MINISTERSTVO ŠKOLSTVA, VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU SLOVENSKEJ REPUBLIKY

EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja

OPERAČNÝ PROGRAM ĽUDSKÉ ZDROJE

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou, Radoľa 326
4. Názov projektu	Škola pre život
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S208
6. Názov pedagogického klubu	Svet čísel
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	8.6.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Radoľa
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Iveta Palúchová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zsradola.edu.sk

11. **Manažérske zhrnutie:**
Obsahom stretnutia bola argumentácia, ukážky úloh v matematike 8. ročník rozvíjajúce schopnosť argumentovať s dôrazom na matematickú gramotnosť.

Kľúčové slová : argumentácia, matematické úlohy , matematická gramotnosť.

12.Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Čo chápemepod pojmom argumentácia v matematike
2. Argumentácia v primárnom vzdelávaní, jej vývoj u žiaka v procese vzdelávania
3. Rozvoj schopnosti argumentovať v úlohách matematiky 8. Ročníka, úlohy pracovného zošita
4. Prezentácia písomných výstupov členov klubu- diskusia, možnosti ich využitia.

13.Závery a odporúčania:

- Argumentácia a matematický dôkaz sú základnými prvkami matematiky
- Argumentácia je zaradená medzi jednu zôsmych matematických kompetencií
- V Argumentácii žiaka je badať postup. Je 5 úrovní: vizuálna, opisno-analytická, neformálna dedukcia, formálna dedukcia, dogmaticko-metamatematická
- Úlohy pracovného zošita vhodné na rozvoj argumentácie, napr.: str.8/28, str. 13/8, str.19/12, str.23/6, str.36/1, str.50/12, str. 51/15,16, str.57/3, str. 62/8,9, str. 64/17,...
- Skúsenosť z praxe: nechuť žiakov argumentovať aprezentovať vlastné myšlienky a postupy, zdôvodňovať spôsob správneho riešenie, analyzovať chyby
- V školskom vzdelávaní a výchove formujeme návyk na presnejšie formulovanie problémov, definovanie pojmov, na spresňovanie významu slov, hospodárnosť úvah, logické argumentovaniea zdôvodňovanie názorov
- Argumentácia je nenahraditeľnou súčasťou vzájomnej ľudskej komunikácie, ovplyvňuje formovanie názorov, učí deti užitočnému používaniu poznatkov postupov v informačno-globálnej spoločnosti.

12. Vypracoval (meno, priezvisko)	RNDr. Iveta Palúchová
13. Dátum	8.6.2020
14. Podpis	
15. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Vladimír Hromádka
16. Dátum	9.6.2020
17. Podpis	