

Správa o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná priemyselná škola technická, Komenského 5, 085 42 Bardejov
Názov projektu:	Inovujeme a vzdelávame pre prax
Kód ITMS projektu:	312011Z527
Názov pedagogického klubu:	14c Klub učiteľov pre IKT zručnosti
Dátum stretnutia pedagogického klubu	19.10.2020
Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná priemyselná škola technická, Komenského 5, 085 42 Bardejov
Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Oľga Poliaková
Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://iavpp.spsbj.sk

MANAŽÉRSKE ZHRNUTIE:

klúčové slová:

Medzipredmetové vzťahy, projektové vyučovanie, ročníkový projekt, skupinová práca, motivácia, komunikačné zručnosti.

Krátka anotácia:

Uplatňovanie medzipredmetových vzťahov v edukačnom procese zvyšuje efektivitu aj kvalitu vyučovania, motivuje a aktivizuje žiakov. Dôležitým poslaním medzipredmetových vzťahov je cieľavedomé nadväzovanie vedomostí žiakov z viacerých vyučovacích predmetov, aktualizovanie vzťahov medzi poznatkami a javmi, odstránenie izolovanosti niektorých poznatkov. Motivácia aktivizuje žiakov a dynamizuje celý edukačný proces. Prezentovanie nových myšlienok získaných vlastným objavovaním podporuje komunikačné zručnosti žiakov.

HLAVNÉ BODY, TÉMY STRETNUTIA, ZHRNUTIE PRIEBEHU STRETNUTIA:

- 1) Otvorenie porady, zhodnotenie, čo sa realizovalo
 - a. Kontrola uznesenia zo dňa 5.10.2020. Uznesenie bolo splnené.
 - b. Oboznámenie členov s aktuálnym programom klubu.
 - c. Plán práce klubu: Výmena skúseností v oblasti medzipredmetových vzťahov v ročníkových projektoch.
 - d. Na štvrtom zasadnutí klubu Ing. Jana Furmanová oboznámila členov s aktuálnym programom a vyzvala k diskusii o medzipredmetových vzťahoch v ročníkových projektoch.

- 2) Diskusia, výmena skúseností, návrhy odporúčaní na inovácie vo vzdelávaní
 - a. Diskusia na témy: forma, rozsah a obsah ročníkových projektov, výmena skúseností vyučujúcich rôznych aprobácií s ročníkovými projektami
 - b. Vyhľadávanie a príprava rôznych spôsobov uplatňovania medzipredmetových vzťahov : prezreli sme si učebné osnovy vybraných hodín z daných predmetov a navrhli sme možnosti prepojenia jednotlivých predmetov .
 - c. Analýza nedostatkov :
 - uplatňovanie medzipredmetových vzťahov je náročné na prípravu zo strany učiteľa
 - učiteľ musí nájsť vhodné témy a pripraviť si k nim materiály
 - ak chce niektorú tému vyučovať medzipredmetovo, musí kooperovať s učiteľom iného predmetu a zaradenie témy časovo zladíť s ním
 - d. Návrhy riešení a odporúčania na zmeny: Realizácia medzipredmetových vzťahov vyžaduje spoluprácu vyučujúcich jednotlivých predmetov. Čím lepšie sa to podarí, tým užšie bude prepojenie medzi poznatkami žiakov v ich vedomí. Vyučujúci musí dokonale poznať obsah predmetu, požiadavky na kompetencie žiaka. Musí spolupracovať s ostatnými vyučujúcimi, s predmetovou komisiou. Dôležitým poslaním medzipredmetových vzťahov je cieľavedomé nadväzovanie vedomostí žiakov z iných vyučovacích predmetov, aktualizovanie vzťahov medzi poznatkami a javmi, odstránenie izolovanosti niektorých poznatkov.

ZÁVERY A ODPORÚČANIA:

Koordinátorka klubu zhrnula priebeh stretnutia, vyzvala kolegov, aby si na ďalšie stretnutie pripravili skúsenosti pri práci s informáciami (tabuľkami, grafmi, schémami) v ročníkovom projekte. Diskusia..

Odporúčania pre členov klubu pre IKT zručnosti:

1) Zhrnutie a plánovanie činností do ďalšieho obdobia, záver porady

- a. Na zasadnutí klubu sme sa zhodli, že ročníkový projekt má znaky tzv. autentického vyučovania, tieto parametre má počas celej realizácie, prezentácie aj záverečného hodnotenia. Bežné metódy vyučovania často nie sú autentické, pretože existuje rozpor medzi školskými situáciami a reálnym svetom. Spĺňa atribúty všestranného vzdelávania, žiaci v ňom prezentujú získané vedomosti a kompetencie v odborných predmetoch kde implementujú aj medzipredmetové vzťahy.
- b. Zhrnutie činností: Pre vzájomnú spoluprácu učiteľov nemalou mierou prispieva zriaďovanie predmetových komisií, ktoré sú tvorené učiteľmi rovnakých alebo príbuzných predmetov. Ich prvou úlohou je stanoviť vzájomné vzťahy medzi predmetmi a jednotný postup pri ich výučbe. Predmetové komisie sú určujúcim činiteľom pri stanovení medzipredmetových vzťahov.
- c. Plánované činnosti: Navrhnuť žiakom informatiky, aby v rámci ročníkového projektu vytvorili webovú stránku
 - on line katalóg rodinných domov
 - e-shop elektrotechnického materiálu
- d. Záverečné uznesenie: Klub ukladá členom: Pripraviť podklady pre webové stránky:
 - projekty a vizualizácie rodinných domov
 - zoznam elektronických súčiastok a elektroinštalačného materiálu

Vypracoval (meno, priezvisko)	RNDr. Oľga Poliaková
Dátum	19.10.2020
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Jaroslav Bujda
Dátum	19.10.2020
Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu