

Správa o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná priemyselná škola technická, Komenského 5, 085 42 Bardejov
Názov projektu:	Inovujeme a vzdelávame pre prax
Kód ITMS projektu:	312011Z527
Názov pedagogického klubu:	14c Klub učiteľov pre IKT zručnosti
Dátum stretnutia pedagogického klubu	07.12.2020
Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná priemyselná škola technická, Komenského 5, 085 42 Bardejov
Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Oľga Poliaková
Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://iavpp.spsbj.sk

MANAŽÉRSKE ZHRNUTIE:

klúčové slová:

komunikačné zručnosti, IKT zručnosti, experiment, výskumný problém, kritické a logické myslenie, skúmanie, pozorovanie, analýza, simulácia, prezentácia výsledkov, hodnotenie, sebahodnotenie

Krátka anotácia:

Žiaci na všetkých predmetoch by mali využívať komunikačné zručnosti a IKT zručnosti, mali by využívať bádateľské aktivity, vytvárať vlastné dielčie projekty a výsledky svojej práce prezentovať pred žiakmi. Pri bádani je dôležité formulovať otázky, plánovať a realizovať skúmanie.

HLAVNÉ BODY, TÉMY STRETNUTIA, ZHRNUTIE PRIEBEHU STRETNUTIA:

- 1) Otvorenie porady, zhodnotenie, čo sa realizovalo
 - a. Kontrola uznesenia zo dňa 23.11.2020. Uznesenie bolo splnené.
 - b. Oboznámenie členov s aktuálnym programom klubu.
 - c. Plán práce klubu: Komunikačné zručnosti a IKT zručnosti.
 - d. Na zasadnutí klubu RNDr. Oľga Poliaková oboznámila členov s aktuálnym programom a vyzvala k diskusii o bádateľských aktivitách.

- 2) Diskusia, výmena skúseností, návrhy odporúčaní na komunikačné a IKT zručnosti v spojení s bádateľskými aktivitami
 - a. Diskusia na témy: Rozvoj kreativity pomocou IKT zručnosti a pomocou bádateľských aktivít. Kreativita je „*schopnosť vytvoriť dielo, ktoré je novátorské (t.j. originálne, neočakávané), vysokej kvality a vhodné na použitie* (t.j. užitočné, spĺňajúce zadanie úlohy)“. Súčasťou kreativity je aj schopnosť objavovať rôzne formy, pomocou ktorých študenti nachádzajú svoje riešenia. Neobvyklé riešenia si zapamätáme lepšie. Dochádza tým k ovplyvňovaniu sebahodnotenia, ktoré sa stáva stabilnejším a flexibilnejším. Študenti sú kreatívnejší, ak ich necháme aktívne sa zúčastňovať na vlastnom vzdelávaní. Keďže tento prístup je v praxi nový, musíme nájsť spôsoby, ktoré nám ho umožnia podporovať. Je ťažké odhadnúť množstvo času, ktoré je potrebné investovať.
 - b. Bádateľské aktivity podporujú vzájomnú spoluprácu, ale aj zodpovednosť jednotlivcov. Počas realizácie bádateľských aktivít je medzi žiakmi veľmi vysoká sociálna interakcia, preto je nevyhnutné, aby pracovná atmosféra bola naklonená otvorenej diskusii, zdieľaniu myšlienok a nápadov. Bádanie poskytuje žiakom pozitívnu vzájomnú závislosť, teda prínos pre jedného žiaka je prínosom pre celú skupinu. Žiaci musia niesť osobnú zodpovednosť za získané informácie, a preto by mali byť aj individuálne hodnotení. Všetci žiaci však musia rovnako participovať na bádani a zároveň musia mať rovnaké príležitosti .
 - c. IKT zručnosti sú v dnešnej dobe v čase dištančného vzdelávania nevyhnutnou súčasťou vyučovania. Študenti sú nútení používať rôzne softvéry, rôzne elektronické materiály, simulátory a teda IKT zručnosti sú nevyhnutnou súčasťou.
 - d. IKT zručnosti v praxi: Na vyučovacích hodinách sa využívajú rôzne formy IKT zručností – napríklad. práca v EduPage, práca v programe Geogebra, Tincerkad – simulácia arduina, inštalácia, administrácia CMS systémov na tvorbu webu, práca s LEGO Mindstorms - <https://makecode.mindstorms.com/>, program ALF, ArchiCAD, AutoCAD, Lumion, Autodesk Eagle - kreslenie schém a návrh plošných spojov ..

ZÁVERY A ODPORÚČANIA:

Koordinátorka klubu zhrnula priebeh stretnutia, vyzvala kolegov, aby si na ďalšie stretnutie pripravili úlohy v informatických predmetoch, formuláciu úloh a otázok učiteľa k rôznym témam, textom v odborných informatických predmetoch. Diskusia.

Odporúčania pre členov klubu pre IKT zručnosti:

Zhrnutie a plánovanie činností do ďalšieho obdobia, záver porady

- a. Na zasadnutí klubu sme sa zhodli, že v dnešnej dobe sa nikto nevyhne používaniu IKT technológií, netreba zabúdať ani na komunikačné zručnosti, ktoré je možné rozvíjať aj prostredníctvom online komunikácie, keďže študenti sú vzdelávaní dištančne.
- b. Bádateľské aktivity – podporujú spoluprácu študentov, komunikáciu ale aj individuálny prístup a zodpovednosť každého jednotlivca.
- c. Plánované činnosti:
Tvorba materiálov podporujúcich u žiakov IKT zručnosti a komunikačné zručnosti.

Vypracoval (meno, priezvisko)	RNDr. Oľga Poliaková
Dátum	7.12.2020
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Jaroslav Bujda
Dátum	7.12.2020
Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu