

## Správa o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná priemyselná škola technická, Komenského 5, 085 42 Bardejov
Názov projektu:	<b>Inovujeme a vzdelávame pre prax</b>
Kód ITMS projektu:	<b>312011Z527</b>
Názov pedagogického klubu:	<b>14d Klub učiteľov PrG</b>
Dátum stretnutia pedagogického klubu	27.10.2020
Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná priemyselná škola technická, Komenského 5, 085 42 Bardejov
Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Emília Priputenová
Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://iavpp.spsbj.sk">https://iavpp.spsbj.sk</a>

### MANAŽÉRSKE ZHRNUTIE:

**Hlavná téma stretnutia:** Úlohy a otázky. Formulácia, kladenie otázok.

**Krátka anotácia:** Členovia klubu prírodovednej gramotnosti rozoberali verbálnu a neverbálnu pedagogickú komunikáciu, vlastnosti a charakteristiku otázky, typy otázok podľa cieľa, či niečo učiteľ chce zistiť alebo niekam žiaka smerovať, formuláciu otázok.

**Kľúčové slová:** pedagogická komunikácia, verbálne a neverbálne prejavy, postupnosť komunikácie, typy a charakteristika otázok, okruhy otázok, formulácia otázok, spätná väzba,

**HLAVNÉ BODY, TÉMY STRETNUTIA, ZHRNUTIE PRIEBEHU STRETNUTIA:**

Téma stretnutia: Práca s textom

- 1) Otvorenie porady
- 2) Analýza pedagogickej komunikácie v procese edukácie, verbálne a neverbálne prejavy učiteľa.  
Postupnosť komunikácie od situácie čo chcem povedať, čo hovorím, čo poslucháči počujú a ako tomu rozumejú. Je nevyhnutným prostriedkom výchovy a vzdelávania. Pomocou komunikácie učiteľ žiakov motivuje, sprostredkúva informácie o témach vyučovacej hodiny, organizuje, hodnotí a vychováva. Úspešnosť komunikácie závisí od jasnosti, zrozumiteľnosti a správneho výberu informácií podľa pripravenosti žiaka.
- 3) Typy a charakteristika otázok prítomných v pedagogickej komunikácii. Primeranosť, zrozumiteľnosť, stručnosť, jednoznačnosť, vecná správnosť, presnosť a spisovnosť kladených otázok. Okruh otázok, ktoré vedú k zisťovaniu poznatkov a znalostí. Okruh otázok, ktoré vedú k premýšľaniu, vzbudzujú zvedavosť, podnecujú pozornosť a navádzajú na diskusiu. Výstup – Otázky k odbornému textu, ústne a písomné.
- 4) Diskusia: Členovia klubu diskutovali o pedagogickej komunikácii, ktorá je súčasťou ich každodennej práce. Vzájomne si vymieňali skúsenosti ako si pripravujú otázky k jednotlivým témam, ktoré preberajú na hodine, ako formulujú ústne ale aj písomné otázky. Ako žiaci reagujú, aká je ich spätná väzba. Starší členovia klubu si porovnávali s mladšími svoje poznatky z jednotlivých tried ako vyzerá komunikácia, keď učí starší učiteľ a keď mladší alebo začínajúci učiteľ. Aké sú reakcie žiakov a ich celkové správanie.
- 5) Záver

**ZÁVERY A ODPORÚČANIA:**

Odporúčame, aby sa členovia klubu, ktorí sa v rámci tejto témy vzdelávali, podelili so svojimi skúsenosťami s ostatnými členmi.

- 1) Zhrnutie a plánovanie činností do ďalšieho obdobia, záver porady
  - a) Zhrnutie činností: Úlohy a otázky. Formulácia, kladenie otázok.
  - b) Plánované činnosti: Metakognícia. Formy a metódy.
  - c) Záverečné uznesenia: Členovia PK pripravia k pracovnému textu predmetu, ktorý učia otázky na zistenie úrovne zapamätania si faktov, analýzu faktov, aplikáciu poznatkov v iných príkladoch a vyjadrenie vlastného názoru. Cieľom otázok je zistenie úrovne porozumenia témy žiakmi a je základom hodnotenia žiakov.

Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Emília Priputenová
Dátum	27.10.2020
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Jaroslav Bujda
Dátum	27.10.2020
Podpis	

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu