Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou, Radoľa 326
4. Názov projektu	Škola pre život
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S208
6. Názov pedagogického klubu	Príroda v škole
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	22. 06. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Radoľa
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Janka Ševecová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zsradola.edu.sk

11. **Manažérske zhrnutie:**
Téma – Didaktické hry , príprava celodennej aktivity zameranej na riešenie mimoriadnych situácií

Krátka anotácia:

1. Prednáška o realizácii učiva OŽZ na 1. stupni ZŠ formou didaktických hier.
2. Obsah tematických celkov pre 1., 2., 3. a 4. ročník.
3. Výstupy – čo by mal žiak príslušného ročníka vedieť.
4. Prepojenosť s obsahom učiva na 1. stupni.
5. Diskusia a návrh konkrétnych aktivít.
6. Záver a odporúčania.

Kľúčové slová: ochrana života a zdravia, civilná ochrana, zdravotná príprava, pohyb a pobyt v prírode, medzipredmetové vzťahy, didaktické hry

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Didaktické hry sú organizačnou formou, ktorá sa využíva na realizáciu učiva prierezovej témy **Ochrany života a zdravia** (OZZ). Na 1. stupni sa DH konajú raz ročne, v dĺžke 4 vyučovacie hodiny. Pred DH sa realizuje deň prípravy, v rozsahu 2 až 4 hodiny (podľa ročníkov). Obsahovo zahŕňajú tri oblasti:

a) **Riešenie mimoriadnych situácií – civilná ochrana**
b) **Zdravotná príprava**
c) **Pohyb a pobyt v prírode (**rozoberaný na predchádzajúcom stretnutí 15.6.2020)

Obsah tematických celkov:

1. **ročník**
   Civilná ochrana – naša obec, evakuácia školy v prípade ohrozenia, signály CO, horľavina a ich následky.
   Zdravotná príprava – vybavenie domácej lekárničky, ošetrenie odrenín, privolanie pomoci, význam symbolu Červený kríž.

2. **ročník**
   Civilná ochrana – možnosti vzniku mimoriadnych situácií, zoznámenie sa s detskou ochrannou maskou, druhy signálov CO a činnosť žiakov po vyhlásení „všeobecného ohrozenia“, evakuácia školy v prípade požiaru, protipožiarne stanovište, nebezpečenstvá pri elektrických zariadeniach, zápalky a horľaviny.
   Zdravotná príprava – zdravotné stredisko, správanie v čakárni, pomoc lekárov, ochrana pred chorobami, ochrana a prvá pomoc (kliešť, včela, osa, zmija).

3. **ročník**
   Civilná ochrana – evakuácia žiakov pri prírodných katastrofách, varovné signály, druhy mimoriadnych udalostí a ich vyhlasovanie, poloha školy, zdroje ohrozenia.
   Zdravotná príprava – zásady ochrany zdravia aplikované na časti ľudského tela, starostlivosť o chrup, hygiena tela, bielizne, správna životospráva, ošetrovanie a obväzovanie prstov ruky, lakťa, oka a hlavy.

4. **ročník**
   Civilná ochrana – nebezpečné látky v okolí školy, zásady ochrany, prvá pomoc, použitie detskej ochrannej masky, význam a použitie improvizovaných prostriedkov individuálnej ochrany, činnosti pri varovných signáloch CO, zásady vykonania čiastočnej hygienickej očisty
   Zdravotná príprava – starostlivosť o vitálne ústroje ľudského organizmu, zdravie a choroby, nákazlivé choroby, obväzovanie nohy, kolena, lýtka, stehna, obväzovanie šatkami

Výstupy:

1. **ročník**
   - vie správne vysloviť a napísať svoje meno
   - pozná obec, mesto, adresu, kde bývam
   - pozná dôležité telefónne čísla a viem viesť telefonický rozhovor
   - pozná signály CO a viem, čo robiť po ich vyhlásení

2. **ročník**
   - pozná cestu do zdravotného strediska
   - vie sa slušne správať u lekára
   - vie sa chrániť pred chorobami vhodným oblečením
   - vie poskytnúť prvú pomoc (kliešť, včela, zmija)
   - pozná význam vody v prírode
   - pozná jedovaté rastliny a huby
   - pozná zásady bezpečného správania v prírode

