

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Spojená škola, Medvedzie 133/1, Tvrdošín
4. Názov projektu	Digitálnymi technológiami v škole do praxe
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z868
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub začiatočníkov ANJ
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	25.01.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	učebňa č. 24
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Dagmar Hujová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.sstv.sk

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Názvy povolání, každodenné rutiny, voľnočasové aktivity, prítomný čas jednoduchý v spojení s každodennými činnosťami. Ukazovacie zámená. Modálne sloveso „can“.

Kľúčové slová: Názvy povolání, interaktívne pomôcky, slovesá: get up, make breakfast, have a shower, have

lunch, go to work, come back, relax, have dinner, watch TV, go to bed..., zámená - some/any/this/these/that/those. Modálne sloveso: "can".

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- 1/ Názvy povolání – an accountant, an ambulance man, a school-bus driver, an undertaker, a boatman.....
- 2/ Režim dňa, názvy každodenných rutín + určovanie času.
- 3/ Prítomný čas jednoduchý v rozprávaní o každodenných aktivitách, rutinách a voľnočasových aktivitách.
- 4/ Reprodukcia textov z učebnice so zameraním sa na 3.os.j.č. prítomného času.
- 5/ Upevňovanie základných čísloviek cez posluchové cvičenia.
- 6/ Spoločenská komunikácia – opakovanie užitočných fráz pri stretnutí a lúčení sa.

K bodu 1/: - názvy povolání, ich upevňovanie vo vetách, doplňovanie do cvičení, použitie v dialógoch, rozprávanie o populárnych/ nepopulárnych druhoch povolání,

K bodu 2/: - môj režim dňa (rozprávanie o sebe) v spojení s konkrétnou hodinou (opakovanie určovania času) a slovesami: get up, make breakfast, have a shower, have lunch, go to work, come back, relax, have dinner, watch TV, go to bed...

K bodu 3/: - používanie prítomného času jednoduchého pri voľnočasových aktivitách, precvičovanie novej slovnéj zásoby vo vetách, tvorenie viet a cvičení s ich použitím,

K bodu 4/: - čítanie a preklad textov z učebnice, následne ich reprodukcia (Muž s 13 povolaniami, Alica – vedec, Bob - doktor). Upevňovanie 3.os.j.č.

K bodu 5/: - cvičenia z učebnice a pracovného zošita na opakovanie čísloviek, posluchové cvičenia na vnímanie čísloviek, online cvičenia

K bodu 6/: - frontálne opakovanie užitočných fráz a spojení: Koľko to stojí? Prajem šťastnú cestu. Na tom nezáleží....

13. Závery a odporúčania:

Upevniť slovnú zásobu zameranú na povolania, každodenné rutiny a voľnočasové aktivity prostredníctvom interaktívnych pomôcok - interaktívna tabuľa. Sústrediť pozornosť na ich správnu výslovnosť a použitie.

Precvičovať prítomný čas jednoduchý cez domáce úlohy (preklady viet, pracovné listy, cvičenia z pracovného zošita), čítanie textov z učebnice a následne ich prerozprávanie.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Ľudmila Uhlíková
15. Dátum	25.01.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Dagmar Hujová
18. Dátum	25.01.2021
19. Podpis	

Príloha: Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu