Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	ZŠ s MŠ, Radoľa 326, 023 36 Radoľa
4. Názov projektu	Škola pre život
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S208
6. Názov pedagogického klubu	Čítame, rozumieme, tvoríme
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	29.06.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ s MŠ, Radoľa 326
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Lenka Ščambová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zsradola.edu.sk

11. **Manažérske zhrnutie:**

Obsahom posledného júnového stretnutia pedagogického klubu Čítame, rozumieme, tvoríme boli informácie S. Zipserovej o poznávacích exkurziách, ich prínose pre rozvoj čitateľskej gramotnosti a možnosti jazykových exkurzií v regióne aj mimo neho.

Kľúčové slová:

čitateľská gramotnosť, jazykové exkurzie

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

1. Otvorenie stretnutia, privítanie členov klubu.
2. Oboznámenie členov klubu s programom stretnutia.
3. Exkurzia je jednou z organizačných foriem vzdelávania v mimovyučovacom, mimoškolskom prostredí. Ide o dočasné prenesenie vyučovacieho procesu do reálneho prostredia. Cieľom exkurzií je prepájanie osvojeného učiva s osobnou skúsenosťou žiakov, jeho rozširovanie, doplňovanie o nové skutočnosti. Exkurzie pomáhajú žiakom rýchlejšie získavať informácie, hľadať medzi nimi určité súvislosti, a tak umožňujú uplatnenie vedomostí v praktickom živote.

Exkurzie využívame z dôvodu, aby žiaci získali nové dojmy, bezprostredne mohli pozorovať predmety a javy, ktoré nemôžu pozorovať v škole. Ak sú zamerané na jeden jav, hovoríme o **tematických exkurziách.** Ak na exkurzii sledujeme viac vecí, definujeme ju ako **komplexnú**.

Aby bola exkurzia účinná, mala zmysel pre vzdelávanie žiakov, musí byť dostatočne organizačne pripravená. Učiteľ ju zaraďuje do plánu. Z didaktického hľadiska možno jej prípravu rozdeliť do troch častí:

1.Príprava exkurzie – ide o teoretickú prípravu žiakov na exkurziu, ktorá sa uskutočňuje v škole (informácie o zameraní exkurzie, miesto exkurzie, sledovanie cieľa)

2.Uskutočnenie exkurzie – návšteva múzea, knižnice...

3.Zhodnotenie a využitie exkurzie vo vyučovaní – vyhodnotenie exkurzie z hľadiska predmetu a medzipredmetových vzťahov. Ide o spätnú väzbu, ktorá zvyšuje efektívnosť exkurzie.

4.**Ciele exkurzie:**

Kognitívne - pomôcť žiakom konkretizovať osvojené teoretické poznatky, poznávať predmety, javy a procesy priamo v pôvodnom prostredí a v typických podmienkach.

Afektívne - umožniť zážitkové učenie, prehĺbiť vlasteneckú, estetickú, environmentálnu a telesnú výchovu, vytvoriť žiakovi priestor nielen na vlastnú sebarealizáciu, ale mu umožniť aj kooperovať s členmi skupiny, ktorej bude súčasťou.

Psychomotorické: - vytvoriť obrazovú vizualizáciu, zhotoviť plagáty, rôzne didaktické pomôcky, napísať príbeh, pozvánku.

5. **Jazyková exkurzia** vo výchovno-vzdelávacom procese sa zvyčajne spája s historickými obdobiami vo vývine literatúry, preto najčastejšie navštevovanými miestami sú múzeá, pamätné izby, rodné domy významných osobností.

Medzi zaujímavé oblasti, do ktorých sa zvyknú organizovať literárno-historické exkurzie patria: Martin - Literárne múzeum SNK sídli v historickej budove z konca 19. storočia. Samotná budova, ako prvé sídlo Matice slovenskej, bola v roku 1961 vyhlásená za národnú kultúrnu pamiatku. Už v roku 1870 v nej bola návštevníkom sprístupnená prvá národná múzejná expozícia archívneho, knižného, galerijného a národopisného zamerania. Dnes slúži ako priestor na prezentáciu dejín slovenskej literatúry a knižnej kultúry. V ponuke múzea sú tiež lektorované prehliadky Národného cintorína, kde sú pochované významne slovenské osobnosti.

Banská Bystrica-Tajov – Expozícia umiestnená v rodnej drevenici J. G. Tajovského je venovaná histórii a významným osobnostiam z obce.

Dolný Kubín a Jasenová – táto exkurzia sa už tradične spája s menami P. Országh-Hviezdoslav a M. Kukučín. Literárne múzeum P. O. Hviezdoslava - sídlom múzea a literárnej expozície P. O. Hviezdoslava sa stala historická budova Čaplovičovej knižnice na Hviezdoslavovom námestí v Dolnom Kubíne. Oproti budove Čaplovičovej knižnice sa nachádza dom, v ktorom počas pobytu v Dolnom Kubíne Hviezdoslav žil.

Modra - Múzeum Ľudovíta Štúra v Modre, mieste Štúrovho posledného odpočinku. Od svojho vzniku sa zameriava na prezentáciu a budovanie zbierkového a študijného fondu najmä k osobnosti Ľudovíta Štúra, a tiež k histórii a kultúrnym i národopisným tradíciám Modry a priľahlého regiónu.

6. Diskusia - výmena skúseností členiek pedagogického klubu s organizáciou, prípravou a zabezpečením exkurzií, ktoré sú obľúbenými formami poznávacích aktivít žiakov.

7. Záver stretnutia – Na plnení cieľov rozvoja čitateľských zručností sa nepochybne podieľajú aj zámerné, plánované poznávacie aktivity, ktoré prebiehajú mimo školského prostredia.

13. **Závery a odporúčania:**

Vyučujúce sa zhodli:

- k rozvoju čitateľskej gramotnosti prispievajú aj formy vyučovania prebiehajúce v reálnom prostredí. Pomáhajú žiakom v hľadaní súvislostí, sprostredkovaní zážitkov a porozumení historických väzieb.
- aktivity v oblasti gramotnosti, do ktorých sa žiaci zapájajú v jedinečnom prostredí si žiaci ľahšie a dlhšie pamätajú .

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Slávka Zipserová
15.	Dátum	29.06.2020
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Lenka Ščambová
18.	Dátum	30.06.2020
19.	Podpis	