Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	ZŠ s MŠ, Radoľa 326, 023 36 Radoľa
4. Názov projektu	Škola pre život
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S208
6. Názov pedagogického klubu	Čítame, rozumieme, tvoríme
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	09.03.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ s MŠ, Radoľa 326
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Lenka Ščambová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zsradola.edu.sk

11. **Manažérske zhrnutie:**

Obsahom prvého marcového stretnutia pedagogického klubu Čítame, rozumieme, tvoríme boli informácie koordinátorky Žiackej školskej rady /ŽŠR/ L. Ščambovej o činnosti tohto orgánu a možnostiach podpory rozvoja čitateľskej gramotnosti v činnosti ŽŠR.

Kľúčové slová:

čitateľská gramotnosť, žiacka školská rada, zdroje informácií

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

1. Otvorenie stretnutia, privítanie členov klubu.
2. Oboznámenie členov klubu s programom stretnutia.
3. Aj v školskom roku 2019/2020 na našej škole prebieha aktívne činnosť ŽŠR. Je to reprezentatívny orgán žiakov a zastupuje ich záujmy vo vzťahu k vedeniu školy. ŽŠR vytvára rôzne formy spolupráce s učiteľmi a vedením školy. Svojou činnosťou umožňuje žiakom participovať na demokratickom riadení chodu školy.

ŽŠR sa angažuje:

a, pri riešení výchovno-vzdelávacích problémov,
b, v navrhovaní opatrení na zlepšenie klímy v škole,
c, v pomoci pri zlepšovaní vzťahov žiak – učiteľ,
d, pri organizovaní mimoškolskej činnosti,
e, upozorňuje na závažné priestupky žiakov,
f, proti patologickým javom, šikanovaniu a všetkým formám agresivity.

Svojich zástupcov (poslancov) delegujú triedy na jeden školský rok. Činnosť ŽŠR riadi koordinátor poverený riaditeľom školy a predseda zvolený zo žiakov. Funkčné obdobie všetkých volených je jednoročné. ŽŠR zasadá jeden krát za mesiac v priestoroch základnej školy. Zasadnutia ŽŠR sú

v zásade verejné. Zvoláva ich koordinátor, ktorý vedie ich rokovania. Koordinátor ŽŠR môže poveriť vedením zasadnutia predsedu ŽŠR. Činnosť ŽŠR prebieha na základe schváleného plánu na školský rok.

ŽŠR sa riadi Deklaráciou práv dieťaťa, členovia ŽŠR majú však aj svoje povinnosti ako pravidelne sa zúčastňovať zasadnutí ŽŠR, zodpovedne si plniť zverené úlohy, aktívne pomáhať a zúčastňovať sa podujatí organizovaných ŽŠR, dbať na kultúru prejavu a reči /Počúvať diskutujúceho, nezosmiešňovať ho, používať spisovné slová vo svojich vystúpeniach/.

ŽŠR má v našej škole 10 členov - žiaci 2.stupňa, za každý ročník 2 zástupcovia, ktorí vo voľbách získali najvyšší počet hlasov.

4. Činnosť členov ŽŠR je veľmi rozmanitá a poskytuje príležitosti na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov – aj čitateľské kompetencie.

Aktivitami ŽŠR vedieme žiakov k tomu, aby sa sami naučili rozlišovať kladné a záporné stránky života a vyberať z nich také podnety, ktoré prispievajú ku kladnému rozvoju ich osobnosti a nie k pasivite, nezodpovednosti a nedisciplinovanosti.

Prvé dokumenty, s ktorými sa členovia ŽŠR oboznamujú sú Štatút ŽŠR, dokumenty súvisiace s ochranou práv dieťaťa – Dohovor o právach dieťaťa, Deklarácia práv dieťaťa ..., Školský poriadok. Majú možnosť sa k nim vyjadriť, doplniť Školský poriadok o pravidlá, ktoré považujú za dôležité a pod.

Členovia ŽŠR pracujú s informáciami z rôznych zdrojov – informácie z textových dokumentov, informácie z internetových zdrojov, informácie sprostredkované spolužiakmi či učiteľmi vo vzťahu k vyučovaniu, vzájomným vzťahom, mimoškolským aktivitám.

Cieľom je naučiť žiakov verejne vystupovať, vhodne argumentovať svoje názory i názory rovesníkov z tried, niesť istú mieru zodpovednosti za život vo svojej škole a zároveň podporiť sebadôveru, samostatnosť, tvorivosť a umožniť sebarealizáciu žiakov, zážitkovou formou si v „malom“ vyskúšať školu demokracie a života.

Prostredníctvom zaujímavých aktivít organizovaných ŽŠR sa dá podporovať pozitívny vzťah k čítaniu.

5. Diskusia, výmena skúseností členiek pedagogického klubu s prácou členov ŽŠR v rámci svojich tried a pri organizovaní mimoškolských aktivít.

6. Záver stretnutia.

13. **Závery a odporúčania:**

Vyučujúce sa zhodli:

- podporiť a rozvíjať pozitívny vzťah žiakov k čítaniu a zvyšovať jazykovú kultúru žiakov aj v mimovyučovacích aktivitách,
- v činnosti ŽŠR využívať a podporovať aktivity, ktoré prispievajú k rozvoju kľúčových kompetencií žiakov a medzi nimi aj čitateľskej gramotnosti,
- na podporu čitateľskej gramotnosti využívať rôzne zdroje informácií a viesť žiakov k ich verifikácii, kritickému hodnoteniu.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Lenka Ščambová
15.	Dátum	09.03.2020
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	
18.	Dátum	
19.	Podpis	