. Názov pedagogického klubu | Klub matematickej a prírodovednej gramotnosti /2.stupeň |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 25. 9.2019 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | ZŠ Pavla Križku, Ul. P. Križku 392/8 Kremnica |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Valéria Kubíková |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | <https://2zskremnica.edupage.org/> |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie**   Stretnutie členov klubu matematickej a prírodovednej gramotnosti bolo venované podstate vysoko efektívneho učenia, ktoré výrazne môže zlepšiť funkčnú gramotnosť žiakov. Členovia klubu sa na prvom stretnutí dohodli na témach jednotlivých stretnutí, spôsobe zdieľania skúseností zo svojej pedagogickej praxe a rozdelili si úlohy. Priebeh jednotlivých stretnutí bude mať formu referátov k zvolenej téme a následnej diskusie. Významnú časť bude spoločné plánovanie stratégie rozvíjania prírodovednej matematickej, ale aj čitateľskej gramotnosti s využitím celoročnej témy v jednotlivých ročníkoch. **Kľúčové slová:** vysoko efektívne učenie, stratégia vzdelávania, aktivizujúce metódy, organizácia efektívneho vzdelávania, |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:** 2. Charakteristiky vysoko efektívneho učenia  Aktivizujúce vyučovacie metódy  1. Spoločné projektové aktivity   1/Členovia klubu matematickej a prírodovednej gramotnosti sa oboznámili s plánom klubu. Prvou z diskutovaných tém bola téma efektívne vzdelávacie systémy, ktoré zahŕňajú rôzne stratégie. Prítomní sa zhodli na tom, že je dôležité nielen učiť obsah, ale aj to, ako používať vhodné stratégie. Dobré naplánovanie je základom efektívneho učenia. Existujú stratégie, ktoré sú základom efektívneho vykonávania mnohých úloh. Diskusia sa rozvinula pri definovaní pojmu efektívne učenie a princípoch efektívneho učenia. Členovia klubu sa venovali podstate vysoko efektívneho vyučovania, ktorého základom je integrované tematické vyučovanie, mozgovo – súhlasné zložky, neohrozujúce prostredie, celoživotné pravidlá a životné zručnosti, celoročná téma.  2/ Členovia klubu konštatovali, že základným hľadiskom optimálnosti výberu metódy je jej pedagogická účinnosť. Venovali sa aktivizujúcim vyučovacím metódam: Problémové vyučovanie, brainstorming a brainwriting, EUR, projektová výučba, metóda tvorby aplikačných úloh v ITV, tvorivé vyučovanie, prípadová štúdia, zážitková metóda. Zdieľali svoje skúsenosti s využívaním jednotlivých metód a dohodli sa, že každej metóde budú venovať pozornosť na ďalších stretnutiach. Jednotlivé metódy budú prezentované formou krátkych referátov a spôsobu využitia na hodinách. V rámci medzipredmetovej spolupráce sa budú prezentovať efektívne a osvedčené stratégie vzdelávania. Veľmi dôležité je tiež prostredie podporujúce učenie. Okrem vyučovacích metód sú preto dôležité aj metódy riadenia triedy. Tieto témy budú tiež predmetom ďalších stretnutí členov klubu.  3/ Vzhľadom k riešeniu niekoľkých súbežných projektov sa členovia klubu dohovárali o spoločnom postupe a rozdelili si úlohy. V rámci rozvíjania funkčnej gramotnosti v rámci medzinárodného projektu Erasmuplus Hravá matematika sa venovali príprave aktivít, ktorých cieľom bolo vyhľadávať informácie o krajinách partnerov s dôrazom na číselné údaje. Integrujúcou témou, ktorá umožnila prepojiť jednotlivé predmety a naštartovať spoločný postup učiteľov, boli krajiny partnerov. Učitelia si zvolili spoločný postup získavania informácií z rôznych zdrojov. Téma projektu vzácne prepojila humanitné a prírodovedné predmety. Učitelia sa dohodli na spoločných výstupoch aktivity. Budú to prezentácie a plagáty jednotlivých krajín. Žiaci budú, tak ako učitelia, pracovať v tvorivých tímoch. Vedúci záujmových útvarov informovali kolegov, akým spôsobom budú rozvíjať gramotnosť žiakov v rámci svojho krúžku. |
| 1. **Závery a odporúčania:**  * naštudovať si jednotlivé aktivizujúce vyučovacie metódy a aplikovať ich vo vyučovaní * osvojiť si základné princíp vysoko efektívneho učenia a postupne ich aplikovať do výučby všetkých predmetov |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Valéria Kubíková |
| 1. Dátum | 26.10.2019 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Ing. Mgr. Mária Slašťanová |
| 1. Dátum | 26.9.2019 |
| Podpis |  |