3. **ročník**
   - pozná príčiny vzniku a druhy mimoriadnych udalostí
   - pozná základný postup pri evakuácii školy, evakuačnú batožinu
   - pozná všeobecné zásady ochrany zdravia
   - pozná správnu životosprávu, hygienu tela, bielizne a šiat
   - vie ošetriť poranenie prstov ruky, lakťa, poranenie oka, hlavy

4. **ročník**
   - pozná zásady ochrany pred účinkami nebezpečných látok, prvú pomoc pri zasiahnutí nebezpečnou látkou
   - vie použiť detské ochranné prostriedky
   - pozná nákazlivé choroby a ochranu pred nimi
   - vie ošetriť poranenie kolena, lýtka, stehna
   - vie použiť trojrohú šatku
   - pozná zásady poskytovania prvej pomoci

Prepojenie OZZ s obsahom učiva na 1. stupni:
PVO – orientácia v budove školy, orientačné body v okolí školy, cesta do školy, základné pravidlá bezpečnosti na ceste, druhy dopravy, úloha hasičov, policajtov a záchranárov, čo škodí zdraviu, postup, ako privolať pomoc
PDA – pozitívne a negatívne vplyvy na prírodu a životné prostredie, význam lesa, proces dýchania, činnosť srdca, darcovstvo krvi, magnet, magnetické pole, kompas
VLA – okolie školy, orientácia,miestna krajina, Slovensko – spoznávame regióny, práca s mapou, svetové strany, bezpečnostné pravidlá pri ceste do školy, druhy dopravy, plán obce, starostlivosť o zdravie
MAT – identifikácia geometrických útvarov, jednotky dĺžky a meranie, bludisko, labyrint, pojma na porovnávanie, neštandardné jednotky dĺžky, odhady
TSV – zásady poskytovanie prvej pomoci, drobné poranenia, základné povely, základné pohybové cvičenia, cvičenia s náčiním a na náradí, hry v rôznom prostredí, chôdza, beh, turistika
PVC – bezpečnosť v doprave, bezpečné používanie kuchynského náradia a spotrebičov, ochrana životného prostredia

Konkrétne aktivity:
1. **a 2. roč.:** Didaktické hry – Viem, čo robiť?
   Poznám nebezpečenstvá?
   Kto som a ako sa volám?
   Nestratím sa?
   Dramatizácia telefonického rozhovoru – privolanie pomoci.
   Didaktické hry **–** Poznám cestu do zdravotného strediska?
   Čo, kde a kedy si oblečiem.
   Dramatizácia správania sa v čakárni a rozhovor s lekárom.
3. **a 4. roč.** Praktické ošetrovanie poraneníčasti tela, obväzovanie, použitie trojrohej šatky, dramatizácia – nácvik pri evakuácii, praktická práca s plánom obce, s mapou, zhotovenie vlastného plánu, práca s buzolou, orientácia, odhady vzdialeností, praktické použitie ochranných prostriedkov, postup pri zakladaní ohniska, tvorba plagátov – ochrana života v prípade mimoriadnej udalosti (skupinová práca).

13. **Závery a odporúčania:**
Prierezovú tému Ochrana života a zdravia je potrebné vyučovať formou blokového vyučovania, pred organizovaním praktickej časti didaktických hier. Rozsah trvania teoretickej časti je 2 až 4 vyučovacie hodiny, podľa potreby a náročnosti obsahu učiva (je to v kompetencii triedneho učiteľa).
Naďalej treba zaraďovať niektoré časti učiva OZZ aj do vyučovacích predmetov, predovšetkým PVO, PDA, VLA, TSV, MAT, PVC, VYV. Uprednostňovať predovšetkým riešenia praktických úloh prepojených s bežným životom, riešenia problémových úloh a hľadanie východísk, využívať vyučovanie v teréne, vychádzky do okolia, zakresľovanie, orientácia a odhady v teréne. Využívať hlavne tímovú prácu. Po teoretickej príprave zrealizovať aj praktickú časť Didaktických hier – cezpoľný beh.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Janka Ševecová
15. Dátum	23.6.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Vladimír Hromádka
18. Dátum	23.6.2020
19. Podpis	