

Správa o činnosti pedagogického klubu

| | |
|--|--|
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| Prijímateľ: | Stredná priemyselná škola technická, Komenského 5, 085 42 Bardejov |
| Názov projektu: | Inovujeme a vzdelávame pre prax |
| Kód ITMS projektu: | 312011Z527 |
| Názov pedagogického klubu: | 14b Klub učiteľov FG |
| Dátum stretnutia pedagogického klubu | 13.1.2021 |
| Miesto stretnutia pedagogického klubu | Stredná priemyselná škola technická, Komenského 5, 085 42 Bardejov |
| Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Dana Janečková |
| Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | https://iavpp.spsbj.sk |

MANAŽÉRSKE ZHRNUTIE:

Krátka anotácia:

Témou stretnutia č.9 bola Finančná gramotnosť a IKT. Podrobnejšie sme sa venovali práci s tabuľkami a grafmi. Tabuľky a grafy sú prezentované v každodennom živote a je dobre vedieť im porozumieť, rozanalyzovať ich. Je to jednoduchý a prehľadný spôsob ako zobrazíť rôzne informácie a údaje. Preto je dôležité aby aj učiteľ vedel pracovať s touto problematikou a potom ju vedel posúvať ďalej žiakom. Vyžaduje to dlhodobú prípravu a vyžaduje to zručnosti s IKT.

Kľúčové slová:

- Národný štandard finančnej gramotnosti (NŠFG)
- tabuľkový editor
- práca s tabuľkami, používanie finkcií
- typy grafov – preferencie pri používaní
- legenda a formátovanie grafu

HLAVNÉ BODY, TÉMY STRETNUTIA, ZHRNUTIE PRIEBEHU STRETNUTIA:

Téma stretnutia: Finančná gramotnosť a IKT

Otvorenie porady

1. V prvej časti pedagogického klubu sme sa venovali všeobecne tabuľkovým editorom. Porovnávali sme rôzne softvéry tabuľkových editorov, videli sme ich prostredie, spoznali sme výhody a nevýhody použitia daných programov. V závere tejto prvej časti sme zhodnotili, že pre nás najlepší pre prácu s tabuľkami a grafmi bude celosvetovo známy softvér Excel od spoločnosti Microsoft. S týmto softvérom bežne pracujú aj študenti na hodinách informatiky a preto nebude problém ho začleniť do výuky finančnej gramotnosti.
2. Keďže nie všetci členovia klubu sú učiteľmi informatiky a so softvérom Excel pracujú ojedinelé, tak druhá časť bola venovaná zoznámeniu sa s prostredím Excel. Boli odprezentované základné zručnosti potrebné pre prácu s tabuľkami a to napríklad práca s bunkami a formátovanie tabuľky. Ale aj náročnejšie zručnosti ako práca s funkciami či práca s grafom.
3. Najviac času sme venovali tretej časti, kde sme na základe dosiahnutých znalostí a zručností v tabuľkovom editore, vypracovali aktivitu Plánovanie a hospodárenie s peniazmi (príloha č.2). Našou úlohou bolo vytvoriť tabuľku s údajmi o zrážke mzdy a vypočítať čistú mzdu. K tomu sme mali vytvoriť príslušný graf. Pracovali sme s rôznymi predvolenými funkciami ako napr. SUM alebo ROUNDOWN, ale aj s funkciami, ktoré sme vytvorili my na základe vzorca pre dané výpočty (viď príloha č.3).
4. V závere sme venovali časť plánovaniu termínov nášho pedagogického klubu finančnej gramotnosti v druhom polroku šk. r. 2020/2021

ZÁVERY A ODPORÚČANIA:

1. Odporúčame, aby sa členovia klubu, ktorí sa v rámci tejto témy vzdelávali, podelili so svojimi skúsenosťami s kolegami vo svojich predmetových komisiách:

- a) využívať nadobudnuté vedomosti pri práci s tabuľkami a grafmi aj v ostatných predmetoch
- b) využívať prácu s tabuľkami a grafmi vo finančnej gramotnosti na triednických a zastupovaných hodinách.

Naše skúsenosti hovoria, že schopnosť stredoškolských študentov správne aplikovať teoretické vedomosti a spravovať svoje peniaze nie je na požadovanej úrovni. Stredoškoláci si často neuvedomujú potrebu vytvárania finančnej rezervy a dôležitosť vytvárania úspor. Stredné školy musia aktívne vyhľadávať a implementovať nové postupy, formy a metódy vo vzdelávacom procese. Mali by sme vytvárať väčší priestor pre využitie moderných vyučovacích metód zameraných na zlepšenie praktických zručností študentov v oblasti finančnej gramotnosti. Tradičné metódy zamerané na získavanie encyklopedických vedomostí sa ukazujú ako prežité. Mali by sme motivovať a povzbudzovať nadaných študentov, ktorí následne budú motivovať svojich spolužiakov a kamarátov. Vytváranie praktických zručností študentov musí sa stať našim hlavným cieľom.

| | |
|-------------------------------|---------------------|
| Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Dana Janečková |
| Dátum | 14.1.2021 |
| Podpis | |
| Schválil (meno, priezvisko) | Ing. Jaroslav Bujda |
| Dátum | 22.1.2021 |
| Podpis | |

Príloha 1: Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha 2: Plánovanie a hospodárenie s peniazmi

Príloha 3: Súbor Vypocet_cistej_mzdy